



MINISTERUL EDUCATIEI NATIONALE
SCOALA GIMNAZIALA „ELENA DOAMNA,, TECUCI
STR. COSTACHE RACOVITA NR.24 B TEL/FAX 0236811866
E-mail :elenadoamnatecuci@yahoo.com Site: www.edschool.ro

RAPORT DE ANALIZĂ A ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE ȘI EDUCATIVE AN ȘCOLAR 2017-2018

Octombrie 2018

I . INTRODUCERE

Prezentul raport de activitate a fost întocmit pe baza rapoartelor responsabililor de comisii metodice și compartimente, precum și în baza datelor statistice furnizate de compartimentul secretariat, referindu-se la perioada 01.09.2017 – 31.08.2018. Activitatea s-a desfășurat în baza prevederilor Planului managerial precum și a Planurilor de Activități elaborate pe compartimente, comisii și catedre urmărind în principal următoarele obiective:

1. CURRICULUM

- Cunoașterea și aplicarea documentelor de politică educațională, a reglementărilor legale și a metodologiilor specifice;
- Respectarea legislației privind constituirea claselor de elevi;
- Cunoașterea conținuturilor planului de învățământ, a programelor școlare, a metodelor și procedurilor de evaluare, precum și valorificarea lor în elaborarea documentelor didactice de lucru (planificări, proiecte didactice, portofolii de evaluare etc.) ;
- Selecția manualelor alternative și asigurarea distribuirii lor la clase;
- Pregătirea elevilor pentru concursurile și olimpiadele școlare;
- Creșterea nivelului de performanță a pregătirii curriculare a elevilor;
- Multiplicarea activităților cu rol educativ și de formare în spiritul principiilor și practicilor societății democratice și a economiei de piață;
- Revizuirea ofertei educaționale a școlii (inclusiv oferta CDS) în funcție de nevoile specifice ale elevilor și comunității locale;
- Dezvoltarea predării asistate de calculator.

2. MANAGEMENT ȘCOLAR

- Asigurarea cadrului de desfășurare a activității instructiv - educative (din punct de vedere organizatoric, funcțional și legal);
- Elaborarea planului de activități;
- Monitorizarea utilizării resurselor în vederea atingerii scopurilor educaționale propuse;
- Evaluarea continuă a desfășurării procesului didactic și a activităților conexe.

3. RESURSE UMANE

- Organizarea și monitorizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice;
- Asigurarea cadrului legal de angajare a personalului (încheierea contractelor individuale de muncă și întocmirea fișelor de post) și de salarizare;
- Creșterea calității resursei umane angajate în școală prin profesionalizarea celei existente și atragerea de cadre didactice cu performanțe profesionale;
- Realizarea evaluării personalului.

4. PARTENERIATE ȘI PROGRAME

- Colaborarea cu diverse instituții și organizații abilitate în derularea de programe și parteneriate cu unitatea de învățământ;
- Organizarea de activități în colaborare cu comunitatea locală;
- Organizarea de activități extrașcolare.

5. RESURSE MATERIALE

- Gestionarea eficientă a resurselor materiale și financiare;
- Dotarea spațiilor școlare.

6. RELAȚII PUBLICE, COMUNICARE ȘI IMAGINE

- Îmbunătățirea comunicării organizaționale;
- Promovarea imaginii școlii (în interior și exterior) prin diverse activități de relații publice.

Urmărind țintele strategice ale planului de dezvoltare instituțională, activitatea din Școala Gimnazială „Elena Doamna” Tecuci a urmat liniile directoare ale unei instituții de învățământ moderne, a cărei evoluție este evidentă în calitatea actului didactic, în evaluări, în implicarea în diverse activități, în îmbunătățirea bazei materiale și în relaționarea cu beneficiarii indirecti ai educației.

I. MANAGEMENT ȘCOLAR ȘI DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

1. Management instituțional

Unitatea noastră școlară a aplicat un management centrat pe calitate într-o școală deschisă schimbărilor, în parteneriat perpetuu cu diverși factori ai comunității. Managementul instituției noastre a fost orientat spre:

- identificarea corectă a punctelor tari și slabe, a oportunităților și a amenințărilor, pentru proiectarea unei dezvoltări instituționale de succes.
- asumarea răspunderii pentru gestionarea cu maximă eficiență a rezultatelor umane, materiale, financiare de spațiu și de timp.
- identificarea de noi resurse necesare întreținerii și modernizării bazei materiale.
- cunoașterea, respectarea și aplicarea legilor, normelor și a metodologiilor într-un spirit constructiv.

O preocupare majoră a conducerii școlii noastre a fost și continuă să fie asigurarea securității elevilor noștri și a siguranței desfășurării cursurilor în anul școlar 2017-2018.

2. Managementul educațional

Un management educațional performant, vizează în primul rând dimensiunea umană, valorizarea individului, a capacităților, a talentelor și competențelor sale, prin utilizarea unor strategii de tip comunicativ, capabile să genereze un climat de încredere, participare, inițiativă, responsabilitate.

În interacțiune permanentă cu oamenii școlii, preocuparea conducerii a fost orientată spre:

- organizarea grupurilor (realizată la începutul fiecărui an școlar, dar cu acțiune pe întreg parcursul acestuia)
- formarea echipelor pentru rezolvarea problemelor specifice școlii
- motivarea oamenilor pentru dezvoltarea profesională, personală și socială

- negocierea soluțiilor de rezolvare a problemelor, pentru prevenirea eventualelor conflicte
- implicarea în dezvoltarea de parteneriate și colaborări instituționale de înaltă ținută
- stimularea performanțelor școlare și recunoașterea lor în mediul școlar
- promovarea imaginii școlii în mediul online
- implicarea în scrierea unui proiect cu finanțare europeană.

Dimensiunea europeană a educației impune noi sarcini didactice ce vizează dezvoltarea spirituală, morală și culturală a elevilor și pregătirea lor pentru oportunitățile, responsabilitățile și experiențele vieții ca cetățean european, care a învățat să coopereze, să comunice, să participe, să acționeze, să respecte drepturile și libertățile omului, dar care să nu uite de resursele inepuizabile ale spiritualității românești, de morala și cuviința promovate de tradiția strămoșească.

3. Evaluarea calității managementului școlar

Activitatea managerială la nivelul Școlii Gimnaziale „Elena Doamna” Tecuci a fost proiectată și realizată în deplină concordanță cu obiectivul său principal, asigurarea unui climat prolific actului educațional de ținută superioară. Tot în categoria priorități intră și asigurarea unei egalități de șanse pentru elevii cu deficiențe educaționale, pentru copiii care provin din medii defavorizate.

S-a pornit de la premiza că activitatea la clasă a fiecărui cadru didactic este esențială pentru creșterea calității procesului educațional în ansamblul său. Au fost vizate preponderent următoarele aspecte:

- proiectarea activităților de predare – învățare
 - evaluarea și pregătirea pentru fiecare lecție
 - desfășurarea lecțiilor (calitatea conținuturilor, densitatea cunoștințelor, metodele și tehnicile de instruire utilizate, caracterul practic-aplicativ al lecțiilor, elementele de creativitate, climatul general din clasă, relațiile instaurate, etc)
 - evaluarea rezultatelor învățării (respectarea cerințelor și a criteriilor evaluării, a notării ritmice și evaluarea permanentă, argumentarea notării și a evaluării, nivelul de cunoștințe al elevilor și stadiul realizării competențelor lor)
 - oferirea premiselor pentru o învățare deschisă, pentru interdisciplinaritate și interculturalitate.
- Observații atente, convorbiri cu cadrele didactice, analiza aspectelor sesizate, rezultatele probelor de evaluare adiminstrate au condus la concluzia că amploarea procesul educațional este înțeleasă atât de cadrele didactice, cât și de elevi, concretizându-se în:
- respectarea și aplicarea corectă a planurilor de învățământ și a programelor la formele de învățământ primar și gimnazial, respectarea curriculumului la fiecare disciplină.
 - realizarea conținutului științific și educativ al lecțiilor, concordanța optimă între latura cognitivă și cea formativ-educativă.
 - promovarea unor modalități deschise de selectare și organizare a obiectivelor, îmbinarea strategiilor participative cu abordarea frontală pentru atingerea obiectivelor de referință ale disciplinelor de studiu.
 - informarea operativă a tuturor beneficiarilor educaționali asupra elementelor proprii sistemului de evaluare.
 - realizarea unei calități superioare a comunicării profesor-elev, cu accente evidente de parteneriat educational.

Prin acțiuni specifice de control au fost diagnosticate și aspecte care au necesitat intervenție ameliorativă, dintre care menționăm:

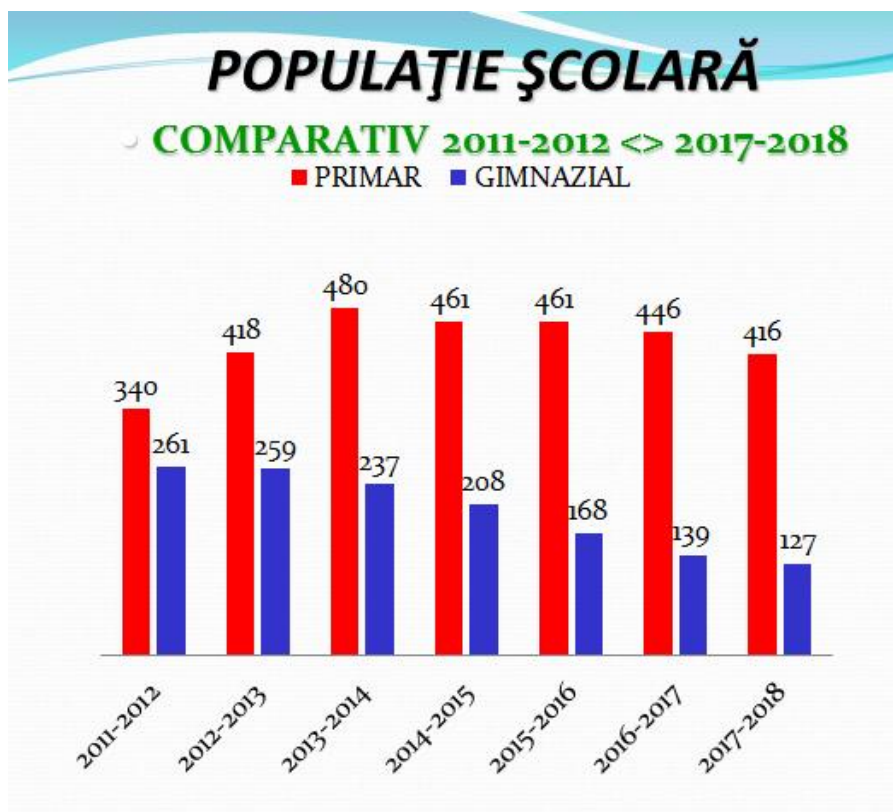
- unele imperfecțiuni în proiectarea activității didactice (planificări ce nu conțin toate elementele funcționale, gestionarea deficitară a resurselor de procedură, de timp etc)
- unele lecții fără mesaj clar, cu slab impact asupra elevilor
- susținerea insuficientă a motivației elevilor pentru studiu

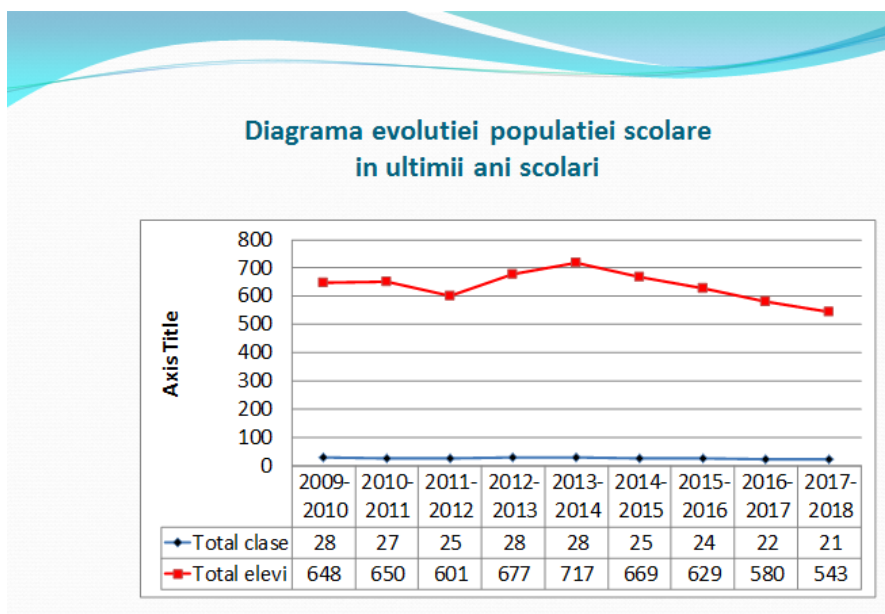
- inconsecvența în asigurarea unei concordanțe optime între componentele instruirii obiective, resurse didactice, evaluare
- caracterul practic-aplicativ al noțiunilor nu este întotdeauna susținut corespunzător
- utilizarea excesivă a formei de organizare frontală.

II. **POPULAȚIA ȘCOLARĂ, PROMOVABILITATE, INDICATORI DE PERFORMANȚĂ**

Populația școlară este formată din elevi proveniți din varii pături sociale, particularitatea unității fiind trasată de către familiile defavorizate social, economic, financiar și moral, familii din circumscripția noastră școlară. Programul ȘDȘ atrage an de an mulți copii din alte circumscripții școlare ai căror părinți își doresc această formă de învățământ coordonată profesionist de cadre experimentate.

Părinții sunt organizați într-o asociație cu statut juridic, implicându-se astfel activ în viața școlii, însă la nivel de beneficiar indirect al educației furnizate de această instituție există o slabă implicare și o comunicare deficitară acolo unde părinții prezintă un nivel scăzut de cultură socială, civică, școlară. O altă problemă observată de-a lungul timpului o constituie și fluctuația alarmantă la translația dintre cicluri școlare, absolvenții de primar îndreptându-și atenția către colegii naționale. Există și colective stabile care sunt menținute de către buna colaborare dintre cadrele didactice și părinți, acolo unde continuitatea muncii depuse la ciclul primar este fructificată la gimnaziu.





Informații privind efectivele de elevi la sfârșitul anului școlar 2017-2018:

NIVEL	CLASE	NR DE CLASE	EFFECTIV CLASE	TOTAL	
PRIMAR	PREGĂTITOARE	3	34	85 elevi	413
			24		
			27		
	I	3	29	63 elevi	
			22		
			12		
	II	3	30	75 elevi	
			26		
			19		
	III	3	31	83 elevi	
			26		
			26		
	IV	4	24	107 elevi	
			29		
			25		
			29		
GIMNAZIU	V		26		134
	VI		31		
	VII		34		
	VIII A		21	43 elevi	
	VIII B		22		
Numar total clase : 21 clase			Numar total elevi: 547 elevi		

Informații privind mișcarea elevilor în anul școlar 2017-2018:

Nivel de învățământ	Clasa	Numar de clase	Număr de elevi înscriși la începutul anului școlar	Număr de elevi înscriși la începutul anului școlar
CICLUL PRIMAR	pregatitoare	3	34	34
			24	24
			26	27
			Total : 84	Total: 85
	Clasa I	3	29	29
			21	22
			12	12
			Total : 62	Total:63
	Clasa a II-a	3	30	30
			28	26
			20	19
			Total : 78	Total:75
	Clasa a III-a	3	31	31
			27	26
			27	26
			Total : 85	Total:83
	Clasa aIV-a	4	24	24
			29	29
			25	25
			29	29
			Total : 107	Total:107
Total primar			416	413
CICLUL GIMNAZIAL	Clasa a V-a	1	27	26
	Clasa a VI-a	1	27	31
	Clasa a VII-a	1	30	34
	Clasa a VIII	2	23	21
			20	22
			Total : 43	Total:43
Total gimnazial			127	
TOTAL primar + gimnazial			543	547

Școlarizare și frecvență

Absenteism școlar 2017-2018

CLASE	Finele anului 2015-2016	Finele anului 2016-2017	Finele anului 2017-2018	Observatii
Pregatitoare –IV	1229	526	484	scadere
V-VIII	3233	1887	2500	crestere

Note la purtare:

CLASE	Note intre 9,99- 7,00	Note sub 7
P- IV	-	-
V-VIII	17	2

Situația la învățătură

PROMOVABILITATE (I) la finele 2017-2018

Înainte sesiunii de corigență

	inscrisi	ramasi la sf. semestrului	promovati	%	5-6,99/S	7-8,99/B	9-10/FB
Primar	416	413	412	99,75%	1	21	390
Gimnazial	127	134	119	88,80%	0	68	51
Total	543	547	531		1	89	441

PROMOVABILITATE (II) la finele 2017-2018

Dupa sesiunea de corigența

Corigenti		Repetenti	Situatia scolară neîncheiată	Promovabilitate la final	Numar elevi
1 obiect	2 obiecte				
0	0	1	0	99,75%	Primar
12	0	3	0	97,76%	Gimnazial
12	2	4	0		TOTAL

EVALUĂRI NAȚIONALE

➤ EVALUAREA CLASELOR II-IV-VI

Evaluările au decurs conform metodologiei, fiind implicate toate cadrele didactice din unitate. Raportările au fost făcute la termen, iar părinții au fost informați în legătură cu progresul realizat de către elevi. Situația se prezintă în felul următor:

Clasa a II- a

NUMAR DE ELEVI						
înscriși	absenți	prezenți la			cu CES integrați	
		Scris Limba romana	Citit Limba Romana	Matematica	inscrisi	Cu teste adaptate
75		74	72	73	-	-

Clasa a IV- a

NUMAR DE ELEVI						
înscriși	absenți	prezenți la			cu CES integrați	
		Citit Limba Romana		Matematica	inscrisi	Cu teste adaptate
107		107		106	-	-

Clasa a VI- a

NUMAR DE ELEVI						
înscriși	absenți	prezenți la			cu CES integrați	
		Limba Romana		Matematica	inscrisi	Cu teste adaptate
31		31		31		

EVALUARE NAȚIONALĂ - CLASA A VIII-A

Evaluarea a decurs conform graficelor și respectând metodologia. Profesorii de specialitate au lucrat în sesiuni de pregătire suplimentară cu elevii, rezultatele fiind vizibile în procentajul de promovabilitate la nivelul evaluării naționale de 85,29 %. Din cei 43 de elevi ai claselor a VIII-a, 34 au promovat la finele lunii iunie și au susținut examenul național.

Situație comparativă la sfârșitul clasei a VIII-a

Situație comparativă la sfârșitul clasei a VIII-a	LB. SI LITERATURA ROMANA Medii clasa	LB. SI LITERATURA ROMANA Medii EN	MATEMATICA Medii clasă	MATEMATICA Medii EN
MEDIE GENERALA TOTAL	6.78	7.16	6.29	5.325

CONTINUAREA STUDIILOR

Raportat la numărul de absolvenți, 43 de elevi, admiterea se prezintă în felul următor:

- **Admiși în învățământul liceal:** 30 de elevi , din care :
 - 9 elevi la Colegiul National „Spiru Haret” Tecuci
 - 2 elevi la Colegiul National „Calistrat Hogas” Tecuci
 - 12 elevi la Colegiul National de Agricultura si Economie Tecuci
 - 7 elevi la Liceul Tehnologic „Elena Caragiani” Tecuci
- **Admiși în școli profesionale:** 11 elevi
- **Admiși în învățământ vocațional:** 2 elevi , din care:
 - 1 elev la Liceul Vocational de Pictura – Galati
 - 1 elev la Liceul Sportiv Focsani

III. RESURSE UMANE ȘI MATERIALE

1. Resurse umane

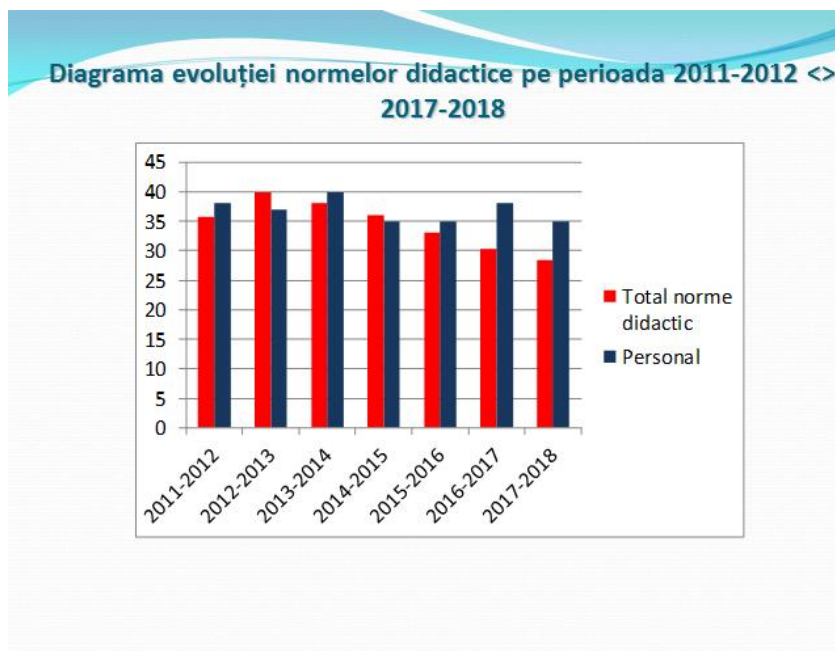
În anul școlar 2017-2018, Școala Gimnazială „Elena Doamna” Tecuci a avut un număr de 51 de angajați, dintre care 36 de cadre didactice de predare, 6 cadre didactice auxiliare și 9 din personalul nedidactic. Personalul didactic de predare este calificat, din colectivul de titulari și suplinitori făcând parte oameni cu experiență, implicați în actul didactic, în viața școlii și apropiați de nevoile sufletești ale elevilor.

În anul școlar 2017-2018, încadrarea a fost acoperită de cadre didactice după cum urmează:

☐ Cadre didactice titulare – de cadre.

☐ Cadre didactice suplinitoare – 8 cadre (toate calificate)

Structura resurselor umane in perioada 2011-2012 <> 2017-2018						
Anul scolar	Total norme didactic	Personal didactic	Total norme personal didactic auxiliar	Personal didactic auxiliar	Total norme personal nedidactic	Personal nedidactic
2011- 2012	35,78	38	5,50	7	9,00	10
2012- 2013	40	37	5,50	6	8,00	9
2013- 2014	38,04	40	5,50	6	9,00	10
2014- 2015	35,98	35	5,50	6	8,00	9
2015- 2016	33,08	35	5,50	6	9,00	10
2016- 2017	30,28	38	5,50	6	9,00	10
2017- 2018	28,40	35	5,50	6	9,00	10



Cadrele didactice sunt implicate în funcționarea comisiilor după cum urmează:

- **Proiecte școlare și extrașcolare – Consiliere și Orientare:** coord. Prof. Bratu Gabriela
- **Proiecte și programe de cooperare:** coord. prof. Bratu Gabriela
- **Comisia diriginților și responsabil concursuri școlare gimnaziu:** prof. Giurgea Gina
- **Comisia metodică a învățătorilor- prof Mititelu Valerica**
- **Comisia metodică „Limba și comunicare”:** resp. prof. Munteanu Nelia
- **Comisia metodică „Matematică și științe”:** resp. prof. Serghie Tamara
- **Comisia metodică „Om și societate”:** resp. prof. Popa Carmen
- **Comisia metodică „Arte, Ed.fizica și Tehnologii”:** resp. prof. Stan Catalin
- **Comisia CEAC** prof Bratu Gabriela
- **Comisia Formare continua** - prof. Mititelu Valerica

BAZA MATERIALA:

Baza materială a școlii este în continuă dezvoltare.

- ❖ 3 săli de clasă amenajate special pentru clasele pregătitoare;
- ❖ 2 sali amenajate pentru programul „After school”
- ❖ 16 sali de clasă
- ❖ 3 laboratoare (chimie-fizica, biologie, informatica)
- ❖ CDI
- ❖ sala de sport



Dotarea cu mijloace de invatamant

- ✚ fond de carte: 13155 volume
- ✚ 55 de calculatoare , distribuite pe fiecare clasa si in laboratorul de informatica
- ✚ 3 laptopuri
- ✚ 21 videoproiectoare
- ✚ 5 ecrane proiectie
- ✚ hărți de specialitate: 35 buc.
- ✚ planșe de specialitate: 150 buc.
- ✚ software: sistem AEL
- ✚ materiale și echipamente sportive;
- ✚ substanțe , ustensile si aparatura pentru laboratorul chimie –fizica si biologie

STRUCTURA ORGANIZATORICĂ A ȘCOLII GIMNAZIALE

ELENA DOAMNA

Director - 1
Director adjunct - 1

Personal auxiliar

-contabil – 1 post;
-administrator rețea – 1 post;
-secretar – 1.5 posturi;
-bibliotecar – 1 post;
-laborant -0.5 post;
- administrator -0.5 post;

Personal didactic

-profesori înv. primar – 13;
-învățători – 3;
-profesori titulari gimnaziu – 18 ;
-profesori suplinitori - 1

Personal nedidactic

-îngrijitor – 4posturi;
-muncitor – 1post;
-șofer – 0.5 post;
-paznic- 2.5 posturi;
-fochist -1 post;

Raport
Activitatea de formare a cadrelor didactice de la
ȘCOALA „ELENA DOAMNA”
An școlar 2017-2018

responsabil prof. Mititelu Valerica

- Dezvoltare profesională prin ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE ÎN ȘCOALĂ

În cadrul comisiilor metodice, comisia dirigintilor, activitățile educative s-au desfășurat activități de formare continuă a cadrelor didactice, atât cu privire la informarea cât și la dezvoltarea unor abilități. Toate activitățile planificate au fost desfășurate conform calendarului din planificări /proiecte derulate în comisii.

- Dezvoltare profesională prin ACTIVITĂȚI DERULATE ÎN CENTRE UNIVERSITARE

- ✓ înv. Pădure-Arghire Lucian- masterat anul I

- ✓ LEFTER ADRIANA - Lefter Adriana a susținut lucrarea de grad I - Modalități de îmbogățire și nuanțare a vocabularului prin intermediul textelor dramatizate.

- Cursuri Master Anul II Management educational- Universitatea Bucuresti - Filiala Focsani

- finalizat în iunie 2018

- ✓ Popa Roxana Elena a avut inspecții pentru definitivat, urmând să susțină examenul de obținere a definitivatului - sesiunea 2018

- Dezvoltare profesională prin CURSURI DE FORMARE

Cursuri de formare :

SEM I

a) PARTICIPANȚI:

- Relația școală-părinți-comunitate în învățământul preșcolar și primar, noiembrie-dec.2017, formator Dragu Ioana, 60 ore – 15 credite transferabile

- Arghire Oana, Bîra Ilinca, Mititelu Valerica, Lefter Adriana, Gîță Ionica

- 25.09- 22.11.2017- Opening Schools to STEM Careers MOOC- Program de formare online European Schoolnet Academy - Bratu Gabriela- certificat de absolvire

- August 2017- “Mentoring in Schools”- INDUCAS Community for mentors- Program de formare online - Bratu Gabriela

- 17.07.2017 - 04.09.2017- Program de formare online, “De-a arhitectura mini”

- inițiat de Asociația De-a arhitectura- Bratu Gabriela, Bîra Ilinca- certificat de participare- 20 de ore

- Participarea elevilor în proiectele eTwining, (25 de ore de formare și activități practice) organizat în perioada 1.XI.-10.XI.2017, în cadrul Acțiunii eTwining, parte a Programului European Erasmus +, în colaborare cu Programul iTeach de dezvoltare profesională continuă-cod yzfeHoxvpX, certificat - Bîra Ilinca

- Lefter Adriana :

- The Scientix Ambassadors Training Course 2.10 - 4.10.2017 - 55 ore European Schoolnet

- eTwinning European Ambassadors Course - august 2017 - ianuarie 2018 - 65 ore

- Our Fragile planet - 2.10- 8.11 2017 - 12 ore - European Schoolnet

- Opening School to STEM Careers - 25/09 -22.11.2017 - 21 ore European Schoolnet

- Collaborative Teaching and Learning - 25.09 - 8.11.2017 -20 ore European Schoolnet

- Workshop- Tabăra de creație și artă didactică, avizat de CCD Galați, organizat de Asociația Artă și Cooperare și Școala Gimnazială Dimitrie Sturdza - Tecuci, 40 ore de formare- 28-31 octombrie 2017 - Arghire Oana, Mititelu Valerica, Gâță Ionica, Lefter Adriana, Bîra Ilinca

GIURGEA GINA:

- Conferința Superteach București, noiembrie 2017
- Organizare seminar REVISED YLE 2018 în colaborare cu British Council- decembrie 2017

total 228 ore + 300 ore (75 credite) + 200 ore= 728 ore de formare cursuri (75 + 107= 175 credite)

Arghire Oana 60 ore (15 credite) + 40 ore

Bîra Ilinca 60 ore(15 credite) + 40 ore+ 45 ore

Bratu Gabriela 45 ore

Mititelu Valerica 60 ore(15 credite) + 40 ore

Lefter Adriana 60 ore(15 credite) + 40 ore + 173 ore + grad I

Gîță Ionica 60 ore(15 credite) + 40 ore

SEM II

toți învățătorii:

Sesiunea de formare a cadrelor didactice Scintix Ambassador Event: SAY YES TO STEM, org.de Lefter Adriana Silvica, Scientix Ambassador for România! 26.04.2018, Tecuci, 2 ore-certificat

GÎȚĂ IONICA:

Comunicarea și negocierea conflictelor în managementul educațional- 15 credite , furnizor CNDRU Eurostudy

MITITELU VALERICA

1. Online safety- 6 februarie- 22 martie- European Schoolnet- 15 ore

2. Learning in a museum - 19 martie- 18 aprilie 2018 - Teacher Academy- 16 ore

3.Certificat de absolvire- Mentor- 16.03-01.04.2018- 60 ore de formare, organizat de SC.CRUMENS.CONSULTING.SRL

BÎRA ILINCA, GÎȚĂ IONICA, LEFTER ADRIANA:

Programul de formare continuă LEADERSCHOOL:Management, Leadership, Comunicare, 120 de ore, 30 credite transferabile, org. de Centrul Naț. de Training EDUEXPERT, mai-iunie 2018, adeverință participanți : BRATU GABRIELA și MITITELU VALERICA (urmează a fi primite documentele)

Program de formare privind dezvoltarea competențelor de evaluare a cadrelor didactice pentru examenul de definitivat și concursul național pentru ocuparea posturilor vacante PFDT - 17.12.2017- 7.02. 2018

workshop- Conferința de la Iași SuperTeach din 27 ianuarie 2018- workshop „ Noua pedagogie a minții și a inimii”susținut de Oana Moraru- participanți Bădăluță Anișoara, Bîra Ilinca, Gîță Ionica

IV. Dezvoltare profesională prin participare la SIMPOZIOANE , laboratoare eTwinning.

SEM I

- Arghire Oana- simpozioane naționale : Rapsodii de toamnă și Proiectare didactică și management european în spațiul românesc

- CONFERINȚA SUPERTEACH IAȘI, Inspirație pentru educație, eveniment organizat de inițiatorii proiectului SuperTeach, desfășurat în intervalul orar 10:00-18:00, 27 ianuarie 2018- Gîță Ionica, Lefter Adriana, Bîra Ilinca, Arghire Oana, Diaconu Gina

- Bîra Ilinca • Simpozion „Magia Craciunului”-"Practica educationala in contextul Craciunului", Ediția a II-a, CAEJ, 2017-2018, Sibiu

• SIMPOZION ”Natura în culori și versuri”,ASOCIAȚIA UMANITARĂ ”INIȚIATIVA DA” REȘIȚA , JUDEȚUL CARAȘ-SEVERIN

• CONFERINȚA LA NIVEL INTERJUDEȚEAN cu tema „TEHNICĂ, INOVAȚIE ȘI CREATIVITATE ÎN CONTEXTUL PROTECȚIEI MEDIULUI",Ediția a V-a, avizată de C.C.D. Dolj și înscrisă în CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR ȘTIINȚIFICE, METODICE ȘI CULTURALE DESFĂȘURATE LA

NIVEL JUDEȚEAN/ INTERJUDEȚEAN/ NAȚIONAL/ INTERNAȚIONAL ÎN ANUL ȘCOLAR 2017 – 2018 în județul Dolj.

- SIMPOZION INTERNAȚIONAL „Creație și inovație în demersul didactic”, Neamț, ianuarie 2018
 - SIMPOZION TRANSFRONTALIER ”ȘCOALA ȘI FAMILIA- VECTORI AI INTEGRĂRII COPILULUI!” Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad , ÎNSCRIS ÎN CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE, DESFĂȘURATE ÎN JUDEȚUL ARAD ÎN ANUL ȘCOLAR 2017 - 2018, CU NR. 2897/ 28. 10. 2016 ESTE INCLUSĂ ÎN PROIECTUL EDUCAȚIONAL TRANSFRONTALIER ” EU ȘI TU – ÎMPREUNĂ LA ȘCOALĂ !” FIIND PROPUȘ PENTRU C.A.E.R 2018
 - Simpozion cu sesiune de comunicări științifice adresat cadrelor didactice din cadrul Proiectului Educativ „Copacul Prieteniei” Ediția a VII-a ,secțiunea „Dezvoltarea simțului estetic la preșcolari și școlarii mici”- Vrancea
- SEM II

GIURGEA GINA:

- organizare sesiune YLE Cambridge- 30 martie 2018

ARGHIRE OANA:

Simpozionul Național “Proiectare didactică și management european în spațiul românesc” , NR.3160/18.01.2018

Simpozion Regional “Cei șapte ani de acasă” NR. 2764/26.02.2018

Simpozion Național “Mama, cel dintai cuvânt ” NR. 9290/8 Martie 2018

Simpozion Național “Rapsodii de toamnă” NR. 7140/15.11.2017

BÎRA ILINCA

Conferința la nivel interjudețean cu tema „TEHNICĂ, INOVAȚIE ȘI CREATIVITATE ÎN CONTEXTUL PROTECȚIEI MEDIULUI”, Ediția a V-a, avizată de C.C.D. Dolj și înscrisă în CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR ȘTIINȚIFICE, METODICE ȘI CULTURALE DESFĂȘURATE LA NIVEL JUDEȚEAN/ INTERJUDEȚEAN/ NAȚIONAL/ INTERNAȚIONAL ÎN ANUL ȘCOLAR 2017 – 2018 în județul Dolj.-adeverinta, diploma

Concurs regional cultural-artistic „POVESTE DE CRĂCIUN” secțiunea cadre didactice, ed. a VIII-a, decembrie 2017, CAERI 26404/16.02.2017 poziția 178, Deva, Hunedoara-adeverinta

Simpozionul Național Dascălul, promovatorul tradițiilor și datinilor străbune, în cadrul Proiectului Din tradițiile și obiceiurile neamului românesc, ed. a VIII-a, CAERI, 2018, poz.1073, org. Șc. Dimitrie Sturdza, Tecuci-diplomă

SIMPOZION TRANSFRONTALIER ”ȘCOALA ȘI FAMILIA- VECTORI AI INTEGRĂRII COPILULUI!” Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad , INCLUS ÎN PROIECTUL EDUCAȚIONAL TRANSFRONTALIER ” EU ȘI TU – ÎMPREUNĂ LA ȘCOALĂ !” FIIND PROPUȘ PENTRU C.A.E.R 2018 –astept rezultatele

CONCURS ȘI SIMPOZION „EUROPA ÎN ȘCOALĂ”, Reghin, jud. Mureș, ed. a V-a, CAEN 2018, domeniul cultural-artistic, culturi și civilizații, poziția 32-astept diploma

Simpozion județean, ȘCOALA ESTE ȘANSA TA!, ed.I, 2018, Comarnic-astept diploma

SIMPOZION NAȚIONAL „ROLUL POVEȘTELOR ÎN EDUCAREA COPILOR”, Ediția a VI-a C.A.E.R.I./ 2018, fără finanțare M.E.N. , Nr. 24986/2/22.01.2018, poziția 362, domeniul cultural-artistic, arte vizuale.-astept diploma

SIMPOZION INTERNAȚIONAL „Creație și inovație în demersul didactic”, Neamț, ianuarie 2018-astept diploma



Nr./.....2018

RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ
privind activitățile desfășurate de către CEAC
An școlar : 2017-2018

În anul școlar 2017-2018, s-au desfășurat în cadrul CEAC următoarele activități:

- **Realizarea regulamentului de funcționare a CEAC și stabilirea responsabilităților membrilor comisiei**
- **Elaborarea Planului operațional al CEAC pe baza Strategiei de evaluare internă a calității pe anul școlar 2017-2018;**
- **Elaborarea Planului de îmbunătățire pentru anul școlar 2017-2018, pe baza Raportului de autoevaluare și a punctelor slabe identificate;**
- **Elaborarea RAEI 2016- 2017**

- 1 Analiza dovezilor necesare elaborării RAEI
2. Elaborarea propunerilor de îmbunătățire a calității pentru indicatorii indepliniți parțial în anul școlar anterior
3. Redactarea RAEI prin raportare la descriptorii din standardele de acreditare și evaluare periodică și a descriptorilor din standardele de referință.
4. Completarea RAEI 2016-2017 pe platforma calitate.aracip.eu, finalizarea și inițializarea RAEI 2017-2018
5. Publicarea RAEI spre informarea tuturor beneficiarilor interni/ externi și a partenerilor

Concluzii:

O buna mobilizare a membrilor CEAC, în colaborare cu CA a condus la finalizarea la termen a RAEI.

■ **Corelarea documentele proiective elaborate la nivelul scolii cu RAEI**

CEAC a realizat monitorizarea utilizării RAEI în proiectarea managerială pentru anul școlar în curs

Introducerea măsurilor de ameliorare a punctelor slabe din RAEI în PDI și planul operational pentru 2017-2018- realizată de Echipa de revizuire a PDI și elaborare a PO, în colaborare cu CEAC



Concluzii:

Introducerea măsurilor de ameliorare a punctelor slabe din RAEI în PDI și planul operational pentru 2017-2018 determina o buna organizare și funcționare a unității școlare.

- **Identificarea gradului de satisfacție a beneficiarilor interni și externi privind calitatea educației oferite de SGED Tecuci-** prin aplicarea de chestionare pentru elevi nivel gimnaziu, chestionare pentru părinții elevilor de la nivel primar și gimnazial- activitate care va fi finalizată în semestrul 2, conform calendarului elaborat de CEAC
- **Revizuirea și elaborarea de noi proceduri** pentru completarea *Manualului de proceduri de evaluare și asigurare a calității din școala noastră*;
- **Actualizarea bazei de date CEAC pe platforma ARACIP**
- **Realizarea și prezentarea graficelor de asistențe la ore**

Monitorizarea realizării asistențelor conform graficelor de către persoanele desemnate
Centralizarea fișelor de observare a lecțiilor

De asemenea, **CEAC** s-a implicat în:

- definirea în mod explicit a valorilor, principiilor și indicatorilor calitatii la nivelul tuturor documentelor de proiectare a activității școlii;
- construirea prin participare și dezbateră a consensului tuturor “purtaților de interese” (elevi, părinți, cadre didactice, administrație locală, alți reprezentanți ai comunității) în privința valorilor, principiilor și indicatorilor de calitate. (prezentări, discuții, chestionare în cadrul sedintelor cu părinții, în cadrul comisiilor metodice, etc)
- urmărirea în toate procedurile curente de funcționare și de dezvoltare, a valorilor, principiilor și indicatorilor conveniți;
- evaluarea impactului tuturor proceselor (inclusiv și mai ales al procesului de învățământ) și al activităților desfășurate în școală asupra calitatii educației oferite (discuții la nivelul catedrelor, chestionare date elevilor și părinților privind procesul de învățământ și comunicarea școală-comunitate, etc)
- raportarea în fața autorităților și a comunității asupra modului în care a fost asigurată calitatea;
- propunerea măsurilor de optimizare / creștere / dezvoltare a calitatii educației oferite de școală
– la nivelul conceptului, principiilor, indicatorilor, standardelor privind calitatea dar și al *procedurilor* curente care privesc funcționarea și dezvoltarea școlii;

RESPONSABIL CEAC: prof. Gabriela BRATU



- realizarea activitatilor cuprinse in ciclul anual al asigurarii calitatii la nivel de scoala (realizarea raportului de evaluare internă, a procesului de autoevaluare si scrierea raportului aferent, a planului de imbunatatire, a rapoartelor de monitorizare internă si modificarea corespunzatoare a planului de imbunatatire);
- a fost continuat procesul de imbunatatire a bazei de proceduri, necesare bunei desfasurari a activitatii scolare si a CEAC.
- Am completat și actualizat pe platforma ARACIP documentele școlii pentru anul școlar 2017-2018:
 1. Documente de înființare
 2. Documente de funcționare și resurse materiale
 3. Resurse umane
 4. Oferta educațională și rezultate educaționale
 5. Documente financiare
 6. Planificare internă
 7. Sistemul de management al calității

Activitatea comisiei a avut în vedere pe tot parcursul anului școlar 2017-2018 faptul că sistemul de asigurare a calității trebuie să devină un instrument fundamental al dezvoltării instituționale și profesionale arătând unde se pot aduce îmbunătățiri astfel încât acestea să devină ținte strategice pentru dezvoltarea ulterioară a școlii.

RAPORT AL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE

Consilier educativ: prof.înv. primar Gabriela BRATU

În anul școlar 2017- 2018, Școala Gimnazială Elena Doamna, din Tecuci, și-a propus să desfășoare, cu participarea și implicarea activă a tuturor cadrelor didactice ale școlii o serie cât mai variată de activități, proiecte și programe educative, în care să implice afectiv, motivațional și conștient toți elevii școlii, și, pe cât posibil, toți partenerii implicați în educație (Familia, Biserica, Poliția, Cabinetul școlar, Biblioteca, factori economici etc.).

Am realizat cu succes **Activitatea de proiectare și planificare** care s-a concretizat în:

- 1.Întocmirea Planului managerial al activității educative și a Planului de acțiune privind implementarea strategiei dezvoltării activității educative școlare și extrașcolare pe anul școlar 2017- 2018;
- 2.Programul activităților extrascolare și extracurriculare cu graficul de desfășurare cuprinzând termene și responsabilități.

În în elaborarea acestora s-au avut în vedere:

- întocmirea documentelor de lucru ale dirigintilor și corelarea temelor propuse cu cerințele clasei de elevi;
- utilizarea unor strategii didactice, în cadrul orelor de dirigiență, astfel încât elevul să se poată exprima, să fie ascultat și îndrumat eficient;
- implicarea tuturor dirigintilor în activități educative extrașcolare (spectacole, concursuri, excursii, etc.) și valorificarea acestora din punct de vedere educativ;
- atragerea sprijinului părinților în vederea realizării unui parteneriat real școală-familie.

La finele anului școlar 2017-2018 putem spune cu mândrie că activitatea educativă școlară și extrașcolară a fost complexă, s-a bazat pe o bună comunicare, activitățile desfășurate fiind tratate cu seriozitate și implicând un număr mare de elevi, cadre didactice, părinți și reprezentanți ai comunității locale.

Rezultatele obținute:

- activitățile educative școlare și extrașcolare ca dimensiune a procesului de învățare permanentă;
- recunoașterea activității educative școlare și extrașcolare ca parte esențială a educației obligatorii;
- contribuțiile importante activității educative școlare și extrașcolare pentru dezvoltarea sistemelor relaționate de cunoștințe, a abilităților și competențelor;
- crearea condițiilor egale/echitabile de acces la educație pentru dezvoltarea deplină a potențialului personal și reducerea inegalității și excluziunii sociale prin activitatea educativă școlară și extrașcolară;
- stimularea implicării elevilor în promovarea valorilor și principiilor etice: dreptate, toleranță, pace, cetățenie activă, respectarea drepturilor omului;
- utilizarea potențialului activității educative școlare și extrașcolare ca mijloc complementar de integrare socială și participare activă a elevilor în comunitate;
- promovarea cooperării în vederea utilizării diverselor abordări didactice necesare ridicării standardelor calității procesului educațional;
- amplificarea dimensiunii europene prin accesarea noii generații de programe și proiecte de cooperare internațională;
- dezvoltarea și consolidarea unei culturi organizaționale în rândul resurselor umane ale școlii;
- optimizarea relației școală-familie.

Activitățile derulate în anul școlar 2017- 2018 au fost bogate și au vizat educația civică, educația ecologică, educație pentru sănătate, sport, educație rutieră, educația interculturală, istorie, științe, matematică, cultura generală. Activitățile derulate în semestrul I și II au fost bogate și au vizat educația civică, educația ecologică, educație pentru sănătate, sport, educație rutieră, educația interculturală, istorie, științe, matematică, cultura generală.

PROIECTE INTERNAȚIONALE IMPLEMENTATE:

PROIECTUL INTERNAȚIONAL- FOR SMART MOBILITY- Mobilitate inteligentă în școala noastră pentru orașul nostru

18 September 2017 - 22 September 2017

For Smart Mobility- Smart mobility in our school for our city

http://mobilityweek.eu/registered-actions/?country=RO&action_uid=6MAw1HA4

Încurajăm toți angajații și studenții noștri să vină la școală cu bicicleta, patine cu roțile, triciclete, trotinete cel puțin pentru o zi în timpul Săptămânii mobilității europene. De asemenea ne dorim să informăm câți mai mulți cetățeni ai orașului nostru despre importanța utilizării mijloacelor de transport partajate astfel încât să contribuim la protejarea mediului local.

Programul nostru a cuprins trei acțiuni:

1. Organizarea unei competiții între clase, în cadrul căreia au fost implicați toți elevii , care să concureze pentru titlul de „Clasa cea mai bună adeptă a mobilității inteligente”. Competiția s-a desfășurat pe perioada săptămânii 16- 22 septembrie 2017. Fiecare clasă a realizat un poster cu tematica Mobilitatea inteligentă. S-a realizat o expoziție cu posterele realizate (pe gardul școlii). La final s-au oferit diplome claselor câștigătoare.
2. Cu mijloace de transport partajate sau pe jos la școală- Toti angajații școlii și elevii școlii au venit la școală cu mijloace de transport partajate pe data de 20 septembrie. În acea zi parcare din fața școlii s-a dorit a fi fără mașini.
3. Parada mijloacelor partajate- Elevii și cadrele didactice ale școlii au venit la școală cu biciclete, patine cu roțile, triciclete, trotinete în data de 20 septembrie 2017. S-a realizat o paradă a utilizatorilor de mijloace partajate prin oraș pentru a promova utilizarea acestora. Pe parcursul deplasării au fost distribuite flyere cetățenilor orașului.

Obiectivele propuse au fost realizate:

- Promovarea beneficiilor mobilității inteligente în școală și în comunitatea locală
- Combinarea diferitelor discipline: arte vizuale și abilități practice, limbi străine, muzica, divertisment, mobilitate ... schimbul de mesaje care ajută la procesul de luare a deciziilor individuale și colective în ceea ce privește deplasarea și să reafirme comportamente favorabile pentru îngrijirea mediului
- Încurajarea elevilor și părinților lor să trăiască o viață sănătoasă și de a oferi un bun exemplu pentru restul comunității
- Diseminarea activităților realizate în cadrul Săptămânii Europene a Mobilității

Rezultatele proiectului:

Cantitative:

- 500 elevi, 150 de părinți , bunici si 20 cadre didactice participante la Parada mijloacelor de transport partajate
- expoziție cu posterele realizate de elevii școlii, cu tematica: For Smart Mobility- Smart mobility in our school for our city
- Postarea de fotografii, filmări din timpul activităților pe site-ul școlii si pe facebook
- Peste 50% din elevii școlii și familiile acestora vor utiliza săptămânal mijloace de transport partajate

Calitative:

- Educarea copiilor în spiritul de petrecere a timpului liber prin utilizarea mijloacelor de transport partajate;
- Reducerea traficului în jurul școlii;
- Convingerea membrilor comunității locale de viabilitatea planurilor de mobilitate durabilă

http://www.mobilityweek.eu/registered-actions/?country=RO&action_uid=6MAw1HA4

<http://www.mobilityweek.eu/registered-actions/?country=RO>

<https://www.kizoa.com/Movie-Video-Slideshow-Maker/d139906054k7375898o111/smart-mobilitysged2017>

**PROIECTULUI ENERGY FOR LIFE,
NUMBER 2016-1-ES01-KA219-024968_3,
ERASMUS +, anul II**

Septembrie 2017

Cel de-al doilea an în care proiectul Erasmus „Energy for life” se desfășoară în Școala Gimnazială „Elena Doamna” Tecuci, jud. Galați a început prin prezentarea în cadrul ședințelor cu părinții și în cadrul Consiliului Profesorat din școală a rezultatelor obținute în anul școlar 2016-2017 și a planului de activități pentru anul 2017- 2018.

Prima activitate a avut loc în data de 26 septembrie 2017 cu ocazia sărbătoririi Zilei Europene a limbilor, când elevii și cadrele didactice au desfășurat o serie de activități corespunzătoare vârstei elevilor pentru a conștientiza diversitatea limbilor în țările europene, importanța cunoașterii a câtor mai multi limbi străine, meserii în care oamenii se folosesc de limbi străine și activități de învățare de cuvinte și expresii după cum urmează:

Clasele Pregătitoare coordonate de prof Lefter Adriana, Arghire Oana, și Diaconu Gina au învățat cu copiii formule de salut în limbile europene și cantece Frere Jacques, Are you sleeping? și jocul Bingo folosind cuvintele simbol ale proiectului.

Elevii claselor I coordonați de prof Mititelu Valerica și Bîra Ilinca au desfășurat cu elevii o varietate de activități printre care învățarea cuvintelor cheie: pământ, apă, aer, foc și simbolurile proiectului: broască țestoasă, delfin, fluture, dragon în limbile proiectului și învățarea cântecelor „Se sei felice e lo sai batti le mani” și cântecul „Farfallina bella e bianca” și respectiv au confecționat stegulețe pentru țările implicate în proiect, au învățat cântecul „Hello, how are you?” și un poster cu tema „European day of Languages” ca activitate de grup.

Prof Cocolici Anișoara, Popoiu Emilia și Bratu Gabriela au coordonat elevii claselor a II- a în descoperirea rolului și importanței folosirii limbilor străine, au desfășurat jocuri pentru a asimila mai ușor cuvintele și expresiile, dar au și învățat proverbe în limba franceză și cântecul Frere Jacques și au descoperit frumusețile Franței prezentând obiective turistice, tradiții și obiceiuri, simboluri, scriitori.

Elevii claselor a III- a coordonați de prof Marcu Chirilă Tincuța, Crăciun Gabriela și Bădăluță Anișoara au dovedit multă implicare și creativitate în activitățile derulate cu ocazie realizând postere pentru Ziua Europeană a Limbilor sau pentru țările Europei, au prezentat mini-spectacole cu recitare de poezii și interpretare de cantece în limba engleză, au învățat saluturile, cuvinte și expresii, au confecționat papioane în culorile steagurilor țărilor partenere și stegulețe.

Elevii claselor a IV-a coordonați de prof Gîță Ionica și Tilă Maria și-au ales câte o țară parteneră din proiect și au desfășurat activități în această zi. Ei au identificat țările pe harta Europei, capitalele, principalele orașe, atracțiile turistice, simbolurile țărilor, scriitori și au realizat postere folosind informațiile și imaginile alese de elevi dar au și interpretat cântecul spaniol „Veo Veo” și cântecul grecesc „Maria me ta kitrina”

Activitatea comună s-a desfășurat în curtea școlii în data de 26 septembrie, ora 11 unde 420 de elevi din ciclul primar au participat la un flashmob - dance realizat alături de partenerii de proiect prin videoconferință pe cântecul „Wavin flag”, executând aceleași mișcări pe același cântec. Activitatea a fost impresionantă prin amploare, dar și emoționantă fiind alături de partenerii noștri în mod virtual.

Octombrie 2017

În perioada 12 septembrie - 6 octombrie elevii Școlii Gimnaziale „Elena Doamna” Tecuci au fost implicați în ample activități desfășurate pe baza cărții „Povestea pescărușei și a motanului care a învățat-o să zboare” în funcție de nivelul de vârstă și aspectele importante din text în mod transdisciplinar.

Elevii de clasa Pregătitoare coordonați de prof. Lefter Adriana, Arghire Oana și Diaconu Gina au vizionat filmul și au fost ajutați să înțeleagă conținutul prin explicații și activități complementare, au identificat personajele principale, au realizat desene și colaje pentru momentele semnificative din text și au participat la jocuri de rol folosind marionete pentru pescărușa, Zorbas, băiat și șoarecele.

Elevii clasei I coordonați de prof. Mititelu Valerica, Bîra Ilinca și Cărăuș Tanța au descoperit textul vizionând filmul sau lecturându-l în clasă ajutați de către cadrele didactice sau de membrii familiei. Pe baza celor descoperite în text elevii au dovedit înțelegerea textului printr-o varietate de exerciții: aranjarea cronologică a evenimentelor, realizarea corespondenței imagine - text, au completat rebusuri, au colorat după cod, au completat labirinturi, au rezolvat fișe cu conținut matematic dar au completat toate aceste informații cu activități practice unde au realizat personajele din TANGRAM, au realizat colaje pentru personajele principale și desene cu conținut ecologic - aspectul cel mai important din text, au învățat cântecul „Motanul Zorbas”. În complementaritate cu activitățile prezentate anterior elevii au realizat sandwich-uri în forma personajelor principale, pentru a promova o alimentație sănătoasă.

Elevii clasei a II- a coordonați de prof. Cocolici Anișoara, Bratu Gabriela și Popoiu Emilia au lecturat textul în clasă, au investigat textul folosind CLIL și metode cât mai variate de gândire critică și creative cum ar fi: cadrane, jurnalul cu dublă intrare, diagrama Venn, organizatori grafici, fișa autorului, explozia stelară, labirinturi, fișe matematice, hexagonul, copacul ideilor și au realizat benzi desenate după fiecare capitol din text, au identificat cuvintele cheie, valorile umane care se desprind din text, au caracterizat personajele, au identificat momentele poveștii și mesajul lecturii. Textul a reprezentat suport de lucru și în cadrul orelor de științe unde elevii au identificat informații despre viețuitoarele care apr în text și mediul de viață, au identificat aspectele ecologice și factorii care determină poluarea mediului.

Profesorii Marcu Chirilă Tincuța, Crăciun Gabriela și Bădăluță Anișoara, Tilă Maria și Gîță Ionica au coordonat elevii claselor a III- a și a IV- a în investigarea textului folosind metode de gândire critică și de stimulare a creativității și exprimării corecte folosind cadrane, schelet de recenzie, cheia succesului, harta textului. Au lucrat individual sau pe grupe, au identificat un alt final, au realizat exerciții de scriere creativă pe baza unor aspecte din text, au compus și rezolvat probleme matematice pornind de la personajele și momentele textului, au identificat viețuitoarele și mediile de viață, au marcat pe hartă traseul zborului pescărușilor, diagrama Venn cu asemănări/deosebiri între Afortunada și Zorbas, au identificat curiozități despre personaje, au creat reguli de protecție a mediului contra poluării.

Toate produsele finale realizate de elevii din clasele P - IV au fost incluse într-un bigbook format A3, care a fost prezentat în cadrul Mobilității cu activități de predare - învățare desfășurată în perioada 9-13 octombrie la III Circolo Didattico „Luigi Pirandello” Bagheria, Italia.

În urma aplicării procedurilor de selecție din școala noastră, participanții la întâlnire au fost elevii: Vizitiu Ana Maria, Dumitru Adriana și Lefter Iustin, alături de două cadre didactice, Lefter Adriana și Gîță Ionica.

Inedit la această mobilitate a fost faptul că elevii au fost găzduiți de familiile din Bagheria, unde au luat contact direct cu stilul de viață, cultură și tradiții.

Activitățile în săptămâna 9-13 octombrie s-au derulat conform programului și au cuprins:

- Atelier de confecționare a obiectelor din materiale reciclabile;
- Atelier „Hour of code”;
- Atelier de pictură „Copacul Erasmus”;
- Atelier utilizare T.I.C.- creare film în Animoto;
- „Cooking Workshops” - dulciuri specifice zonei;
- Plantarea unui măslin ca simbol al prieteniei și cooperării Erasmus folosind pământ din cele 7 țări;
- Vizită la Marsala - zona de exploatare a sării din mare și insula Mothia;
- Participarea la un concert intitulat „Scrisori pe note” la Palazzo Butera;

- Împlinirea celor 30 ani de Erasmus a fost un nou motiv de sărbătoare

Noiembrie 2017

În perioada 20-23 noiembrie a avut loc a treia întâlnire transnațională, la Ecole Primaire Publique din localitatea Frontenac - Franța.

Delegațiile din cele șase țări Spania, Italia, Croația, Grecia, Polonia și România, reprezentată de prof. Lefter Adriana coordonator proiect și prof. Arghire Oana, au fost primite cu multă căldură și bucurie de întreg colectivul de cadre, de copii, părinți și autoritățile locale.

În cadrul proiectului, în perioada decembrie - februarie, elevii vor investiga folosind metodologia STEM dezastrele produse de cele patru elemente apoi, din martie până în mai, beneficiile acestora. Produsul final va fi un ghid de proiecte STEM în limba engleză și limbile proiectului.

Decembrie 2017

În perioada **4-10 decembrie 2017 elevii Școlii Gimnaziale „Elena Doamna” au fost implicați în activitatea „Săptămâna Educației în Lumea Computerelor”** activitate derulată și de partenerii de proiect Erasmus, evenimentele fiind înscrise pe harta lumii pe site-ul Hour of Code. Din școală au participat 308 elevi care au primit diplome pentru finalizarea jocurilor de programare, fiind premiați în data de 11 decembrie.

În perioada **1-10 decembrie elevii au confecționat felicitări pentru partenerii de proiect** pe care le-au scris în limbile proiectului și care au fost trimise prin poștă . S-a realizat un colaj video cu tradiții de Crăciun din România, selecția fiind realizată din serbările elevilor din școală, încărcat pe site-ul proiectului, pentru a face cunoscute tradițiile și obiceiurile noastre partenerilor europeni.

Ianuarie - Februarie 2018

În perioada Ianuarie - februarie 2018 elevii claselor primare au început studiul dezastrelor naturale folosind Metodologia STEM, dezastre provocate de cele patru elemente: pământ, apă, aer, foc.

Educația STEM este un acronim care vine de la cuvintele englezești Science, Technology, Engineering și Mathematics, care se traduc prin Știință, Tehnologie, Inginerie și Matematică. Astfel, STEM include un curriculum bazat pe ideea de educare a elevilor cu ajutorul a patru discipline diferite. Educația STEM (științe, tehnologie, inginerie, matematică) este o prioritate a învățământului internațional actual și include un curriculum bazat pe ideea de educare a elevilor cu ajutorul a patru discipline diferite. Disciplinele STEM sunt predate integrat, interdisciplinar, bazându-se pe legătura cu realitatea și pe experiența copiilor. De asemenea, una din căile cele mai eficiente de a preda aceste discipline este învățarea bazată pe proiect. În ciclul primar - educația se concentrează pe cursuri de introducere în modelul STEM, gradul de conștientizare a domeniului STEM și ocupații. Acest prim pas asigură o structură de bază pentru procesul de învățare axat pe rezolvarea problemelor prin aplicarea soluțiilor din viața reală.

Orientându-se în funcție de nivelul de vârstă al elevilor, curriculum, posibilitatea de a integra în curriculum activitățile din proiect, cadrele didactice din învățământul primar au abordat creativ, inovativ și activ dezastrele naturale produse de cele patru elemente la noi în țară și nu numai.

Elevii claselor pregătitoare A,B au aflat multe informații despre avalanșă: ce reprezintă, cum se produce, unde se produce, care sunt factorii care determină producerea și cum se pot feri oamenii de aceste dezastre. Au analizat fulgii de zăpadă, au desenat fulgi simetrici, au identificat circuitul apei în natură și au citit Povestea picăturii de apă și chiar în curtea școlii au construit un mic „munte” de zăpadă și au produs o avalanșă apoi și în clasă au realizat o machetă folosind materiale diverse.

Elevii clasei Pregătitoare C au investigat Incendiile de pădure, unde apar, care sunt cauzele, când pot apărea, în ce zone se propagă mai ușor: pădure de conifere, foioase sau amestec simulând acestea folosind machete. Au identificat cine pot stinge incendiile - pompierii - au construit o machetă cu pompieri, mașini de pompieri și elicoptere. Vizita la Stația de Pompieri Tecuci i-a încântat pe micii elevii care au participat la simulări de stingere a unor incendii, au explorat aparatura și au purtat discuții.

Elevii claselor I au investigat cutremurele de pământ plecând de la structura pământului în desene, modelaj, au căutat informații în enciclopedii și cărți dar și pe tablete sau în laboratorul de informatică pentru a afla ce sunt și cum se produc cutremurele. Elevii au folosit în investigația lor, soluții cu gelatină, slime, bezele pentru construcții și au construit seismografe pentru a înregistra mișcările pământului.

Elevii claselor a II A și B au căutat informații despre secetă, ce este, când se poate produce, în ce zone din țară apare seceta și pentru a înțelege și mai bine au realizat experimente în laboratorul din școală. Vizita la Stația de Meteorologie le-a adus copiilor informații despre modul în care se stabilește când se poate declara o perioadă de secetă analizând nivelul de precipitații și temperaturi. Elevii au construit machete pentru un sol afectat de secetă dar au găsit și măsuri pentru combaterea ei prin sisteme de irigații.

Elevii clasei a II- a C au învățat despre eroziunea plajelor, ce reprezintă eroziunea, care sunt cauzele, care sunt consecințele unui astfel de fenomen căutând informații pe calculator și tablete. Au simulat forța valurilor, au construit valuri din sârmă plusată și machete.

Elevii din clasa a III- a A au aflat multe informații despre inundații, dezastru natural care a afectat orașul Tecuci în trecut sau anual mai multe zone din țară. Elevii au căutat informații în laboratorul de informatică și au întocmit cărțile, au vizionat filme pe această temă. În laboratorul de chimie au realizat experimente pentru inundații, au identificat efectul distrugător al apelor.

Elevii din clasa III B au aflat informații despre vulcani, chiar dacă nu există vulcani activi în România, elevii au aflat despre lanțul munților vulcanici inactivi . Elevii au analizat și comparat puterea vulcanilor realizând grafice, au vizionat filme și documentare, au căutat informații și au strâns informațiile în mici cărțile. Au folosit aplicația Quiver vision(Augmented Reallity) pentru a înțelege cum erupe un vulcan. Au construit machete și au experimentat erupția vulcanică.

Elevii din clasa a III- a C au învățat despre vânturile calde, reci, vânturile locale - crivățul. Au căutat informații despre vânturi, au aflat despre mișcările aerului făcând experimente cu lumânarea aprinsă, spirale de hârtie, dar au și construit clopoței de vânt pentru identificarea mișcării aerului.

Elevii clasei a IV A au investigat un fenomen mai rar din România - tornada, apărut în ultimii ani datorită schimbărilor climatice și consecințelor încălzirii globale. Elevii au citit despre modul de producere a tornadei, cauze, efecte, consecințe, au construit machete pentru tornade și au realizat experimentul tornada din borcan.

Elevii clasei a IV B au analizat alunecările de teren, care au loc în județul nostru sau în județele alăturate. Ei au căutat informații pe internet, au realizat prezentări și postere pe această temă, au construit machete pentru a simula alunecările de teren pe: teren împădurit, parțial împădurit, defrișat. Alunecările de teren au loc sub acțiunea precipitațiilor, așa că elevii folosind cantități identice de apă au analizat cum a reacționat fiecare tip de machetă sub acțiunea apei.

Februarie – Iunie 2018

Începând din luna februarie elevii din ciclul primar au dat startul activității Erasmus Garden - au semănat în interior semințele primite din țările partenere din proiect, După ce elevii au analizat semințele, le-au semănat, au înregistrat perioada de germinare, creștere și dezvoltare folosind grile specifice, urmând ca atunci când temperatura va permite să le plantăm în curtea școlii pentru a analiza modul de adaptare a plantelor la temperatura și factorii de mediu din România.

Martie- iunie 2018

În această perioadă elevii și cadrele didactice de la nivelul de învățământ primar au realizat o mare varietate de activități din care elevii au descoperit cum Aerul, Focul, Apa și Pământul pot provoca beneficii asupra naturii fără acțiune umană. CLIL și STEAM au fost metodologiile abordate pentru toate proiectele implementate.

Proiecte E-twinning:

2017- 2018

- When I sing, I think...- clasa a II-a C, prof. Gabriela Bratu
- Bringing European Cultures Together- clasa a II-a C, prof. Gabriela Bratu
- So that we're not afraid - clasa I A, prof. Valerica Mititelu
- STEM for Energy Superheroes - clasa pregătitoare A, prof. Adriana Lefter



2 Premii Nationale eTwinning 2017

Proiectul eTwinning *Misteries of Ancient Egypt* - Premiul II – prof. Adriana Lefter

Proiectul- Premiul II- prof. Valerica Mititelu

1 Ambasador eTwinning- prof. Adriana Lefter

- ✿ MISTERIES OF ANCIENT EGYPT- Certificat calitate Lefter Adriana
- ✿ WHAT I AM PROUD OF- Certificat calitate Lefter Adriana
- **Scoala Gimnazială Elena Doamna a obținut titlul de Școală eTwinning 2018**



- **Scoala Gimnazială Elena Doamna a obținut titlul eSafety Label**



SĂPTĂMÂNA EDUCAȚIEI GLOBALE-„LUMEA MEA DEPINDE DE NOI!”/ “My World Depends on Us”. –20-26 noiembrie 2017

Denumirea unității de învățământ * Scoala Gimnaziala "Elena Doamna" Tecuci

Tipul activităților desfășurate: Work- shop, Linia valorilor, realizare de postere

Obiectivele activităților:

- Conștientizarea trăirii într-o lume globalizată și a rolului nostru ca cetățeni ai acestei lumi;
- Formarea unei atitudini responsabile pentru propriile acțiuni;
- Promovarea unor comportamente civice în rândul elevilor;
- Dezvoltarea abilităților de comunicare, de cooperare și lucru în echipă;
- Cunoașterea semnificației noțiunii de solidaritate;
- Formarea atitudinii de a fi solidari;
- Stimularea colaborării în realizarea unor activități;
- Ajutorarea semenilor aflați în situații speciale;

- Prevenirea discriminării de orice fel;

Număr de beneficiari:

172 elevi și 7 cadre didactice:

Pregătitoare C, prof. Gina Diaconu, I A, prof. Valerica Mititelu IB, prof. Ilinca Bira, II B, prof. Emilia Popoiu, IIC, prof. Gabriela Bratu, IV B, prof. Ionica Gita, VIII A, prof. Tamara Serghie

Coordonator/Responsabil Gabriela Bratu

Parteneri părinții, Serviciul Public Local de Asistență Socială

Rezultatele obținute

Postere, prezentări power-point, album foto, expoziții la nivelul școlii cu produsele activității

PROIECTULUI „HOUR OF CODE IN OUR SCHOOL”

4 – 10 DECEMBRIE 2017

Denumirea unității de învățământ * Școala Gimnazială "Elena Doamna" Tecuci

Tipul activității: Parcurgerea individuală a cursului — elevii parcurg singuri tutorialele interactive acasă sau la școală

(necesită un minim de pregătire din partea profesorului).

● **Parcurgerea ghidată de profesor** — elevii iau parte la activitatea Hour of Code în cadrul școlii, cu ajutorul unui profesor coordonator

Obiectivele activității

- Conștientizarea trăirii într-o lume globalizată și a rolului nostru ca cetățeni ai acestei lumi;
- Formarea unei atitudini responsabile pentru propriile acțiuni;
- Promovarea unor comportamente civice în rândul elevilor;
- Dezvoltarea abilităților de comunicare, de cooperare și lucru în echipă;
- Cunoașterea semnificației noțiunii de solidaritate;
- Formarea atitudinii de a fi solidari;
- Stimularea colaborării în realizarea unor activități;
- Ajutorarea semenilor aflați în situații speciale;
- Prevenirea discriminării de orice fel;

Număr de beneficiari: 305 elevi și 12 cadre didactice:

CLASELE: I A, prof. Valerica Mititelu IB, prof. Ilinca Bira, I C, înv. Gina Cazan, II A, prof. Anișoara Cocolici, II B, prof. Emilia Popoiu, IIC, prof. Gabriela Bratu, III A, prof. Marcu Tincuța, III B, prof. Anișoara Bădăluță, III C, prof. Gabriela Crăciun, IV A, prof. Maria Tilă, IV B, prof. Ionica Gita, IV C, înv. Aglaia Vrînceanu, VII A,

Coordonator/Responsabil Gabriela Bratu

Parteneri părinții, informaticianul școlii Tiron Dragoș

Rezultatele obținute

Postere, prezentări power-point, album foto, expoziții la nivelul școlii cu produsele activității

308 diplome obținute de elevi și cadrele didactice:

Diplome elevi:

25- I A, prof. Valerica Mititelu,
39- IB, prof. Ilinca Bira,
1- I C, înv. Gina Cazan,
18- II A, prof. Anișoara Cocolici,
6- II B, prof. Emilia Popoiu,
43- IIC, prof. Gabriela Bratu,
29- III A, prof. Marcu Tincuța,
17- III B, prof. Anișoara Bădăluță,
52- III C, prof. Gabriela Crăciun,
22- IV A, prof. Maria Tilă,
31- IV B, prof. Ionica Gita,

27- IV C, înv. Aglaia Vrînceanu,
2 - VII A

Diplome cadre didactice:

- IB, prof. Ilinca Bira,
- IIC, prof. Gabriela Bratu,
- III C, prof. Gabriela Crăciun,
- IV B, prof. Ionica Gita

**CAMPANIE DESFĂȘURATĂ ÎN CADRUL STRATEGIEI NAȚIONALE DE
ACȚIUNE COMUNITARĂ-SNAC**

Săptămâna fructelor și a legumelor donate-octombrie 2017 - copiii și părinții au donat fructele și legumele colectate persoanelor care mănâncă la Cantina social, Tecuci.-octombrie

Tombola jucăriilor-noiembrie 2017

- Donarea unora dintre jucăriile personale și participarea la tombola organizată.
- Colectarea taxei de participare la tombolă și donarea banilor către Asociația Dincolo de Tăcere

Să dăruim bucurie și lumină pentru un Crăciun Fericit!”-dec.2017

-elevii au confecționat în perioada 1 decembrie-14 decembrie ornamente de iarnă și felicitări, iar în perioada 15 decembrie- 21 decembrie, aceștia au mers în vizită la diferite instituții/locații din comunitatea locală, au cântat colinde și au oferit ornamentele și felicitările confecționate.

Activitatea a avut un mare succes atât în rândul elevilor din Șc. Gimnazială „Elena Doamna”Tecuci, cât și la nivelul comunității locale dezvoltând astfel ramura voluntariatului prin acest gen de activități.

„DE LA SUFLET LA SUFLET ” –ianuarie 2018

- elevii au colectat alimente neperisabile care au fost donate Căminului pentru Persoane vârstnice Tutova, jud Vaslui.
- Februarie – iunie 2018- continuarea campaniei SNAC**

PROIECTUL NAȚIONAL PRO LECTURA - EDITIA a VII-a

Coordonator: prof. Ilinca Bîra

Activitățile derulate:

- **NICIO ZI FĂRĂ CARTE!**

- lecturarea unor texte în cadrul orei de lectură sau în orele de pregătire, lunar
- realizarea unor fișe de lectură, permanent

- **IMI PLACE SĂ CITESC!**-concurs, decembrie 2017. Elevii au citit povești, la alegere, și le-au prezentat în clasă primind în schimbul unei povești citite și povestite o brățară colorată. La sfârșitul lunii cei care au obținut cele mai multe brățări au fost premiați.

- **POVESTEA MEA DE CRĂCIUN**, decembrie 2017

- realizarea unor creații literare și creații plastice pentru revista clasei, revista școlii sau pentru diverse concursuri
- dramatizarea unor texte, program artistic dedicat sărbătorilor de iarnă

- **POEZIE, SUNET ȘI CULOARE**, 15 ianuarie 2018

- vizionarea unor ppt-uri despre viața și opera lui Eminescu, memorarea/recitarea unor poezii scrise de Mihai Eminescu, interpretarea unor cântece pe versurile marelui poet, realizarea unor desene, colaje reprezentând poeziile poetului și o expoziție finală cu lucrările cele mai reușite pe tema dată.

- **ZIUA INTERNAȚIONALĂ A CITITULUI ÎMPREUNĂ**-1 februarie, campanie de promovare a bucuriei, frumuseții și beneficiilor lecturii
- **PRIETENUL MEU DIN LUMEA CĂRȚILOR**-concurs național, martie 2018

Proiectul „Romania ofera zambete COLGATE”

În perioada **27 noiembrie- 8 decembrie 2017** au fost susținute lecțiile de igienă orală la unitatea de învățământ Școala Gimnazială „Elena Doamna”, din orașul Tecuci, județul Galați la clasele:

- Pregătitoare A- prof. Adriana Lefter, Pregătitoare B- profesor Oana Arghire, pregătitoare C- prof. Gina Diaconu, clasa I A, prof. Mititelu Valerica, clasa I B, prof. Ilinca Bîra, clasa I C, înv. Gina Cazan, clasa a II-a A, prof. Cocolici Anișoara, clasa a II-a B, prof. Emilia Popoiu, clasa a II-a C, prof. Gabriela Bratu, clasa a III-a A, prof. Marcu Tincuța, clasa a III-a B, prof. Anișoara Bădăluță, clasa a III-a C, prof. Gabriela Crăciun, clasa a IV-a A, prof. Maria Tilă, clasa a IV-a B, prof. Ionica Gîță, clasa a IV-a C, prof. Lucian Pădure,

- număr total de copii- 416 , cu vârste cuprinse între 6 ani și 10 ani,

de către **voluntar Crucea Roșie Gabriela Bratu** în cadrul activității de educație pentru sănătate în domeniul igienei orale, utilizând platforma educațională a Programului Școlar Zâmbete Colgate, furnizată de Colgate – Palmolive România.

Campanie umanitara "De la inima la inima daruieste bucurie copiilor" Crăciun – 5-12 DECEMBRIE 2017 Tecuci- Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională

Mulumiri pentru implicare și generozitate elevilor și cadrelor didactice:

Pregătitoare A, prof. Adriana Lefter

Pregătitoare B, prof. Oana Arghire

Pregătitoare C, înv. Gina Diaconu

I A, prof. Valerica Mititelu,

IB, prof. Ilinca Bira,

I C, înv. Gina Cazan,

II A, prof. Anișoara Cocolici,

II B, prof. Emilia Popoiu,

IIC, prof. Gabriela Bratu,

III B, prof. Anișoara Bădăluță,

III C, prof. Gabriela Crăciun,

IV A , prof. Maria Tilă,

IV B, prof. Ionica Gita,

IV C, înv. Aglaia Vrînceanu,

Prof. Arhip Cristina

<https://www.facebook.com/cjrae.galati/videos/2011847049052346/>

PROIECT EDUCAȚIONAL *MAGIA CRĂCIUNULUI ÎN DAR*

- 2 săptămâni (11 - 22 decembrie 2017)

INSTITUȚII PARTENERE: ȘCOALA GIMNAZIALĂ SPECIALĂ „CONSTANTIN PĂUNESCU”TECUCI , ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ELENA DOAMNA" TECUCI

COORDONATORI PROIECT: PROF.MIHĂILĂ PAULA CRISTINA, PROF.BRATU GABRIELA

COLABORATORI: PROF.MĂRCULESCU MIHAIELA, PROF. ADRIANA LEFTER, PROF. ILINCA BÎRA, PROF. ANIȘOARA BĂDĂLUȚĂ

REZULTATE OBȚINUTE:

- *Atitudini pozitive ale copiilor pentru pastrarea datinilor crestine, pentru respectarea a tot ce este etic, moral si frumos pentru om;*
- *Dezvoltarea unor sentimente de afectiune, atasament fata de celelalte persoane din comunitatea locala*
- *Lucrări realizate de copii, prin diferite tehnici*
- *îmbunătățirea imaginii școlii în spațiul comunității locale*
- *50 cadouri oferite elevilor de la Școala Gimnazială Specială Constantin Păunescu*

GRUP ȚINTĂ:

- 75 de elevi din clasele PA, I B, II C, III B DE LA Școala Gimnazială Elena Doamna Tecuci
- 20 de elevi de la Școala Gimnazială Specială Constantin Păunescu

DE-A ARHITECTURA MINI-proiect al programului educațional pentru clasele 0, I și a II-a,

- *clasa IB, prof. Ilinca Bîra, clasa a II-a C, prof. Gabriela Bratu,*

De-a arhitectura-deschiderea școlarilor către arhitectură și mediu construit, al Asociației De-a arhitectura, dezvoltat în parteneriat cu Departamentul de Științele Educației din Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București, program cultural prioritar al Ordinului Arhitecților din România și al Uniunii Arhitecților din România.

„NOI ÎNȘINE”-noiembrie 2017-ianuarie 2018

- *clasa IB, prof. Ilinca Bîra,*

activități practice în cadrul programului extracurricular

Junior Achievement cuprinzând următoarele teme:

1. Grădina lui Radu
2. Ferma mătușii Maria
3. La spital
4. Administratorul școlii

▪ **ZIUA SIGURANȚEI PE INTERNET** –urmărirea unui filmulețe/povestioare educative, realizarea unor postere dovedind însușirea regulilor elementare și a cunoștințelor necesare accesării în siguranță a resurselor web.- februarie 2018

▪ **MICUL PATRIOT**-proiect educațional

- *clasa IB, prof. Ilinca Bîra, clasa a II-a C, Gabriela Bratu*

AICI ȘI AȘA TRĂIESC EU!

- album cu fotografii cu cele mai frumoase locuri din localitatea natală
- „Harta orașului /țării ”-colaj, puzzle
- Evenimente istorice importante
- Tradiții și obiceiuri românești

✓ **Proiectul ECO CLASA– COMPETIȚIE** propusă de Asociația Semper Musica Tecuci împreună cu Școala Gimnazială “Elena Doamna”-mai 2018- participant toți elevii și cadrele didactice de la nivelul primar

✓ **CAMPANIA GLOBALĂ PENTRU EDUCAȚIE, 7-13 mai 2018** - participant toți elevii și cadrele didactice

✓ **PROIECTUL NAȚIONAL ECO JUNIOR 2018-** participant toți elevii și cadrele didactice de la nivelul primar

PROIECTUL LET S GET GREEN

- Activitatea : ABC Eco pentru elevi - termen 21 ianuarie -30 martie 2018- nr. Participant- 532 elevi
- Activitatea : ABC Eco pentru parinti- termen 21 ianuarie -27 aprilie 2018- nr. Participant- 511 parinti
- Activitati de colectare a deseurilor- termen 21 ianuarie -15 iunie 2018- nr. Participant- 549 elevi
- Activitati de ecologizare - Termen : 15 martie -27 mai 2018- Nr. Participant: 543 elevi
- Activitati creative- Termen: 15 februarie- 15 iunie 2018- Nr. Participanti: 541 elevi
- Activitati amenajare spatii verzi- Termen: 1 aprilie- 15 iunie 2018- Nr. Participanti: 541 elevi

ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE DERULATE ÎN SEMESTRUL I

30 septembrie 2017 – European Day of Languages- elevii claselor a III-a – a VI-a, *prof. Roxana Popa, prof. Șerban Gina*

2 octombrie – Ziua Mondială a animalelor- *clasa pregătitoare A, prof. Adriana Lefter*

5 octombrie 2018- Ziua Educatiei – *clasa IB, prof. Ilinca Bîra, clasa a II-a B, prof. Emilia Popoiu, clasa a II-a C, prof. Gabriela Bratu, clasa a IV-a A, prof. Maria Tilă, 25 de elevi de la clasele de nivel gimnazial, prof. Popa Carmen, bibl. Munteanu Iuliana, clasa a VI-a, prof. Cătălin Stan, clasa a VIII-a B, prof. Elena Dascălu*

9 octombrie – Ziua națională de comemorare a victimelor Holocaustului- *Spune NU discriminării!- prof. Popa Carmen, bibliotecar Iuliana Munteanu*

16 octombrie – Ziua mondială a alimentației- *Copiii și alimentația sănătoasă- clasa pregătitoare C, înv. Gina Diaconu, clasa a II-a C, prof. Gabriela Bratu*

18 octombrie – Ziua europeană de luptă împotriva traficului de ființe umane- *Cum să nu devii o victimă a traficului de persoane? - clasa a VIII- a B, prof. Elena Dascălu*

25 octombrie – Ziua armatei române- *prof. Popa Carmen, bibliotecar Iuliana Munteanu*

31 octombrie – Ziua internațională a Mării Negre- *Marea Neagră – pod între civilizații - clasa a VIII-a B, prof. Elena Dascălu*

31 octombrie – Sărbătoarea Toamnei

clasa pregătitoare A, prof. Adriana Lefter, clasa pregătitoare B, prof. Oana Arghire clasa pregătitoare C, înv. Gina Diaconu, clasa I A, prof. Valerica Mititelu, clasa I B, prof. Ilinca Bîra, clasa a II-a C, prof. Gabriela Bratu

31 octombrie – Halloween- Sărbătoarea dovcicilor luminoși

- clasele a III-a – a VIII-a, prof. Gina Șerban, prof. Roxana Popa, - clasa a VIII- a B, prof. Elena Dascălu

20 nov. 2017 – activitatea “Îmi cunosc drepturile, în consecința lumea noastră depinde de mine...”, desfasurata cu elevii clasei a V-a. – *prof. POPA CARMEN*

- clasa a VIII- a B, prof. Elena Dascălu

16 noiembrie – Ziua internațională a toleranței- *Intoleranța nu va fi tolerată!- clasa IC, înv. Gina Cazan*

20 noiembrie – Ziua universală a drepturilor copilului- *Tu îți cunoști drepturile? clasa pregătitoare C, înv. Gina Diaconu, clasa a II-a C, prof. Gabriela Bratu, clasa IC, înv. Gina Cazan*

21 noiembrie – Ziua mondială a televiziunii- *Rolul mass-mediei în educarea tinerilor- clasa a VIII- a B, prof. Elena Dascălu*

22 noiembrie – „Lumea mea depinde de noi,, - *bibl. Munteanu Iuliana si prof. Popa Carmen*

24 noiembrie „Atmosfera de toamna,;Concurs de fotografie, *îndrumător: prof. Oana Bizău, - clasa a VIII- a B, prof. Elena Dascălu*

1 decembrie – Ziua Națională a României- *Unire-n cuget și-n simțiri*

- *Toți elevii și cadrele didactice de la nivelul de învățământ primar*
- *clasa a VIII- a B, prof. Elena Dascălu*

5 decembrie – Ziua internațională a voluntariatului- *Implică-te! Fii voluntar!* - clasa pregătitoare B, prof. Oana Arghire ,clasa pregătitoare C, înv. Gina Diaconu, clasa IC, înv. Gina Cazan, clasa a II-a C, prof. Gabriela Bratu, clasa a III-a B, prof. Anișoara Bădăluță,

18-22.12.2017- Crăciunul – darul bucuriei

- Toți elevii și cadrele didactice de la nivelul de învățământ primar
- clasa a VIII- a B, prof. Elena Dascălu, prof. Cristina Arhip
- clasele a III-a – aVIII-a, prof. Gina Liliana Șerban, prof. Roxana Popa
- clasele a V-a, a VI-a, a VII-a, a VIII-a B. profesorii diriginți

15 ianuarie – Ziua de naștere a marelui poet Mihai Eminescu- *Dor de Eminescu*

- Toți elevii și cadrele didactice de la nivelul de învățământ primar

24 ianuarie – Unirea Principatelor Române- *Hai să dăm mână cu mână!*

- Toți elevii și cadrele didactice de la nivelul de învățământ primar
- Nivel gimnazial: prof. Carmen Popa, bibliotecar Iuliana Munteanu

1 februarie 2018 –,, ZICI- Ziua Cititului Împreună ,,

- clasa IC, PROF. Ilinca Bîra, clasa a II- a B, prof. Emilia Popoiu, clasa a II-a C, prof. Gabriela Bratu, bibl. Munteanu Iuliana,

ACTIVITĂȚI SPORTIVE- coordonate de prof. Cătălin Stan

1 noiembrie – Campionat fotbal nivel gimnazial- pe școală

10 noiembrie – Campionat handbal fete nivel gimnazial - pe școală

21 noiembrie – Campionat handbal baieti nivel gimnazial- pe școală

Februarie- Campionat de fotbal- nivel gimnazial, la nivel local

SEMESTRUL II

14 februarie – Valentine`s Day- *Sărbătoarea iubirii*

Clasa: I A, Nr. elevi: 29, prof.: MITITELU VALERICA

Clasa: a II – a B; Nr. elevi: 26 Prof.inv.primar: POPOIU EMILIA

Clasa: a III –A a; Nr. elevi: 31elevi; Prof.inv.primar: Marcu Chirila Tincuta

1 martie – Mărțișorul *Bucuria primăverii*

- Toți elevii și cadrele didactice de la nivelul primar+ elevii și dirigintii de la nivel gimnazial

3 martie – Ziua mondială a scriitorilor- *Scriitorul, regele cuvintelor*

Clasa: Pregătitoare C, Nr. elevi: 27, Învățător: DIACONU GINA

Clasa: IC Nr. elevi: 12elevi Învățător CAZAN GINA

Clasa: a II-a A Nr. elevi: 30 prof.: Cocolici Anișoara

Clasa: II C Nr. elevi: 19 prof.: GABRIELA BRATU

8 martie – Ziua internațională a femeii- *E ziua ta, mămico...*

- Toți elevii și cadrele didactice de la nivelul primar+ elevii și dirigintii de la nivel gimnazial

20 martie – Ziua internațională a fericirii- *Sărbătoarea fericirii*

- Toți elevii și cadrele didactice de la nivelul primar

21 martie – Ziua mondială a poeziei- *Poezia – chipul sufletului*

- Toți elevii și cadrele didactice de la nivelul primar

22 martie – Ziua mondială a apeiApa – izvorul vieții

Clasa: Pregătitoare C, Nr. elevi: 27, Învățător: DIACONU GINA

Clasa: I B, Nr. elevi: 22, prof.: BIRA ILINCA

Clasa: II C Nr. elevi: 19 prof.: GABRIELA BRATU
Clasa: a II – a B; Nr. elevi: 26 Prof.inv.primar: POPOIU EMILIA

22 aprilie – Ziua mondială a Pământului-Planeta Pământ este casa noastră!

- Toți elevii și cadrele didactice de la nivelul primar+ elevii și dirigintii de la nivel gimnazial

23 aprilie – Ziua internațională a cărții și a drepturilor de autor- Cartea, prietenul nostru statornic...

Clasa: PB Nr. elevi: 24 Învățător Arghire Oana

Clasa: I A, Nr. elevi: 29, prof.: MITITELU VALERICA

Clasa: II C Nr. elevi: 19 prof.: GABRIELA BRATU

Clasa: a III– a C, 26 elevi, prof. inv. primar: CRĂCIUN GABRIELA

3 mai – Ziua internațională a libertății presei- Libertatea cuvântului

Clasa: a III –A a; Nr. elevi: 31elevi; Prof.inv.primar: Marcu Chirila Tincuta

9 mai – Ziua Europei-Și eu sunt cetățean european!

Clasa: I A, Nr. elevi: 29, prof.: MITITELU VALERICA

videoconferință cu partenerii din proiectul etwinning SO THAT WE ARE NOT AFRAID

Fotografii vivante- promovarea artei românești - proiect etwinning pentru Ziua etwinning și Ziua Europei

link: https://padlet.com/assi_honkanen/th1iipjwn8p

Clasa: I B, Nr. elevi: 22, prof.: BIRA ILINCA

Clasa: II C Nr. elevi: 19 prof.: GABRIELA BRATU

15 mai – Ziua mondială a familiei- Eu și familia mea

- Toți elevii și cadrele didactice de la nivelul primar

18 mai – Ziua mondială a muzeelor

Clasa: Pregătitoare C, Nr. elevi: 27, Învățător: DIACONU GINA

Clasa: IC Nr. elevi: 12elevi Învățător CAZAN GINA

Clasa: a III –A a; Nr. elevi: 31elevi; Prof.inv.primar: Marcu Chirila Tincuta

Clasa: a III-a B Nr. elevi: 24 prof.: Bădăluță Anișoara Iuliana

Clasa: a III– a C, 26 elevi, prof. inv. primar: Crăciun Gabriela

18 mai – Ziua mondială a sportului-Minte sănătoasă în corp sănătos

- Toți elevii și cadrele didactice de la nivelul primar+ elevii și dirigintii de la nivel gimnazial

25 mai- Cinstirea eroilor neamului

- Toți elevii și cadrele didactice de la nivelul primar+ elevii și profesorul de istorie de la nivel gimnazial

1 iunie – Ziua internațională a copilului- Frumoasă ești, copilărie...

- Toți elevii și cadrele didactice de la nivelul primar+ elevii și dirigintii de la nivel gimnazial

5 iunie – Ziua internațională a mediului- Să protejăm mediul înconjurător!

- Toți elevii și cadrele didactice de la nivelul primar+ elevii și dirigintii de la nivel gimnazial

Festivitatea de încheiere a anului școlar

- Toți elevii și cadrele didactice de la nivelul primar+ elevii și dirigintii de la nivel gimnazial

-

PROGRAMUL „SCOALA ALTFEL: SA STII MAI MULTE, SA FII MAI BUN” 2017-2018

26.03.2018- 30 martie 2018

1.Tipuri de activități derulate: culturale, artistice, tehnice, științifice, sportive, cetățenie democratică și responsabilizare socială, educație pentru sănătate și stil de viață sănătos, educație ecologică și protecția mediului, antreprenoriale, consiliere și orientare.

2.Resursele implicate (număr cadre didactice, număr elevi, părinți, parteneri instituționali - numele instituției, proiectul):

- toate cadrele didactice și toți elevii școlii
- 30 % din numărul de părinți

3.Spații de desfășurare a activităților: în sălile de clase, CDI, în clasa de afară, Biblioteca Municipală, Muzeul de istorie, Casa de Cultură, ferme de animale, fabrica de confecții etc.

4.Obiectivele urmărite:

- Cultivarea interesului pentru literatură, în special și pentru artă, în general;
- Valorizarea abilităților practice ale copiilor;
- Formarea deprinderilor de educație cu privire la aplicarea normelor de securitate privind situațiile de urgență;
- Dezvoltarea spiritului de echipă;
- Dezvoltarea abilităților sociale și a comportamentelor moral-civice;
- Dezvoltarea interesului pentru tradițiile și obiceiurile populare;
- Formarea și cultivarea interesului pentru problematica sănătății;
- Dobândirea și exersarea comportamentelor ecologice în contexte diferite;
- Dezvoltarea abilităților de comunicare;
- formarea/ competențelor antreprenoriale

5.Implementarea activităților și siguranța elevilor pe toată durata programului au fost reglementate prin:

- *articol special destinat securității și siguranței elevilor în Regulamentul Intern al școlii*
- *procedura CEAC: POMEE 9- PROCEDURA OPERAȚIONALĂ privind ASIGURAREA SERVICIILOR MEDICALE DE URGENTA (PRIM-AJUTOR),*
- *procedura CEAC: POMEE 10- PROCEDURA OPERAȚIONALĂ privind COMPONENTA, ATRIBUȚIILE ȘI FUNCȚIONAREA COMISIEI PSI,*
- *procedura CEAC: POMEE 11- PROCEDURA OPERAȚIONALĂ privind SECURITATEA ȘI SIGURANȚA ELEVILOR ÎN ȘCOALĂ*

Măsurile vizate în aceste documente sunt:

- *Asigurarea pazei conform planificării realizate de către paznicul de zi*

- *Asigurarea efectuării serviciului pe școala de către cadrele didactice cu norma de bază în unitate a noastră școlară*
- *Elevii au fost instruiți la începutul anului școlar în legătură cu efectele nedorite ale unui comportament inadecvat în timpul programului școlar, (ore și pauze), extrașcolar și extracurricular*
- *Elevii sunt direct răspunzători de conduita lor din timpul programului școlar și extrașcolar*
- *Elevii au semnat un proces-verbal de luare la cunoștință a regulilor de comportament prelucrate la orele de dirigenție prin care și-au asumat răspunderea pentru fapte dăunătoare asupra colegilor sau a altor persoane din școală*
- *Elevii au semnat declarații individuale de luare la cunoștință a obligațiilor elevilor care participă la tabără/excursie/expediție sau la alte activități de timp liber și prin care au declarat că se vor comporta responsabil și că vor respecta regulile stabilite de organizatorii excursiilor*

6.Rezultate înregistrate (aprecieri calitative si cantitative):

Elevii au participat cu interes la activitățile propuse, fiind creat un climat educațional deschis. Modul interactiv de desfășurare a activităților a stimulat atât elevii cu rezultate bune la învățătură, cât și pe cei cu rezultate mai slabe, favorizând formarea unor competențe pe domeniile abordate, dezvoltarea personală și însușirea unor cunoștințe într-un mod atractiv. Astfel rezultatele au fost:

- Antrenarea unui număr cât mai mare de elevi în activități;
- Diseminarea bunelor practici în domeniul activităților extracurriculare
- Elevii au constientizat ca școala le oferă posibilitatea de a socializa cu elevi straini.
- Elevii au inteles ca munca in echipa incununeaza succesul.
- Îmbunătățirea gustului pentru lectură.
- Dezvoltarea dorinței de a cunoaște literatura universală.
- Elevii au constientizat ca școala le oferă posibilitatea de a fi informați
- Elevii au inteles ca munca in echipa este pasaportul spre succes.
- compoziții plastice și creații artistice originale reunite în portofolii;
- realizarea unei expoziții cu cele mai bune creații plastice din cadrul programului „Școala altfel”;
- CD cu imagini din cadrul activităților;
- Expoziții
- un „jurnal” cu impresii din timpul și de la sfârșitul activităților
- diplome

7. Modalități de valorificarea exemplelor de bună practică

- *Promovarea exemplelor de bună practică: pe Site-ul școlii: edschool.ro, grupurile on-line ale claselor (17), blogurile claselor (4), avizierele claselor, avizierele de pe culoarul școlii, ședințele cu părinții pe clase, ședința consiliului reprezentativ al părinților, revistele claselor, revista școlii, articole în presa locală, prezentarea la diverse simpozioane regionale, naționale etc.*
- *Unele activități experimentate în Școala Altfel vor fi adaptate de cadrele didactice în cadrul procesului educativ la diverse discipline, pliate pe curriculumul claselor.*
- *Continuarea parteneriatelor de succes pe tot parcursul anului școlar.*

Centralizator la nivel de școală,

- privind rezultatele obținute (premiul I, premiul II, premiul III și mențiuni) obținute de elevi (individual/grupuri de elevi) la concursurile cuprinse în calendarele CAEN/CAER 2018 cu finanțare MEN, domeniile cultural-artistic, arte vizuale, cultural-artistic, folclor, tradiții, obiceiuri

DENUMIREA CONCURSULUI	PREMII OBȚINUTE (numeric)	NUMELE ELEVILOR PARTICIPANȚI/FORMATIEI- CU NR. ELEVI	NUMELE PROFESOR COORDONATOR	SECȚIUNEA LA CARE A PARTICIPAT
1. PRIETENUL MEU DIN LUMEA CARTILOR CAEN Nr.24985 din 22.01.2018, poziția 85 DOMENIUL: Cultural-artistic, literatura PARTICIPARE INDIRECTĂ	47	Cârjeu Daria Popa Alesia Dragu Marius Enache Raluca Bălănică Annamaria Răducan Daniel Butunoi Andrei Nedelcu Claudia Pavel Roberto Nistor Anastasia Pleşcan Alessia Ciobotaru Eliza Maria Dojană Anisia Feraru Daniela Stanciu Luca Țuchel Ana-Maria Stanciu Luca Neagu Rebeca Negoită Daria Neruja Mihai Terchi Angelina Condache Răzvan Vrabie Anamaria Brînză Radu Bădulescu Andreea Bălan Georgiana Mavrochefalos David Enache Isabela Avram Alessia Prisecaru Vlad Bădăluță Bianca Diaconu Adrian Ciolacof Maria Lupu Miruna Iftimie Bianca Buga Robert Marian Colea Sebastian Feraru Adriana Ungureanu Andreea Costea Bianca Mocanu Teodora	Bîra Ilinca Gîță Ionica Bădăluță Anișoara Lefter Adriana Tilă Maria Vrînceanu Aglaia Bratu Gabriela Serghie Tamara Crăciun Gabriela Arhip Cristina Mititelu Valerica Marcu Tincuta Popoiu Emilia Munteanu Iuliana Arghire Oana Diaconu Gina Cazan Gina Cocolici Anișoara Munteanu Nelia	Desen/ colaj

		Oprea Monica		
		Vieru David		
		Gheorghe Daniel		
		Mereșanu Lorena		
		Miron Dragoș Adrian		
		Trofin Maria		
		Mereuță Alexia		
		Ghiță Nicoleta		
		Dănăilă Eva		
		Pohrib Maria-Sophia		
		Banu Dragoș		
		Dănăilă Eva		
		Damaschin Iustin		
		Munteanu Antonia		
		Popa Mirela		
		Bodea Melisa		
		Zamfir Mario		
		Lefter Iustin		
		Costache Briana		
		Zamfir Mario		
		Stănică Sebastian		
		Bălan Ștefan		
		Bacalu Antonio		
		Tănase Daria		
		Arhip Sara		
		Neacșu Mario		
		Diaconu Denisa		
		Avram Alessia		
		Avram Isabela		
		Gavriliță Cristina		
		Sava David		
		Vrânceanu Raphael		
		Vrânceanu Raphael		
		Blăniță Denisa		
		Martinez Lucia		
		Blănaru Gianina		
		Angheluță Maria		
		Bălănică Renata		
		Blejan Raisa		
		Melinte Robbie		
		Rădulescu Maria		
		Robu Mateo		
		Pohrib Paola		
		Rarinca Denis		
		Ioan Miruna		
		Sîrmachi Lavinia		
		Simion Diana		
		Deliescu Andreea		
		Palade Simona		
		Trofin Maria		

		Ungureanu Andreea Hristudor Mădălina Gabriela Costin Roberta Ioana		
ACTOR DIN LUMEA BASMELOR CAEN Nr.24985 din 22.01.2018, poziția 85 DOME-NIUL: Cultural-artistic, literatura PARTICIPARE DIRECTĂ	5	Fetita rasfatata Fat Frumos cand era mic Un duel Vitamina C Pinocchio	Diaconu Gina Arghire Oana Popoiu Emilia Tivda Marilena Gita Ionica	
Din tradițiile și obiceiurile neamului românesc Festivalul: Dragi mi-s cântecul și jocul - 1 Iunie 2018 CAER Nr.24985 din 22.01.2018, poziția 1073 DOME-NIUL: Cultural-artistic, folclor, obiceiuri, tradiții PARTICIPARE DIRECTĂ	12	Formații de dans popular: Mugurașii Cununița Mlădițe tecucene Brăulețul Crăișorii Soliști: Voicilă Ana Maria, Popa Alesia, Chiriță Ioana Cantaragiu Nicoleta Feraru Andreea Grup vocal Românașul Grup vocal Junii tecuceni	Lefter Adriana Bîra Ilinca Anișoara Cocolici Popoiu Emilia Bratu Gabriela Bîra Ilinca Popoiu Emilia Gîță Ionica Popoiu Emilia Bratu Gabriela	Dansuri populare Soliști Grupuri vocale

Recomandări pentru îmbunătățirea activității educative în unitatea noastră de învățământ:

- Sprijinirea elevilor talentati/care pot face performanta, precum si a elevilor cu nevoi speciale ;
- Promovarea unor programe pt. “educarea” parintilor”, ”in scopul unei participari active/conștiente la viața școlii
- Promovarea unor exigențe ridicate în actul managerial în cazul reticenței față de nou și schimbare ;
- Implicarea tuturor cadrelor didactice în proiecte implementate de școală
- Obținerea de noi fonduri extrabugetare prin încheierea de parteneriate cu ONG- uri în vederea organizării și derulării unor activități educative

RAPORT DE ACTIVITATE A COMISIEI METODICE A ÎNVĂȚĂTORILOR AN ȘCOLAR 2017-2018

În anul școlar 2017-2018, comisia metodică a învățătorilor și-a propus în planul managerial să realizeze activități care au vizat:

A) Ameliorarea calității procesului de predare-învățare

În acest sens, membrii comisiei metodice au studiat planul cadru de învățământ și a programei școlare, au participat la consfătuirea cadrelor didactice pentru instruirea pe probleme specifice învățământului primar, au selectat manualele, auxiliarele curriculare autorizate, materialul didactic existent în școală, au întocmit și avizat planificările calendaristice și programelor pentru disciplinele opționale, planificarea activităților educaționale extracurriculare, au întocmit testele de evaluare inițială și pe cele sumative (obiective, itemi, bareme de corectare) la limba română, matematică, precum cunoașterea mediului (clasele a III-a și a IV-a) și au centralizat rezultatele, luând măsurile de ameliorare / recuperare acolo unde a fost cazul, au realizat evidența progresului școlar și au informat permanent părinții.

B) Formarea continuă

❖ Membrii comisiei metodice a învățătorilor au participat activitățile cercului pedagogic set A: în semestrul II organizat de Școala Negrilești- Parteneriat educational transfrontalier - Raionul Cahul- Republica Moldova - Localitățile Valeni și Zirnesti - aprilie 2018.

❖ Participarea la activități comune derulate în cadrul comisiei metodice în cadrul proiectului educațional Educația pentru schimbare și valențele ei în societatea cunoașterii

SEMESTRUL I

1. Activitatea: Analiza nevoilor de formare a membrilor comisiei metodice - masă rotundă

Perioada de desfășurare: luna octombrie 2017

Locul de desfășurare: CDI Școala Gimnazială „Elena Doamna”

Participanți - membrii comisiei metodice a învățătorilor

Responsabil: MITITELU VALERICA - responsabil comisie metodică

2. Activitatea: Lansarea proiectului comisiei metodice - prezentare în format electronic a materialului, activități ce vor fi desfășurate, obiective vizate

Perioada de desfășurare: luna noiembrie 2017

Locul de desfășurare: CDI Școala Gimnazială „Elena Doamna”

Participanți - membrii comisiei metodice a învățătorilor

Responsabil: a) director, prof. înv. primar GÎȚĂ IONICA, responsabil comisie metodică MITITELU VALERICA, director adjunct prof. înv. primar LEFTER ADRIANA

Rezultate așteptate- realizarea de parteneriate școlare la nivel local, în vederea colaborării pentru desfășurarea activităților din proiect și a simpozionului **Școala modernă și rolul ei în comunitate.**

3. Activitatea: Educația STEM - workshop

Perioada de desfășurare: luna noiembrie 2017

Locul de desfășurare: CDI, Școala Gimnazială „Elena Doamna”

Participanți - membrii comisiei metodice a învățătorilor

Responsabil: prof. înv. primar LEFTER ADRIANA

Descrierea activității: - workshop de promovare a metodelor inovatoare și participative, stimulând interesul elevilor pentru studiul domeniilor STEM (științe, tehnologie, inginerie și matematică)

4. Activitatea: clasele a IV-a - **Învățăm jucându-ne la matematică**

Perioada de desfășurare: decembrie 2017

Locul de desfășurare: CDI , Școala Gimnazială „Elena Doamna”

Participanți - membrii comisiei metodice a învățătorilor

Responsabili: prof. inv. primar Tilă Maria, Gîță Ionica, Vrânceanu Aglaia, Pădure-Arghire Lucian

Descrierea activității: - realizarea unor activități practice cu elevii din clasele a IV-a prin care să se ilustreze valorificarea valențelor formative ale jocului didactic în predarea matematicii și a opționalului Matematică distractivă , realizarea competențelor specifice disciplinei .

❖ Dezvoltare profesională prin **ACTIVITĂȚI DERULATE ÎN CENTRE UNIVERSITARE**

⊕ **inv. Pădure-Arghire Lucian-** FACULTATEA DE ISTORIE, FILOSOFIE ȘI TEOLOGIE, din cadrul UNIVERSITĂȚII „DUNĂREA DE JOS „, DIN GALAȚI, SPECIALIZAREA: „, GEOPOLITICĂ ȘI INTERFERENȚE CULTURALE ȘI SOCIALE ÎN SUD-ESTUL EUROPEI” CICLUL UNIVERSITAR II DE MASTERAT (ANUL I

⊕ **LEFTER ADRIANA** - Lefter Adriana a susținut lucrarea de grad I - Modalități de îmbogățire și nuanțare a vocabularului prin intermediul textelor dramatizate.

- Cursuri Master Anul II Management educational- Universitatea Bucuresti - Filiala Focsani

❖ **CURSURI DE FORMARE ACREDITATE SAU AVIZATE:**

1) **Relația școală-părinți-comunitate în învățământul preșcolar și primar**, noiembrie-decembrie 2017, formator Dragu Ioana, CCD , **60 ore – 15 credite transferabile-** Arghire Oana , Bîra Ilinca, Mititelu Valerica, Lefter Adriana, Gîță Ionica

2) **Workshop- Tabăra de creație și artă didactică**, avizat de CCD Galați, organizat de Asociația Artă și Cooperare și Școala Gimnazială Dimitrie Sturdza - Tecuci, 40 ore de formare- 28-31 octombrie 2017 - Arghire Oana, Mititelu Valerica, Gîță Ionica, Lefter Adriana, Bîra Ilinca

3) 25.09- 22.11.2017- Opening Schools to STEM Careers MOOC- Program de formare online *European Schoolnet Academy* - Bratu Gabriela- certificat de absolvire

4) August 2017- “Mentoring in Schools”- INDUCAS Community for mentors- Program de formare online - Bratu Gabriela

5) 17.07.2017 - 04.09.2017- Program de formare online, “De-a arhitectura mini” inițiat de Asociația De-a arhitectura- Bratu Gabriela- certificat de participare- 20 de ore

6) **Participarea elevilor în proiectele eTwining**, (25 de ore de formare și activități practice) organizat în perioada 1.XI.-10.XI.2017, în cadrul Acțiunii eTwining, parte a Programului European Erasmus +, în colaborare cu Programul iTech de dezvoltare profesională continuă-cod yzfeHoxvpX, *certificat- Bîra Ilinca*

a) **PARTICIPANȚI**

❖ **Simpozioane, conferințe:**

- Arghire Oana- simpozioane naționale : **Rapsodii de toamnă - 10 noiembrie 2017, Smart Education, București și Proiectare didactică și management european în spațiul românesc- 16 decembrie 2017 , Tg. Mureș**

- **CONFERINȚA SUPERTEACH IASI**, Inspirație pentru educație, eveniment organizat de inițiatorii proiectului SuperTeach, desfășurat în intervalul orar 10:00-18:00, 27 ianuarie 2018- Gîță Ionica, Lefter Adriana, Bîra Ilinca, Arghire Oana, Diaconu Gina

- Bîra Ilinca :

- Simpozion „Magia Craciunului”-*”Practica educationala in contextul Craciunului”, Ediția a II-a, CAEJ, 2017-2018, Sibiu*
- SIMPOZION ”Natura în culori și versuri”,ASOCIAȚIA UMANITARĂ ”INIȚIATIVA DA” REȘIȚA , JUDEȚUL CARAȘ-SEVERIN
- CONFERINȚA LA NIVEL INTERJUDEȚEAN cu tema „TEHNICĂ, INOVAȚIE ȘI CREATIVITATE ÎN CONTEXTUL PROTECȚIEI MEDIULUI”,Ediția a V-a, avizată de C.C.D. Dolj și înscrisă în CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR ȘTIINȚIFICE, METODICE ȘI CULTURALE DESFĂȘURATE LA NIVEL JUDEȚEAN/ INTERJUDEȚEAN/ NAȚIONAL/ INTERNAȚIONAL ÎN ANUL ȘCOLAR 2017 – 2018 în județul Dolj.
- SIMPOZION INTERNAȚIONAL „Creație și inovație în demersul didactic”, Neamț,ianuarie 2018
- SIMPOZION TRANSFRONTALIER ”ȘCOALA ȘI FAMILIA- VECTORI AI INTEGRĂRII COPILULUI” Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad ,ÎNSCRIS ÎN CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE, DESFĂȘURATE ÎN JUDEȚUL ARAD ÎN ANUL ȘCOLAR 2017 - 2018, CU NR. 2897/ 28. 10. 2016 ESTE INCLUSĂ ÎN PROIECTUL EDUCAȚIONAL TRANSFRONTALIER ” EU ȘI TU – ÎMPREUNĂ LA ȘCOALĂ !” FIIND PROPUȘĂ PENTRU C.A.E.R 2018

C) Participarea la competiții care să permită valorificarea creativității elevilor și valorizarea acestora (expoziții de proiecte ale elevilor, sesiuni de comunicări științifice ale elevilor):

- au fost identificați elevii capabili de performanță
- au fost organizate activități pregătire în vederea participării la concursuri și au participat cu elevii la concursuri: Comper- Matematică și Comunicare; concursul de la Gazeta matematică
- au promovat tinerele talente în cadrul serbărilor școlare.

SEMESTRUL II

1.Activitatea: Clasele pregătitoare - Educația nonformală- cum se învață prin joc

Perioada de desfășurare: 28 februarie 2018

Locul de desfășurare: CDI , Școala Gimnazială „Elena Doamna”

Participanți - membrii comisiei metodice a învățătorilor

Responsabili: prof. inv. primar Lefter Adriana, Arghire Oana-Georgia, Diaconu Gina

Descrierea activității: - activitate integrată prin care se utilizează metode de educație nonformală cu elevii din clasele pregătitoare, stimulând interesul copiilor pentru disciplinele școlare, formarea competențelor specifice, dezvoltarea aptitudinilor și a spiritului de echipă.

2. Activitatea: Clasele a II-a - Ludoteca- formă de educație nonformală și formală- clasele a IIa - 12 aprilie 2018

Perioada de desfășurare: martie 2018

Locul de desfășurare: CDI , Școala Gimnazială „Elena Doamna”

Participanți - membrii comisiei metodice a învățătorilor

Responsabili: prof. inv. primar Cococlici Anișoara, Popoiu Emilia, Bratu Gabriela

Descrierea activității: - miniproiect de valorificare a potențialului creativ și dispoziția ludică a copiilor în cadrul unor activități dedicate sărbătorilor primăverii .

3. Activitatea: Clasele I - **Școala Altfel- utilizarea strategiilor cu caracter ludic - 16 mai 2018**

Perioada de desfășurare: 27-31.03 2018 , **prezentare comisie -19 aprilie 2018**

Locul de desfășurare: Biblioteca Municipală, Muzeul de istorie, CDI , Școala Gimnazială „Elena Doamna”

Participanți - membrii comisiei metodice a învățătorilor, reprezentanți ai instituțiilor partenere din comunitatea locală, părinți ai elevilor implicați în activități

Responsabili: **prof. inv. primar Mititelu Valerica, Bîra Ilinca, învățător Cazan Gina și reprezentanții numiți de parteneri pentru activitate**

Descrierea activității: - realizarea unui proiect pentru Școala Altfel, derulat în parteneriat cu instituții locale, în care se vor desfășura activități comune cu un caracter ludic , pe teme de interes educațional, civic , social și cultural .

4. Activitatea: Clasele a III-a - Abordarea ludică a orei de Joc și Mișcare- activitate demonstrativă- clasele a III-a

Perioada de desfășurare: mai-iunie 2018

Locul de desfășurare: CDI , Școala Gimnazială „Elena Doamna”, terenul de sport

Participanți - membrii comisiei metodice a învățătorilor

Responsabili: **prof. inv. primar marcu -Chirilă Tincuța, Bădăluță Anișoara, Crăciun Gabriela**

Descrierea activității: - activitate demonstrativă de prezentare a unor modalități de abordare ludică a orelor de Joc și Mișcare

5. Activitatea: pregătirea unui simpozion cu tema **ȘCOALA MODERNĂ ȘI ROLUL EI ÎN COMUNITATE**

Perioada de desfășurare: noiembrie 2017- mai 2018

Organizat în acest an doar la nivel local, în cadrul săptămânii STEM

❖ Dezvoltare profesională prin **ACTIVITĂȚI DERULATE ÎN CENTRE UNIVERSITARE**

⊕ **inv. Pădure-Arghire Lucian-** FACULTATEA DE ISTORIE, FILOSOFIE ȘI TEOLOGIE, din cadrul UNIVERSITĂȚII „DUNĂREA DE JOS „, DIN GALAȚI, SPECIALIZAREA: „GEOPOLITICĂ ȘI INTERFERENȚE CULTURALE ȘI SOCIALE ÎN SUD-ESTUL EUROPEI” CICLUL UNIVERSITAR II DE MASTERAT (ANUL I)

⊕ **LEFTER ADRIANA-** Cursuri Master Anul II Management educational- Universitatea Bucuresti - Filiala Focsani , finalizat în iunie 2018

❖ **CURSURI DE FORMARE ACREDITATE SAU AVIZATE:**

1) **ONLINE SAFETY COURSE - organizat de EUROPEAN SCHOOLNET - 15 ore**

participanți. Mititelu Valerica, Cocolici Anișoara, Lefter Adriana

2) **BÎRA ILINCA, GÎȚĂ IONICA, LEFTER ADRIANA:**

Programul de formare continuă LEADERSCHOOL: Management, Leadership, Comunicare, 120 de ore, 30 credite transferabile, org. de Centrul Naț. de Training EDUEXPERT, mai-iunie 2018, *adeverință*

3) Sesiunea de formare a cadrelor didactice **Scintix Ambassador Event: SAY YES TO STEM,**

org. de **Lefter Adriana Silvica, Scientix Ambassador for România!** 26.04.2018, Tecuci, 2 ore-*certificat*

Participanți: toți membrii comisie metodice

4. Dec 2017- februarie 2018- Program de formare privind dezvoltarea competențelor de evaluare a cadrelor didactice pentru examenul de definitivat și concursul național pentru ocuparea posturilor vacante PFDT- curs organizat de CCD Galați în colaborare cu ISJ Galați

participanți . BRATU GABRIELA și MITITELU VALERICA (urmează a fi primite documentele)

5. **workshop**- Conferința de la Iași SuperTeach din 27 ianuarie 2018- workshop „ Noua pedagogie a minții și a inimii”- Oana Moraru- Bădăluță Anișoara, Bîra Ilinca, Gîță Ionica, Iuliana Munteanu, Diaconu Gina.

6. **GÎȚĂ IONICA:**

Comunicarea și negocierea conflictelor în managementul educațional- 15 credite , furnizor CNDRU Eurostudy

a) PARTICIPANȚI

❖ **Simpozioane, conferințe:**

BÎRA ILINCA

ARGHIRE OANA:

Simpozionul Național “Proiectare didactică și managemet european în spațiul românesc” , NR.3160/18.01.2018

Simpozion Regional “Cei sapte ani de acasa” NR. 2764/26.02.2018

Simpozion Național “Mama, cel dintai cuvant ” NR. 9290/8 Martie 2018

Simpozion Național “Rapsodii de toamna” NR. 7140/15.11.2017

D) Participarea la competiții care să permită valorificarea creativității elevilor și valorizarea acestora (expoziții de proiecte ale elevilor, sesiuni de comunicări științifice ale elevilor):

- au fost identificați elevii capabili de performanță
- au fost organizate activități pregătire în vederea participării la concursuri și au participat cu elevii la concursuri: Comper- Matematică și Comunicare; concursul de la Gazeta matematică, Micii Olimpici, Star Kids, Calude; Fii Inteligent la matematică , Comunicare și Micii exploratori, Căngurașul poveștilor.
- au promovat tinerele talente în cadrul serbărilor școlare.

Responsabil Comisie Metodica

Prof. Mititelu Valerica

**RAPORT DE ANALIZĂ A ACTIVITĂȚILOR DESFĂȘURATE
ÎN CADRUL COMISIEI DIRIGINȚILOR ÎN ANUL ȘCOLAR 2017-2018**

COMPONENȚA COMISIEI:

- ❖ **Prof. Șerban Gina Liliana**
- ❖ **Prof. Stan Cătălin**
- ❖ **Prof. Munteanu Nelia**
- ❖ **Prof. Serghie Tamara**
- ❖ **Prof. Dascălu Elena**

Profesorii diriginți au urmărit ca, prin activitatea desfășurată, să materializeze trăsăturile și principiile consilierii școlare, văzute ca un proces de dezvoltare și prevenire, prin optimizarea modului în care elevul relaționează cu școala, profesorii și colegii.

Comisia Diriginților și-a desfășurat activitatea urmărind să respecte planul managerial elaborat la începutul anului școlar, dar și să răspundă unor cerințe, necesități ivite ulterior.

1. Cunoașterea particularităților psiho-anatomo-fiziologice ale copilului și preadolescentului

- ✓ Susținerea unor lecții deschise de către cadre didactice cu experiență în domeniu;
- ✓ Colaborarea cu părinții prin lectorate, consultații și ședințe pentru cunoașterea mai bună a copiilor și valorificarea optimă a potențialului acestora pe toate planurile;
- ✓ Întocmirea cu responsabilitate a fișei psiho-pedagogice a elevului;

2. Managementul grupului educat

- ✓ Intervenția diriginților pentru integrarea în grup a elevilor marginalizați (repetenți, timizi, nesociabili, săraci, cu anumite particularități negative etc);
- ✓ Adoptarea unei atitudini pozitive atât la nivel de individ cât și de clasă în vederea obținerii performanțelor individuale sau colective;

3. Proiectarea muncii educative

- ✓ Întocmirea tematicii orelor de dirigenție pe fiecare semestru;
- ✓ Întocmirea proiectelor didactice la fiecare oră de dirigenție;

Activități desfășurate pe semestrul I 2017-2018

SEPTEMBRIE

- Proiect Ziua Europeană a Limbilor – Plurilingvism într-o Europă unită – 26 - 30 septembrie realizat de prof. Gina Liliana Șerban și prof. Roxana Popa

OCTOMBRIE

Comisie metodică – prezentare referat “Metodee educaționale interactive utilizate la ora de dirigenție” – profesor Munteanu Nelia.

- Ziua Educației, 5 octombrie – vizite la Muzeul „Teodor Cincu”, la expoziții tematice, concurs de postere și mesaje
- Smart Mobility
- Proiect Halloween fun – prof. Gina Liliana Șerban și Roxana Popa
- Balul bobocilor

NOIEMBRIE

Dezbateri: „Portofoliul dirigințelui: conținut, mod de realizare, utilitate,,

DECEMBRIE

- Activitate demonstrativă: „Noi Adolescenți, Noi Timpuri de Crăciun,,
- 18 decembrie 2017- „Noi Adolescenți, Noi Timpuri „-lecții demonstrative cu tematică specifică Crăciunului.

IANUARIE

- Comisie metodică – prezentare referat „Orientarea socio-profesională, un deziderat al educației europene”-prof. Serghie Tamara.
- 15 ianuarie 2018- Sărbătorirea zilei de naștere a lui Mihai Eminescu și a Zilei Culturii Naționale – susținute de diriginții claselor V-VIII- prezentare de material în format electronic, moment artistice, recitare de poezii și interpretare de cântece, lecturarea unor fragmente de proză eminesciană mai puțin cunoscute de elevi.
- 24 ianuarie 2018- 159 de la Mica Unire-profesorii diriginți au participat la activitățile organizate de primărie la statuia lui Al. I. Cuza, unde s-au depus coroane de flori și s-au desfășurat locuțiuni din partea unor oficialități.

4. Starea disciplinară a elevilor

- Prelucrarea regulamentului de ordine interioară la fiecare clasă;

- ☐ Dezbaterile măsurilor de sancționare a actelor de indisciplină;
- ☐ Completarea unor chestionare privind violența în școală și în afara ei;
- ☐ Stabilirea unor măsuri în urma interpretării datelor din chestionare;
- ☐ Realizarea unor “studii de caz” la nivelul fiecărei clase sau chiar al școlii, care să se supună dezbaterii generale (părinți-profesori-diriginți-elevi);
- ☐ Propunerea și susținerea de teme legate de actele de indisciplină, educație moral-civică, convenții sociale etc.;

Pentru identificarea copiilor cu probleme psihopedagogice și cu situații deosebite în familie, alături de psihologul școlii, și-a adus aportul și comisia diriginților care a urmărit ca regulamentul școlar să fie cunoscut și respectat de toți diriginții, iar aceștia, la rândul lor, să facă cunoscute elevilor prevederile regulamentului dar și condițiile de acordare a burselor și a altor ajutoare oferite elevilor aflați în dificultate.

Informarea și îndrumarea elevilor și părinților acestora în vederea unei orientări socioprofesionale și integrări sociale optime s-a concretizat în cuprinderea unor teme specifice în cadrul orelor de dirigenție și a ședințelor cu părinții, în popularizarea condițiilor de desfășurare a examenelor de sfârșit de ciclu școlar și a variantelor de subiecte publicate de MEN, în distribuirea de materiale vizând oferta educațională.

Diriginții s-au implicat în buna organizare și desfășurare a serviciului pe școală și au militat pentru menținerea calității mediului școlar îmbunătățit.

5. Relația cu familiile elevilor

- ☐ Organizarea lectoratelor cu părinții;
- ☐ Organizarea și desfășurarea ședințelor cu părinții;
- ☐ Redactarea și aplicarea unor chestionare în vederea cunoașterii mai bune a familiilor elevilor;
- ☐ Participarea părinților la unele activități școlare și extrașcolare la invitația cadrelor didactice sau la solicitarea părinților, cu acordul profesorilor;
- ☐ Participarea părinților la unele lucrări de reparații și întreținere sau de înfrumusețare a clasei și a școlii;

Redactarea unor acorduri-cadru de parteneriat școală-părinți care să prevadă responsabilități și angajamente concrete din partea semnatarilor.

Elevii și profesorii de gimnaziu au participat la activități de voluntariat din cadrul proiectului SNAC: colectare de fructe și legume, tombola jucăriilor, realizare de felicitări și oferirea lor cadou în preajma Crăciunului, colectare de alimente neperisabile. De asemenea, s-au realizat vizite la muzeu și la expoziții pentru conștientizarea importanței culturii în memoria colectivă a unui popor și a unei dezvoltări armonioase pentru viitori oameni.

În ultima săptămână a semestrului I, s-au reunit Consiliile profesorilor claselor pentru a analiza situația la învățătura și disciplină a elevilor și pentru a stabili, de comun acord, în ce situații și în ce măsură trebuie aplicate sancțiuni elevilor. Diriginții s-au preocupat ca la finele semestrului cataloagele să fie complete și corect întocmite, iar situațiile disciplinare speciale să fie aduse la cunoștința părinților.

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI:

- ☐ Întocmirea planificărilor calendaristice anuale și semestriale realizate conform cu noua programă pentru Consiliere și orientare;
- ☐ Se folosesc, în majoritatea cazurilor, modelele unitare de elaborare a documentelor din portofoliul dirigințului;
- ☐ În general, tematica orelor de dirigenție concordă cu particularitățile de vârstă, personalitate și preocupări ale elevilor;
- ☐ Relația foarte bună dintre majoritatea diriginților și elevi;
- ☐ Nu sunt manifestări deosebite de indisciplină ale elevilor;

☐ Relațiile interpersonale (diriginți-elevi, profesori-elevi, director-profesori, profesori-părinți, profesori-profesori) favorizează un climat deschis și stimulat;

PUNCTE SLABE:

- ☐ Cazuri de absențe repetate la anumite ore de curs;
- ☐ Nerealizarea unei comunicări între unii profesori și elevi, ceea ce duce la iscarea unor conflicte;
- ☐ Nerealizarea unui dialog între diriginte și unii părinți;
- ☐ Introducerea orelor de Consiliere și orientare la fiecare clasă, cu programa obligatorie, lasă puține alternative diriginților pentru îndrumarea elevilor în funcție de nevoile și specificul claselor, pentru alegerea unor teme dorite de elevi spre dezbateri;
- ☐ Familia nu este implicată suficient în activitatea de educare a copiilor;
- ☐ Starea materială precară a unor familii;
- ☐

OPORTUNITĂȚI:

- ☐ Vizionarea unor spectacole de teatru, etc;
- ☐ Organizarea unor excursii la nivel de clasă și la nivel de școală;
- ☐ Organizarea unor activități extrașcolare care pot duce la realizarea unor legături interumane strânse.
- ☐ Disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții importante de a veni în sprijinul școlii (Primăria, Biserica, Poliția, Dispensarul, Psihologul școlar);
- ☐ Disponibilitatea altor școli pentru schimburi de experiență și pentru acțiuni organizate în parteneriat, în interes reciproc;
- ☐ Cursuri de formare pe teme educative;

AMENINȚĂRI:

- ☐ Criza de timp a părinților datorată situației economice, conduce la o slabă supraveghere a copiilor și la o redusă implicare în viața școlii;
- ☐ Existența unui număr foarte mare de tentații;
- ☐ Influența „grupului” de elevi;

**Responsabil Comisia Diriginților,
prof. Gina Liliana Șerban**

**RAPORT DE ANALIZĂ A ACTIVITĂȚILOR DESFĂȘURATE
ÎN CADRUL COMISIEI ARIEI CURRICULARE « LIMBĂ ȘI COMUNICARE »
ANUL ȘCOLAR 2017-2018**

COMPONENTA COMISIEI:

- ✓ **Prof. Munteanu Nelia – Limba română- responsabil**
- ✓ **Prof. Popa Roxana- Limba engleză & limba franceză**
- ✓ **Prof. Șerban Gina- Limba engleză**

Întreaga activitate a profesorilor care aparțin acestei comisii a urmărit creșterea prestigiului școlii și a calității procesului instructiv, prin activitățile desfășurate cu elevii și profesorii, prin realizarea unui echilibru între activitățile curriculare și extracurriculare.

Un rol educativ însemnat l-au îndeplinit și mediul școlar și practicile sociale compatibile cu idealurile unei societăți democratice aplicate în școală. S-a evitat stilul totalitar de organizare, s-au încetățenit practicile care să stimuleze inițiativele membrilor colectivului, exprimarea opiniei. S-a urmărit în mod constant ca spațiul școlii să

constituie un spațiu de manifestare a responsabilității, a comportamentului decent de care sunt legate cinstea, onoarea, capacitatea de respectare a promisiunilor, respectul reciproc, toleranța față de opinii diferite.

Puncte tari:

- ședințele comisiei metodice s-au desfășurat conform planificării întocmite la începutul semestrului;
- tematica a corespuns cu programa, ținându-se cont de particularitățile de vârstă, personalitatea și preocupările elevilor;
- s-au respectat planificările calendaristice, componentele și subcomponentele educației, integrându-se noile tipuri de educație;
- existența unei viziuni unitare asupra activităților școlare și extrașcolare;

Puncte slabe:

- lipsa instrumentelor de stimulare a elevilor și a profesorilor la sfârșitul unor activități.

Tipuri de activități desfășurate :

- septembrie - analiza activității din anul școlar anterior, stabilirea obiectivelor viitoare, a responsabilităților etc. Tot în această perioadă s-au elaborat subiectele testărilor inițiale, au fost administrate, interpretate rezultatele și s-au elaborat modalități de remediere,

- octombrie – FESTIVALUL INTERNAȚIONAL AL AFORISMULUI, TECUCI – ROMÂNIA, masa rotundă cu scriitorii Marin Moscu, Violeta Mihăieș, Ionuț Caragea, Tănase Dănilă, participare la festivitatea de premiere unde a fost remarcată eleva Drăgoi Lorena. Ca urmare a bunei impresii create colaborarea cu organizatorii festivalului a continuat prin selectarea celor mai originale aforisme create și ilustrate de elevii claselor V-VIII și trimiterea a acestora la concursul pentru editarea unei culegeri de aforisme internaționale ale copiilor. Eseurile scrise de Ghiță Nicoleta, Văleanu Cosmina și Hristudor Mădălina de la clasa a VIII-a B au fost trimise spre publicare unor reviste. Astfel, în numărul 253, din martie 2018, al revistei ”Școala gălățeană”, a fost publicat articolul ”Festivalul aforismului și efectele sale în timp și spațiu”, scris de d-na prof. Munteanu N., în același număr apărând și eseurile elevelor Ghiță Nicoleta, Văleanu Cosmina și Hristudor Mădălina de la clasa a VIII-a B. Tot ca urmare a participării la Festivalul aforismului, elevii Costin Roberta, Grosu Ștefan, Rusu Ștefania, Tudose Irina, de la clasa a VII-a, Văleanu Cosmina, de la a VIII-a, au apărut cu aforisme proprii, ilustrate în cartea ”Naji Naaman în Tecuci. Gânduri desenate”, tipărită în mai multe limbi.

- CÂND VIOARELE TĂCURĂ.../POEZIA LUI RĂSUNĂ... – concurs de creație literară organizat de Biblioteca Municipală ”Ștefan Petică” Tecuci. Rezultate: mențiune – proză – Văleanu Cosmina și Hristudor Mădălina, cls. a VIII-a B, mențiune – poezie - Alionte Bianca, cls. a VI-a, premiul Revistei ”Tecuciul literar-artistic”– Ghiță Nicoleta, clasa a VIII-a B.

- ZIUA EUROPEANĂ A LIMBILOR STRĂINE – EUROPEAN DAY OF LANGUAGES – JOURNEE EUROPEENNE DES LANGUAGES – proiect educațional - prof. Gina Giurgea, prof. Roxana Popa. Scopul principal al activității a fost de a pune accent pe experiența personală a elevilor în legătură cu învățarea limbilor engleză și franceză. Ca urmare, au fost făcute afișe, dar și eseuri, concursul ”Micul poliglot”, prezentarea resurselor disponibile la CDI, The Importance of English, activitate la clasa a V-a sub îndrumarea d-nei prof. G. Giurgea, proiectul Plurilingvism într-o Europă unită, de d-na prof. Giurgea G. și d-na prof. Popa R. .

- HALLOWEEN IS FUN! - prof. Gina Giurgea, prof. Roxana Popa. S-a urmărit valorificarea potențialului creativ al elevilor prin realizarea unei expoziții la nivelul școlii cu măști, ghirlande, fișe de lucru, planșe de colorat, felinare, figurine, poezii.

- decembrie – DATINI ȘI OBICEIURI DE CRĂCIUN – proiect educațional – prof. Gina Giurgea, prof. Roxana Popa. Prin activitățile derulate, ornamente și desene destinate sărbătorii, serbare cu colinde în limba fenceză și limba engleză, s-a urmărit formarea unei atitudini pozitive a copiilor pentru păstrarea, respectarea și continuarea datinilor creștine.

- ianuarie - MIHAI EMINESCU – POET UNIVERSAL - toți profesorii au citit la clase poezii, fragmente din proza eminesciană, s-au urmărit filme despre viața și activitatea marelui scriitor.

- BOOKS AND LIBRARIES – lecție demonstrativă la clasa a VI-a – prof. Roxana Popa. Activitatea, având forma unei lecții de evaluare, a condus copii prin lumea cărților, librăriilor și bibliotecilor.

- METODE MODERNE DE PREDARE A LIMBILOR STRĂINE – referat susținut de prof. Roxana Popa, în care u fost prezentate și exemplificate aspecte moderne ale metodelor tradiționale, dar și noi tehnici de lucru la clasă.

- martie – LA JOURNEE DE LA FRANCOPHONIE – activitate susținută de d-na prof. Popa Roxana, împreună cu elevii claselor V-VIII.

- mai – lecția demonstrativă Food and Free Time activities – la clasa a V-a sub îndrumarea d-nei prof Giurgea G.

La concursul COMPER, LIMBĂ ȘI COMUNICARE, etapa a II-a, sub îndrumarea d-nei profesoare N. Munteanu, au fost următoarele premii: clasa a V-a: Țărtără Elena, Saghin Bianca, Premiul al II-lea, Costea Fabrizio, Radu Iordana, Bliju David, Țăruș Miruna, Mențiune, la clasa a VI-a: Hotin Gicu, Nelepcu Raluca, Mihai Adina, Premiul al II-lea, Chiscop Alexandra, Mențiune; la clasa a VII-a: Sevastre George, Premiul al II-lea, Rafailă Patricia, Tudosă Emil, Ștefănescu Andrei, Mențiune; la clasa a VIII-a B: Ghiță Nicoleta, Vasiliu Miruna, Gîrlescu George, Premiul I, Rarinca George, Ion Corina, Premiul al II-lea, Hristodor Mădălina, Mențiune.

Datorită profesionalismului d-nei prof. Gina Șerban, Școala Gimnazială „Elena Doamna,, Tecuci este CENTRU DE EXAMENE CAMBRIDGE YOUNG LEARNERS (YLE), în colaborare cu British Council Iași și organizează evaluarea competențelor lingvistice pentru nivelurile Starters, Movers și Flyers. În 31 martie 2018 s-a organizat în școala noastră o sesiune de examene YLE Cambridge, de către d-na prof. Giurgea G.

Fiindcă interesul pentru perfecționarea continuă este mereu prezent, d-na prof. Gina Giurgea și d-na prof. Roxana Popa au participat la SEMINARUL ”REVISED YLE 2018” în vederea pregătirii examenelor Cambridge (YLE), organizat în școala noastră pe 9 decembrie 2017, în colaborare cu British Council și susținut de d-na Ezra Gheorghiu, dedicat profesorilor de Limba Engleză. La Conferința Superteach de la București, din 26 noiembrie 2017, d-na prof. G. Giurgea a fost prezentă.

Pe lângă aceste activități trebuie menționate pregătirile pentru examenele de Evaluare Națională la clasele a VI-a și a VIII-a, la Limba și literatura română și Limba Engleză, participarea la Concursul Național Comper. D-na prof. Popa Roxana și d-na Giurgea G. au participat ca supraveghetori și corectori la concursuri de Limba engleză, precum ”High Flyers” și ”English for Exams” organizate de Colegiul Național ”Costache Negri” și Colegiul Național ”Vasile Alecsandri” din Galați. D-na prof. Giurgea G. A fost membru evaluator în cadrul comisiei de Bacalaureat de evaluare a competențelor lingvistice și digitale, prima sesiune de examen, din februarie 2018, la Colegiul Național ”Spiru Haret” din Tecuci.

Responsabil Comisie,
Prof. Nelia Munteanu

RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI METODICE „OM SI SOCIETATE” AN SCOLAR 2017-2018

COMPONENTA COMISIEI

- ✓ **PROF. POSTEA MARIA – GEOGRAFIE**
- ✓ **PROF. POPA CARMEN – ISTORIE**
- ✓ **PROF. ARHIP CRISTINA – RELIGIE**
- ✓ **PROF. TOPOR MARIA - RELIGIE**

Comisia metodică „Om și societate” și-a desfășurat activitatea pe baza unui program la care și-au adus contribuția toți membrii și a avut următoarele obiective:

- Proiectarea activității didactice pe baza noului curriculum, cu accent pe unitatea de învățare
- Predarea și însușirea cunoștințelor folosind metode active-participative
- Evocarea evenimentelor importante din istoria națională și a comunității
- Respect și considerație pentru credința străbună și cultivarea spiritului de toleranță religioasă
- Integrarea elevilor minoritari în comunitatea școlară și locală
- Pregătirea elevilor pentru concursurile și olimpiadele școlare
- Dezbateră temelor cercului pedagogic în cadrul comisiei metodice

Planificările și proiectarea activității didactice pe sem. I au fost întocmite și predate la timp. Lecțiile au fost minuțios pregătite la fiecare obiect al ariei curricular, folosindu-se de materiale didactice diverse și metode participative pentru a ușura dobândirea cunoștințelor de către elevi. Copiii au fost antrenați în realizarea diferitelor proiecte și portofolii cerute de profesorii de istorie și geografie.

Cresterea calitatii evaluarii

- intelegerea rolului educational al notei s-a realizat prin evaluarea de teste de evaluare a cunostintelor, cu bareme clar si precis stabilite
- notarea ritmica a elevilor
- pregatirea elevilor pentru sustinerea tezelor la disciplinele istorie si geografie
- sustinerea tezelor la disciplinele istorie si geografie cu rezultate bune
- cresterea obiectivitatii evaluarii s-a realizat prin
- compararea notelor cu cele obtinute la concursuri

Folosirea de metode alternative de evaluare - portofolii la disciplinele istorie si geografie

Perfectionarea continua a cadrelor didactice s-a realizat prin Participarea la cursuri de perfectionare :

- D-na prof. ARHIP CRISTINA a participat la cursul « Comunicarea si negocierea conflictelor in managementul educational »- 29.12.2017
- d-na prof. POPA CARMEN a participat la cursul « Preventie si pregatire pentru dezastre »- 18.12.2017

Sustinerea de referate metodice in cadrul Comisiei « Om si societate » :

- a. D-na prof. POPA CARMEN a sustinut referatul cu tema : « Holocaustul in Romania » in luna octombrie
- b. d-na prof. TOPOR MARIA a sustinut referatul cu tema : « Sfintii inchisorilor » in luna noiembrie
- c. D-na prof. ARHIP CRISTINA a sustinut referatul « Obiceiuri de Craciun la romani » in luna decembrie

- d. D-na prof. POSTEA MARIA a sustinut in luna ianuarie referatul cu tema : « Abordarea interdisciplinara »

Consfatuiri

Realizarea unei educatii complete

Explorarea resurselor educative ale lectiilor de istorie, cultura civica, geografie si religie s-a realizat prin insistarea cadrelor didactice la lectii asupra unor valente formative si educative, cultivand elevilor respectul pentru valorile traditionale, cunoasterea si respectarea insemnelor statale, cunoasterea zilelor cu insemnatate deosebita.

Pe 25 oct. 2017, d-na prof. POPA CARMEN, in colaborare cu CDI, reprezentatt de d-na bibliotecar MUNTEANU IULIANA, a sustinut activitatea « 25 octombrie – Ziua armatei romane ».

Au fost sărbătorite și comemorate toate evenimentele importante din istoria națională: Holocaust; Ziua Armatei; Ziua Națională a României; 24 Ianuarie –Unirea Principatelor Române;

În ceea ce privește activitățile extrașcolare, menționez următoarele activități ale membrilor comisiei:

- Este de remarcat buna colaborare cu doamna bibliotecară Munteanu Iuliana, care s-a implicat în cadrul organizării activităților educative în cadrul Centrului de Documentare și Informare, precum si prin organizarea de expoziții cu ocazia marcării evenimentelor din istoria neamului:
- 20 nov. 2017 – activitatea “Îmi cunosc drepturile, in consecinta lumea noastra depinde de mine...”, desfasurata cu elevii clasei a V-a. – prof. POPA CARMEN
- 30 nov. 2017 – activitatea “1 DECEMBRIE - Unire-n cuget si-n simtiri” – prof. POPA CARMEN
- D-na prof. POSTEA MARIA:
- Activitate interactiva – Planetarium – clasa a V-a si clasa a VIII-a
- Saptamana educatiei globale - :De ce contez eu in lume? – sesiune de comunicari – clasa a V-a
- Aplicatie practica: Covasna – Tusnad – Comandau
- Referat “Gandirea critica in predarea geografiei locale”
- Pregatire cu elevii clasei a VI-a pentru concursul TERRA
- Lectii interactive la clasa a VII-a : “Sunt ambassador intr-un stat din Asia” – problem geopolitice.
- d-ra prof. ARHIP CRISTINA:
- 15 dec. 2017 – actiune caritabila pentru elevii Scolii Speciale Tecuci
- 20 dec.2017 – actiune caritabila in cadrul proiectului “DAR DIN DAR” desfasurat in parteneriat cu Biserica “Inaltarea Domnului”, preot Forda Nicolae care a donat rechizite unui numar de 10 elevi din scoala noastra.
- Expozitie –concurs “Hristos se naste” in cadrul parteneriatului dintre Sc. Gimn. “Elena Doamna” Tecuci si Sc. Gimn. “Emil Isac” Cluj-Napoca.
- 23ian. 2018 – “UNIREA PRINCIPATELOR ROMANE” desfasurata de prof. POPA CARMEN si d-na bibliotecar MUNTEANU IULIANA.

In semestrul al II-lea au fost desfasurate activitatile:

- ✓ Referat cu tema “Familia crestina in fata provocarilor lumii modern” sustinut de d-na prof. Arhip Cristina
- ✓ Referat cu tema “9 mai, zi cu tripla insemnatate pentru istorie” sustinut de d-na prof. Popa Carmen
- ✓ 28 martie 2018 echipa scolii coordonata de prof. Popa Carmen a participat la concursul municipal “Basarabia – primul pamant romanesc unit cu tara”
- ✓ 1 iunie 2018, prof. Arhip Cristina a sustinut o mini-serbare dedicate zilei international a a copilului

- ✓ D-na prof Arhip Cristina a pregătit lotul de elevi pentru olimpiada la religie care s-a calificat la faza județeană

Puncte tari:

- întocmirea planificărilor calendaristice anuale și semestriale realizate conform cu noile programe
- atingerea obiectivelor propuse în planul managerial
- cadrele didactice se implică responsabil în realizarea activităților și sarcinilor propuse

Puncte slabe:

- nu s-au conștientizat prin comportament civic cunoștințele dobândite la religie și cultură civică la toți elevii
- nu întotdeauna s-a reușit trezirea interesului pentru disciplinele istorie, geografie și religie
- nerealizarea unei comunicări între unii profesori și elevi, ceea ce duce la iscarea unor conflicte

Oportunități:

- folosirea eficientă a mijloacelor de învățământ
 - dezvoltarea competenței de comunicare, de formare a propriei opinii
 - folosirea metodelor activ-participative care să favorizeze înțelegerea ideilor și conceptelor, valorificarea experienței proprii a elevilor

Amenințări:

- numărul mare de elevi cu probleme de comportament
 - lipsa motivației pentru o anumită disciplină sau față de învățământ în general
- Profesorii din această arie curriculară au participat la toate acțiunile inițiate de școală, atât la nivelul școlii, cât și al comunității locale. Pe parcursul semestrului, toți membrii comisiei metodice și-au adus contribuția la activitățile propuse în cadrul comisiei și la nivelul școlii.

Întocmit Responsabil Comisie,

Prof. Popa Carmen

RAPORT COMISIE METODICA MATEMATICA SI STIINTE

AN SCOLAR 2017-2018

Comisia Metodica Matematica si Stiinte ale Naturii in anul scolar 2017-2018 are urmatoarea componenta:

- **Serghie Tamara-prof. matematica (resp. comisie)**
- **Tivda Marilena-prof. fizica-chimie**
- **Istrate Florentina-prof. educatie-tehnologica**
- **Costea Agripina-prof. fizica**
- **Dascalu Elena-prof. biologie**
- **Croitoru Mihaela-prof. chimie**
- **Mazilu Agenna-prof. matematica**
- **Tiron Dragos-prof. Informatica.**

Pentru anul școlar 2017-2018 Comisia de Matematică Stiinte ale Naturii și-a stabilit în planul managerial un set de competente generale ce au stat și la baza planificărilor activităților pentru semestrul I si II, în realizarea cărora s-au urmărit aspecte privitoare la modalitățile de proiectare, organizare, coordonare, monitorizare, evaluare, formare, implicare, dezvoltare și perfecționare:

1. Corelarea managementului institutional cu managementul compartimentelor functionale din cadrul unitatii de invatamant;
2. Cresterea calitatii actului didactic la nivelul unitatii scolare;
3. Prevenirea si combaterea abandonului scolar si imbunatatirea ratei succesului pentru elevii in scopul finalizarii invatamantului obligatoriu si integrarii cu success in viata sociala;
4. Ameliorarea rezultatelor elevilor din perspective adaptarii acestora la viata scolara si sociala;
5. Optimizarea relatiei scoala –comunitate si a parteneriatului international.

Activitatile comisiei au fost posibile datorita unor interventii competente ale cadrelor didactice ,bazate pe:

1. Cunoasterea colectivelor de elevi;
2. Utilizarea unor metode de lucru optime,secondate de evaluari formative si summativ cu caracter compensator de natura ameliorative-constructiva;
3. Interes pentru perfectionare si autoperfectionare;
4. Dorinta de imbunatatire a relatiei de comunicare cadru didactic-cadru didactic si elev-cadru didactic;
5. Motivatie si interes pentru adaptarea si dezvoltarea prestigiului organizatiei noastre furnizoare de educatie;
6. Deschidere in a aplica strategii de lucru care sa asigure intelegerea noilor cunostinte si aplicarea lor in teme.

Pentru anul școlar 2017-2018 Comisia de Matematică Stiinte și-a stabilit în planul managerial un set de competente generale ce au stat și la baza planificărilor activităților pentru întregul an scolar, în realizarea cărora s-au urmărit aspecte privitoare la modalitățile de proiectare a activitatii didactice, organizare, coordonare, monitorizare, evaluare, formare, implicare, dezvoltare și perfecționare profesionala.

Responsabilul comisiei a intocmit raportul de activitate pentru anul anterior 2016-2017(prof. Marilena Tivda),care apoi a fost analizat in cadrul comisiei. Prof. Serghie Tamara a intocmit planul anual si planul managerial al comisiei pentru anul 2017-2018.

Colectivul comisiei a stabilit următoarele concluzii privitoare la activitatea desfășurată în acest interval:

I. Curriculum

Toți membrii comisiei au participat cu propuneri la realizarea planului managerial și a celui operativ pentru anul școlar 2017-2018. Procesul de întocmire a documentelor necesare activității comisiei de matematică și științe s-a desfășurat conform graficului întocmit și rezultat din planul operativ.

Planificările calendaristice au fost întocmite pe baza cerințelor actuale (competențe și conținuturi) pe unități de învățare, pentru întreg anul școlar, toți membrii catedrei fiind implicați activ în realizarea acestui obiectiv.

Pentru fiecare cadru didactic membru al comisiei de matematică și științe a fost alcătuită o fișă de sarcini individuale.

Selecția manualelor școlare s-a realizat pe baza unor criterii bine stabilite .

Necesarul de manuale școlare a fost asigurat încă din prima săptămână a semestrului I .

Testele predictive la toate disciplinele au fost întocmite urmărind competențele generale și specifice fiecărei materii în parte , precum și matricea de specificatii.

Elevii fiecărei clase au susținut testul predictiv la toate disciplinele care fac parte din comisia noastră, iar apoi s-au elaborat analize statistice a rezultatelor obținute și apoi planuri de ameliorare.

Evaluarea elevilor prin fișe de evaluare pe clase și pe unități de învățare, a fost folosit ca mod complementar de evaluare, fiind o activitate reușită în semestrul I și sem al II-lea. Fișele de evaluare au fost întocmite și au fost distribuite elevilor în mod diferențiat, în funcție de nivelul de cunoștințe și aptitudini.

Membrii comisiei au desfășurat lecții în AeL și sperăm să se planifice și să se desfășoare și în anul școlar următor cât mai multe lecții în AeL .

Membrii comisiei au găsit cele mai eficiente metode și modalități pentru creșterea interesului pentru studiu , în cadrul unei mese rotunde.

În luna septembrie s-a analizat raportul privind planul managerial și activitățile desfășurate conform planului comisiei metodice pe anul anterior, 2016-2017.

Toți membrii au participat la cercurile metodice specifice fiecărei discipline

S-a constituit comisia matem-științe. S-a alcătuit și discutat planul anual al activităților comisiei matematică și științe pentru anul școlar 2017-2018. (prof. Tamara Serghie).

În luna septembrie prof. Tamara Serghie și Mazilu Agenna au alcătuit opionale la matematică la clasele a IV-a, V-a , a VI-a , și a VIII-a A (Matematică Aplicată) și Tiron Dragos la informatică .

În luna octombrie d-na prof. Tamara Serghie a realizat și prezentat referatul metodic cu tema : Managementul comunicării didactice și rolul relației profesor-elev în comunicarea educațională.

În luna noiembrie d-na prof. Tamara Serghie a desfășurat o lecție demonstrativă cu tema „Matematică în basme” - la clasa a V-a.

În luna decembrie s-au dezbătut programele pentru Evaluarea Națională la disciplinele de concurs- matematică, biologie, fizică . Toate cadrele și-au procurat programele pentru EN 2018.

În luna ianuarie s-a desfășurat concursul Comper -matematică la care au participat un număr de 46 de elevi din clasele V-VIII. Rezultate: PI: 7 elevi , PII: 4 elevi , PIII: 4 elevi M: 9 elevi . (prof. Tamara Serghie)

Si in luna ianuarie a continuat pregatirea de performanta a elevilor pentru Olimpiada de matematica si biologie .S-a desfasurat etapa pe scoala a olimpiadei de matematică si biologie , iar subiectele au fost elaborate de profesorii scolii în conformitate cu programa stabilită pentru concursurile respective(prof. Tamara Serghie si Dascalu Elena)

Tot in luna ianuarie d-na profesor Dascalu Elena a realizat si prezentat referatul metodic : Modalitati de dezvoltare a capacitatii creatoare la obiectul biologie:modelajul.

Pe tot parcursul semestrului I s-a desfasurat pregatirea suplimentara a elevilor de clasa a VI-a si a VIII-a pentru EN la obiectele matematica , biologie si fizica ,dupa un orar bine intocmit si pregatirea suplimentara de performanta pentru elevii care participa la olimpiadele de matematica si biologie (prof. Serghie Tamara si Dascalu Elena).

La olimpiada de matematica -faza pe municipiu ,in februarie, a participat un numar de 7 elevi.

In luna martie d-na Costea Agripina a prezentat referatul cu tema “Integrarea tehnologiei moderne in procesul de predare-invatare-evaluare centrata pe elev la lectiile de fizica” .

In aprilie s-a desfasurat Concursul National Comper-matematica -etapa a II a, la care au participat un numar de 41 elevi ,unde s-au obtinut 3 premii I, 11 premii II ,5 premii III si 5 mentiuni ,responsabil prof. Serghie Tamara si “Sanitarii priceputi” premiul al II-lea -responsabil prof. Dascalu Elena. Tot in luna aprilie d-na prof. Tivda Marilena a desfasurat activitatea practica “Importanta activitatilor experimentale in studiul stiintelor” cu elevii clasei a VII-a .

In luna mai prof. Istrate Florentina a desfasurat o lectie demonstrativa cu elevii clasei a V-a , cu tema. „STIU SA FAC...”

II. Resurse Umane

Membrii catedrei de matematică au răspuns solicitărilor venite din partea inspectoratului participand ca si corectori la olimpiada de matematica(prof. Serghie Tamara) si corectori la E. N--matematica. Profesorii de matematica s-au înscris la Societatea de Științe Matematice din România.

Membrii catedrei au fost prezenți la toate acțiunile organizate de ISJGL , la consfăturile cu cadrele didactice din judet si cercurile metodice.

III. Resurse Materiale

1. A continuat amenajarea și dotarea laboratoarelor de informatică .

2. A continuat distribuirea de reviste cu caracter educativ si stiintific pentru elevi.

IV. Dezvoltare organizațională, relații sistemice, relații comunitare

1. Organizarea de întruniri și participarea membrilor comisiei la evenimente organizate la nivelul scolii Ziua Educatiei, 1 Decembrie,Saptamana Altfel,Saptamana Educatiei Globale, serbari scolare, implicarea in programe educationale ,concursuri nationale , seminarii,cursuri de perfectionare ,proiecte.

2. În sensul promovării comisiei de matematică si stiinte în cadrul scolii si nu numai, membrii comisiei s-au remarcat în special prin publicarea de articole de specialitate si metodice in reviste si publicatii.

3.În scopul îmbunătățirii rezultatelor obținute de elevi la olimpiadele scolare s-au desfasurat ore de pregătirea suplimentara a elevilor.

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI

Cadrele didactice valorifica experientele de invatare ale elevilor

Implicarea elevilor in diferite activitati, intalniri care sa le stimuleze gandirea critica.

Profesorii elaboreaza si isi realizeaza propriile proiecte de formare si perfectionare psihopedagogica.

Organizarea de catre profesori a diferite activitati extrascolare in care sa fie implicati toti elevii, fara discriminari.

Atat cadrele didactice cat si elevii promoveaza imaginea scolii in comunitate.

Profesorii au initiat si desfasurat proiecte de cooperare locale si judetene

Colaboreaza cu alte cadre didactice din scoala si din alte scoli prin proiecte, concursuri.

Cadrele didactice utilizeaza diferite metode si tehnici specifice diferitelor tipuri de nevoi si deficiente ale elevului.

Increderea in posibilitatea recuperarii si a integrarii sociale a elevilor cu nevoi speciale.

Activitatile de dezvoltare a aptitudinilor destinate personalului didactic sunt concepute astfel incat sa raspunda cerintelor legate de diversitatea de intelegere a elevilor.

PUNCTE SLABE

De multe ori se pune accentul pe teorie, si nu pe practica.

Prezenta agresivitatii, irascibilitatii, iritabilitatii, severitatii atat a cadrelor didactice cat si a elevilor.

Lipsa analizei studiilor de caz, dezbaterilor pe tema valorii si a limitelor educatiei, exercitiilor, identificarii greselilor sau corectarii lor.

Dezinteresul parintilor fata de performantele copilului sau fata de continutul disciplinelor scolare.

OPORTUNITATI

Crearea in cadrul lectiilor a unor situatii de invatare care sa favorizeze formarea unor abilitati de gandire critica.

Valorificarea de catre profesor a potentialului disciplinei care ar putea crea elevilor oportunitati de comunicare, de luare de decizii si de manifestare a autonomiei in gandire.

Profesorul va colabora cu alte cadre didactice care predau aceleasi discipline sau alte specialitati si isi va manifesta disponibilitatea de a coopera in interesul elevilor si al scolii.

Proiectarea unor strategii educationale diferite, centrate pe elevi, tinand cont de trasaturile de personalitate si de nevoile de formare ale acestora.

Evaluarea performantelor fiecarui elev, in raport cu finalitatile programei scolare: profesorii vor utiliza: probe orale, scrise, probe practice, metode alternative de evaluare (portofolii, referate, proiecte).

RISCURI

Scaderea interesului pentru studiu ale elevilor

Criza de timp a parintilor

Implicarea redusa a familiei in viata scolara

Intocmit,
Responsabil Comisie Metodica Matematica si Stiinte,
prof. Serghie Tamara

RAPORT DE ACTIVITATE

AL ANULUI SCOLAR 2017 -2018

CATEDRA DE EDUCATIE FIZICA SI ARTE

COMPONENȚA COMISIEI:

- **Prof. Stan Cătălin- Educație fizică- responsabil**
- **Prof. Voinea Doina- Educație fizică**
- **Prof. Bizău Oana – Educație plastică**
- **Prof. Iftimie Florin- Educație muzicală**

Activitatea didactica desfasurata pe semestrul I s-a realizat conform planificarii calendaristice care a avut in vedere aplicarea prevederilor programei scolare in vigoare. Aceasta a cuprins toate activitatile componentelor specifice, continuturile unitatilor de invatare, numarul de ore si modalitati de predare, consolidare si evaluare.

Modalitatile de realizare a activitatilor prevazute in programa s-a rezumat la aplicarea metodelor si strategiilor variate care sa conduca la obtinerea unor rezultate satisfacatoare in intelegerea si aprofundarea materialului parcurs.

Metodele folosite au fost : jocul, exercitiilor, demonstratia , conversatia, lucru pe echipe, toate contribuind la formarea de deprinderi si priceperi motrice la educatie fizica, precum la educatie plastica si educatia muzica contribuind la formarea de abilitati si deprinderi: recunoasterea tipologiilor de culori, folosirea limbajului de specialitate specific, aprecierea , autoaprecierea si autoevaluarea.

Pornind de la evaluarea initiala realizata pe fiecare clasa am stabilit nivelul de inceput al elevilor si am urmarit evolutia acestora pe parcursul semestrului prin evaluari curente. Pentru o buna evaluare obiectiva am stabilit un barem de corectare, in functie de obiectivul urmarit si procentul de atingere a acestuia de catre elevi.

Obiective urmarite

- ✚ Cunoasterea nivelului de pregatire a elevilor prin teste de evaluare initiala.
- ✚ Dezvoltarea calitatilor motrice;
- ✚ Invatarea prin efort si autodisciplina in vederea obtinerii performantelor;
- ✚ Cresterea valorii formative a invatarii, urmarind pregatirea unor elevi capabili sa se raporteze la cultura autonom, reflexive, critic si creative;
- ✚ Stimularea reactiilor reflexive si critice, a capacitatii de a argumenta propriile opinii;
- ✚ Realizarea unei evaluari obiective, variate, stiintifice;
- ✚ Fundamentarea invataturii pe aspect relevante pentru dezvoltarea personala a elevului si pentru insertia lui sociala.

1. Activitatile desfasurate pe semestrul I la disciplina educatie fizica si sport:

- Campionatul de fotbal pe scoala, **in luna noiembrie**, la care au participat toate clasele de gimnaziu. Cupa si medaliile de aur castigandu-le elevii clasei a VIII-a A.(prof. Stan Catalin)
- Campionatul de handbal baieti si fete pe scoala, in luna noiembrie, participand toate clasele de gimnaziu.
- Organizarea spectacolului „ Noi Adolescenti – Noi Timpuri” 15-12-2017.

PARTENERIATE:

- ❖ Colegiul National „Calistrat Hogas” Tecuci
- ❖ Colegiul National „Spiru Haret” Tecuci
- ❖ Scoala Gimnaziala Anghel Rugina
- ❖ Scoala Gimnaziala Iorgu Iordan
- ❖ Scoala Gimnaziala Dimitrie Cantemir comuna Matca
- ❖ Clubul Scolar Sportiv Tecuci
- ❖ Liceul Tehnologic Hortensia Papadac Bengescu comuna Ivesti
- ❖ Scoala Gimnaziala „Aurel Mosora” Municipiul Sighisoara jud. Mures.

ALTE ACTIUNI:

- Participarea la programul Mingi in Scoli.
- Participarea la PROIECTUL: Programul ”BIOMOTRIC” sistemul informatic integrat pentru cercetarea parametrilor de biomotricitate in populatia tanara din Romania
- Promovarea proiectului si actiunile desfasurate le puteti accesa pe **internet si facebook.**
- Sustinerea de catre domnul prof.Stan Catalin a unei lectii deschise cu tema:„Gimnastica acrobatica; Dezvoltarea calitatii motrice forta,,
- Participarea la competitia de atletism “Cupa Toamnei”, organizata de Club Sportiv Scolar Tecuci.
- Pregatirea formatiilor sportive in vederea participarii cu echipele scolii la toate competititiile organizate de ONSS:
 - Gimnaziu: - Fotbal (responsabil- prof. Stan Catalin)
 - Handbal baieti (responsabil- prof. Stan Catalin)
 - -Participarea la Olimpiada Nationala a Sportului Scolar cu echipele:
- fotbal baieti ocupand locul III etapa locala
- handbal baieti ocupand locul II etapa locala
- Pregatirea formatiilor sportive in vederea participarii cu echipele scolii la toate competititiile organizate de ONSS:
 - Gimnaziu: - Fotbal (responsabil- prof. Stan Catalin)
- Hand baieti (responsabil- prof. Stan Catalin)
- Handbal fete (responsabil- prof Voinea Doina Mihaela)
- Rezultate obtinute de echipele participante la ONSS au fost urmatoarele:

Gimnaziu: - Locul II la nivelul orasului la Fotbal (responsabil- prof. Stan Catalin)

2. Doamna profesoar Bizau Oana a desfasurat la disciplina arte plastice urmatoarele activitati: Noiembrie-Participare la Concursul International „Culorile Toamnei” Lipova

Decembrie-Expozitie de lucrari cu tema religioasa in tehnica picturii pe sticla pe sticla

Ianuarie-Expunerea bustului Elena Doamna, lucrare personala si a tabloului care infatiseaza aceeasi personalitate

Ianuarie-Activitate de inmanare a diplomelor, elevilor care au obtinut premii la Concursul „Culorile toamnei” Lipova

Februarie -Propunere de articole pentru Revista scolii.

- Tehnica fresca in pictura, CDI si in holul scolii.

3. Activitati desfasurate la disciplina educatie muzicala de catre domnul profesor Iftimie Florin:

- Recital – Ziua Nationala 29 noiembrie 2017
- Recital – colinde si cantece de iarna 21. 12.2017

Rezultatele testelor initiale, interpretarea lor si stabilirea masurilor de remediere . In luna octombrie 2017, s-a facut analiza, diagnoza si prognoza testelor de evaluare initiala pentru toate clasele, vizand cunoasterea nivelului de pregatire al elevilor.

Deficiente constatate :

- Carente in exprimarea fizica;
- Capacitate redusa de realizare a procedeelor tehnice specific varstei;
- Lipsa limbajului specific disciplinei;
- Vocabular limitat, cu folosirea unor automatisme lingvistice;
- Carente de cunoastere cromatica si in diferentierea culorilor (sub nivelul asteptat)
-

Masuri de remediere:

- Verificarea periodica a elevilor ;
- Elaborarea si aplicarea unor sarcini de lucru diferite in functie de potentialul fiecarui elev;
- Utilizarea strategiilor didactice interactive;
- Exersarea elaborarii diferitelor tipuri de tehnici si compozitii;
- Insistarea pe folosirea limbajului si a termenilor specifici disciplinei

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI :

- ✚ - Promovarea scolii in mediul online <http://vreausadevinmaresportiv.blogspot.ro/>
- ✚ Cresterea interesului copiilor pentru practicarea unui sport
- ✚ Rezultate bune obtinute de elevii si echipele scolii
- ✚ Dezvoltarea spiritului de echipa al copiilor
- ✚ Rezultate deosebite la spectacolele sustinute.
- ✚ Aprecieri notabile a picturilor expuse de levii claselor de gimnaziu
- ✚ Aplicarea unor metode si strategii modern in actul invatarii-predarii-evaluarii.
- ✚ Relatia profesori-elevi.
- ✚ Implicarea unor elevi in activitati diverse : simpozioane, mese rotunde, spectacole, concursuri pe diverse teme, creatii proprii etc.
- ✚ Realizarea activitatilor de evaluare a elevilor pe tot parcursul orelor.
- ✚ Implicarea cadrelor didactice in activitati ale profilului : proiecte, concursuri.
- ✚ Formarea continua
- ✚ Organizarea unor activitati de exceptie cu prilejul diverselor evenimente : sarbatori de Craciun, ziua lui Eminescu, ziua Unirii etc.

PUNCTE SLABE :

- ✚ Necorectitudine organizarii si desfasurarii competitiiilor
- ✚ Lipsa unei sali de sport adecvata pragatirii echipelor sportive ceea ce a dus la ingreunarea pragatirii echipelor

- ✚ Neimplicarea elevilor in actul crearii, pierderea gustului pentru relaxare in favoare folosirii permanente a calculatorului/telefonului.
- ✚ Nestapanirea, de catre elevi, a unor concept operationale, specifice fiecarei discipline, care sa le permita aprofundarea, noilor notiuni si tehnici.
- ✚ Absentismul repetat al unor elevi.
- ✚ Neimplicarea majoritatii elevilor in activitati curriculare.
- ✚ Lipsa materialelor.
- ✚ Scaderea interesului pentru actul invatarii.

AMENINTARI :

- ✚ pierderea interesului copiilor pentru sport din cauza lipsei infrastructurii si a materialelor didactice .
- ✚ Scaderea treptata a gustului pentru frumos si valoare.
- ✚ Lipsa de interes a elevilor pentru studiul culorii si a desenului.
- ✚ Constatarea unor *bariere* intre profesori si elev in procesul comunicarii didactice ca urmare a lipsei de cunoastere si aprofundare a continutului invatarii.
- ✚ Imposibilitatea materiala a unor elevi de a-si procura manual, ghiduri, culegeri, dictionare etc. indispensabile procesului instructiv-educativ.
- ✚ Lipsa de optimism a unor elevi in privinta efectelor si beneficiilor pe care le asigura parcurgerea continuturilor invatarii.

OPORTUNITATI :

- ✚ Pregatirea echipelor scolare in sala “Colegiului National Spiru – Haret” Tecuci
- ✚ Participarea cu echipele scolii la competitiiile organizate de ONSS
- ✚ Realizarea unui climat afectiv in cadrul orelor de Educatie plastica.
- ✚ Asigurarea unor conditii corespunzatoare desfasurarii procesului instructiv-educativ.
- ✚ Asigurarea securitatii elevilor pe tot parcursul desfasurarii orelor.
- ✚ Folosirea unor metode persuasive in cazul aparitiei unor factori sau atitudini perturbatoare.
- ✚ Existenta unei biblioteci care permite accesul la lectura.
- ✚ Posibilitatea afirmarii elevilor in cadrul unor activitati / concursuri ale profilului respectiv.
- ✚ Implicarea cadrelor didactice in formarea unor competente de tip complex si afirmarea inteligentelor multiple ale elevilor.

Responsabil Comisie,
Prof. Stan Cătălin

ACTIVITĂȚI REALIZATE ÎN CADRUL PLANULUI DE MĂSURI PENTRU PREVENIREA ȘI COMBATerea VIOLENȚEI ÎN MEDIUL ȘCOLAR - AN ȘCOLAR 2017 – 2018

Responsabil – prof. Gabriela BRATU

Prevenirea și combaterea violenței în Școala Gimnazială Elena Doamna din Tecuci constituie o premisă importantă pentru crearea unui climat propice desfășurării activităților instructiv-educative, satisfacerii trebuințelor de siguranță sub multiple aspecte.

La începutul anului școlar 2017-2018, s-a întocmit planul operațional privind reducerea fenomenului violenței în mediul școlar care a avut drept scop asigurarea unui mediu de viață socială liniștit, sănătos și sigur pentru întreaga comunitate, conform standardelor europene, având stabilite următoarele obiective:

1. Asigurarea cadrului de ordine și siguranță, implicarea reprezentanților comunității locale în acțiuni de prevenire și combatere a violenței în școală.
2. Creșterea gradului de informare a elevilor și părinților (pregătirea antiinfracțională și antivictimală) prin implicarea în programele și activitățile derulate cu partenerii
3. Optimizarea sistemului de comunicare reală și eficientă între școală, autorități și familie pentru identificarea, monitorizarea și prevenirea actelor de violență/infracțiunilor prin implicarea tuturor factorilor educaționali.
4. Realizarea unei fișe unitare pentru monitorizarea actelor de violență
5. Reducerea cu minim 10% a numărului actelor de violență și a infracțiunilor comise în perimetrul unității de învățământ și în zonele adiacente acestuia în anul școlar 2017-2018

Rezultate obținute:

- Cunoașterea permanentă a stării de siguranță existentă în unitatea școlară;
- Identificarea formelor de manifestare a comportamentelor antisociale ale elevilor, în special a manifestărilor agresive.
- Cunoașterea de către elevi a prevederilor legale privind minoritatea și consecințele juridice asociate săvârșirii de infracțiuni sau alte fapte antisociale;
- Cunoașterea de către elevi a măsurilor de prevenire a criminalității în vederea reducerii riscului victimei;
- Reducerea numărului de elevi implicați în comiterea de infracțiuni, atât în calitate de victime, cât și de autori
- Formarea, la nivelul școlii, a unor formatori, din rândul elevilor, care să fie capabili să organizeze și să desfășoare activități cu caracter preventiv destinate propriilor colegi.
- Monitorizarea situației existente în școală din punct de vedere al siguranței elevilor;
- Schimbul de informații cu privire la faptele antisociale care se produc în zona școlilor;
- Stabilirea unor măsuri comune menite să prevină și să combată astfel de fapte.
- Creșterea gradului de siguranță în unitatea de învățământ.

Acțiuni referitoare la prevenirea și combaterea violenței derulate la nivelul școlii

Activitățile Comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminare în mediul școlar și promovarea interculturalității desfășurate în anul școlar 2017-2018

- Dezbateri cu privire la normele legislative referitoare la securitatea și siguranța elevilor în școală; prelucrarea R.O. I., Septembrie – octombrie 2017- Director, membrii comisiei, Cadre didactice, părinți
- 10 decembrie 2015 (Ziua Internațională a Drepturilor Omului), Decembrie 2017, Cadre didactice
- Consilierea părinților referitor la prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminare în mediul școlar și promovarea interculturalității, Conform planificărilor la clase, învățătorii și diriginții
- Participarea elevilor, ca actori principali și/sau parteneri, în toate acțiunile antiviolență., Februarie 2018, Cadre didactice, Consiliul elevilor

- Întâlnire cu reprezentanții Poliției și autorităților locale pentru dezbaterile cauzelor și condițiilor de manifestare a violenței în societate și în școală;_Martie 2018,_Responsabil – comisie
- Învățători, diriginți
- Acțiuni caritabile, de voluntariat în sprijinul copiilor, al persoanelor care provin din grupuri vulnerabile, dezavantajate ., Aprilie 2018, Învățători, diriginți, părinți
- 5 mai – Ziua europeană de luptă împotriva discriminării persoanelor cu handicap, Mai 2018
- Învățători, diriginți, părinți
- Prevenire a violenței în sport “INVITAȚIE LA FAIR -PLAY” - Iunie 2018, profesorii de sport, Învățători, diriginți, părinți

Activități extracurriculare pe problematica prevenirii și combaterii violenței în mediul școlar implementate în anul școlar 2017-2018 s-au desfășurat la fiecare clasă sub coordonarea învățătorilor:

CICLUL PRIMAR- 18 activități

SEM I- 8 activități

Noiembrie 2017

Popoiu Emilia, II B,

Vrînceanu Aglaia, clasa IV C

Decembrie 2017

Marcu Tincuța, III A

Bădăluță Anișoara, III B

Ianuarie 2018

Mititelu Valerica, I A

Bîra Ilinca, I B

Gabriela BRATU, II C

Crăciun Gabriela, III C

Activități nerealizate

Noiembrie 2017-Pădure Lucian, IV D

SEM II- 10 activități

Februarie 2018

Cazan Gina, I C

Popoiu Emilia, II B

martie 2018

Crăciun Gabriela, III C

Lefter Adriana, Pregătitoare A

Diaconu Gina, Pregătitoare C

Marcu Tincuța, III A

Aprilie 2018

Cocolici Anișoara, II A

Bădăluță Anișoara, III B

Mai 2018

Tilă Maria, IV A

Arghire Oana, Pregătitoare B

Activități cu părinții pe problematica prevenirii și combaterii violenței în mediul școlar

implementate în anul școlar 2017-2018 s-au desfășurat la fiecare clasă sub coordonarea învățătorilor:

CICLUL PRIMAR- 18 activități

SEM I- 8 activități

Noiembrie 2017

- Popoiu Emilia, II B,
- Vrînceanu Aglaia, clasa IV C

Decembrie 2017

- Marcu Tincuța, III A
- Bădăluță Anișoara, III B

Ianuarie 2018

- Mititelu Valerica, I A

- Bîra Ilinca, I B
- Gabriela BRATU, II C
- Crăciun Gabriela, III C

SEM II- 10 activități

Februarie 2018

- Cazan Gina, I C
- Popoiu Emilia, II B

martie 2018

- Crăciun Gabriela, III C
- Lefter Adriana, Pregătitoare A
- Diaconu Gina, Pregătitoare C
- Marcu Tincuța, III A

Aprilie 2018

- Cocolici Anișoara, II A
- Bădăluță Anișoara, III B

Mai 2018

- Tilă Maria, IV A
- Arghire Oana, Pregătitoare B

Ore demonstrative - dirigenție , pe problematica prevenirii și combaterii violenței în mediul școlar implementate în anul școlar 2017-2018 s-au desfășurat la fiecare clasă sub coordonarea diriginților:

CICLUL GIMNAZIAL- 5 activități

SEM I- 3 activități

Noiembrie 2017- Șerban Gina, a V-a

Decembrie 2017- Stan Cătălin, a VI-a

Ianuarie 2018- Dascălu Elena, a VIII - a

SEM II- 2 activități

Februarie 2018- Munteanu Nelia, VII

Martie 2018- Serghie Tamara, a VIII - a

Activități extracurriculare, pe problematica prevenirii și combaterii violenței în mediul școlar implementate în anul școlar 2017-2018 s-au desfășurat la fiecare clasă sub coordonarea diriginților:

CICLUL GIMNAZIAL-5 activități

SEM I- 3 activități

Noiembrie 2017- Șerban Gina, a V-a

Decembrie 2017- Stan Cătălin, a VI-a

Ianuarie 2018- Dascălu Elena, a VIII - a

SEM II- 2 activități

Februarie 2018- Munteanu Nelia, VII

Martie 2018- Serghie Tamara, a VIII - a

Activități cu părinții pe problematica prevenirii și combaterii violenței în mediul școlar

implementate în anul școlar 2017-2018 s-au desfășurat la fiecare clasă sub coordonarea diriginților:

CICLUL GIMNAZIAL- 5 activități

SEM I- 3 activități

Noiembrie 2017- Șerban Gina, a V-a

Decembrie 2017- Stan Cătălin, a VI-a

Ianuarie 2018- Dascălu Elena, a VIII - a

SEM II- 2 activități

Februarie 2018- Munteanu Nelia, VII

Martie 2018- Serghie Tamara, a VIII - a

În anul școlar 2017-2018, la nivelul școlii noastre, nu s-a înregistrat nicio situație deosebită de violență.

Pentru prevenirea, combaterea discriminării și promovarea interculturalității, în școlar 2017-2018, au fost derulate următoarele și următoarele activități:

- consilierea și sprijinirea familiilor cu situație materială precară;

- includerea și menținerea copiilor dezavantajați în învățământul obligatoriu de masă;
- monitorizarea permanentă a elevilor proveniți din grupuri dezavantajate;
- medierea conflictelor rezultate din fapte de discriminare;
- includerea elevilor cu C.E.S. în învățământul de masă și acordarea unei atenții deosebite acestora;
- antrenarea tuturor elevilor în activitățile extrașcolare;
- colectarea și donarea de produse alimentare și vestimentare copiilor cu situație materială precară, cu ocazia marilor sărbători religioase.

ACTIVITATEA PERSONALULUI DIDACTIC AUXILIAR RAPORT DE ACTIVITATE SEMESTRUL - AN ȘCOLAR 2017 – 2018 COMPARTIMENT SECRETARIAT

a. COMPONENTĂ COMPARTIMENT:

- Chiscop Nina- secretar
- Soare Corina – secretar

b. CATEGORII DE LUCRĂRI EFECTUATE

- ✚ Asigurarea optimă a interfetei dintre școală și beneficiar (elev/profesor) ca obiectiv general
- ✚ Rezolvarea corespondenței școlii.
- ✚ Completarea zilnică a condicii de evidență a personalului didactic.
- ✚ Completarea condicii personalului didactic auxiliar și nedidactic.
- ✚ Completarea de diplome absolvire gimnaziu - absolvenți clasa a VIII a.
- ✚ Întocmirea și finalizarea cataloagelor de corigențe precum și primirea documentației privind desfasurarea corigentelor (subiecte de examen, lucrări scrise, procese verbale).
- ✚ Deschiderea evidentelor școlare noi, registrelor matricole, operarea miscarilor elevilor
- ✚ Întocmirea situației statistice sfârșit de an școlar 2016-2017 (SC 2.2), început de an școlar 2017-2018 (SC 2.1), sfârșit sem. I și II - SC3.
- ✚ Completarea și eliberarea foilor matricole urmare solicitărilor pe baza de adresă (peste 115 foi matricole la elevi plecați și înregistrarea a peste 50 elevi veniți prin transfer).
- ✚ Întocmirea lunară a pontajelor pentru cadre didactice și pers. didactic auxiliar
- ✚ Actualizarea registrului electronic privind evidența salariatilor și transmiterea la ITM, ori de câte ori este nevoie
- ✚ Întocmirea tuturor situațiilor legate de încadrarea personalului didactic an școlar 2017-2018, (situația normelor, situația pe discipline, fișa încadrării, proiecte și planuri de încadrare, etc.)
- ✚ Întocmirea de decizii personalului școlii urmare schimbărilor intervenite, decizii de încadrare pe baza repartitiei ISJ, decizii salarizare (schimbări intervenite la treceri la alte trepte salarizare), decizii de suplinire în caz de concediu medical ori alte evenimente.
- ✚ Completarea contractelor individuale de muncă a celor nou veniți în unitate precum și finalizarea contractelor celor plecați din unitate.
- ✚ Întocmirea de dosare de personal pentru profesorii nou veniți în unitate și reactualizarea celor vechi.
- ✚ Întocmirea și depunerea în termen la ISJ Galați a statului de funcții, precum și întocmirea de situații privind normarea personalului did., did.aux. și nedidactic.
- ✚ Întocmirea lunară a statelor de personal cât și a statelor de plată.
- ✚ Completarea și eliberarea de adeverințe cu diferite sporuri pentru persoanele pensionabile sau

- + pensionate la solicitarea lor prin culegerea datelor din arhiva unității noastre (voluntar și a arhivei de la Școala „Ilie Matei Tecuci, care este în custodia noastră fără decizie).
- + Completarea și eliberarea de adeverințe de sănătate pentru angajații școlii de câte ori este nevoie (medic de familie, spitalizare, Casa de sănătate);
- + Eliberarea adeverințelor de elev la solicitarea părinților care își întocmesc diferite dosare sociale.
- + Intocmirea conform cu calendarul mișcării personalului didactic, an școlar 2017-2018, a situațiilor cerute.
- + Actualizarea avizierului școlii cu toate documentele care au specific informativ (examene, înscrieri, program EURO 200, etc).
- + Urmărirea zilnică a corespondenței electronice cu ISJ Galați, CCD Galați, CJRAE Galați, precum și cu UAT Tecuci, etc.

ASPECTE DE ÎMBUNĂTĂȚIT

- + Menținerea unor standarde ridicate în tot ceea ce se întreprinde, având în vedere activitatea polivalentă, complexitatea, intervenirea situațiilor neprevăzute, urgențe, capacitatea de a da prioritate rezolvării situațiilor urgente.
- + Relația cu publicul, protocolul, componentă foarte importantă a muncii secretarului având în vedere că aici se formează prima impresie a vizitatorului.
- + Studiarea și cunoașterea personalității umane, promptitudinea de soluționare a solicitărilor, amabilitatea, ținuta morală.

Intocmit secretar,

Chiscop Nina

RAPORT ACTIVITATE, AN SCOLAR 2017-2018

COMPARTIMENT CONTABILITATE

Cod fiscal 13629780

Bugetul initial pe anul 2018 este de 2575010 lei repartizat in urma sedintei astfel: - cheltuieli de personal 2271010 lei

-cheltuieli materiale 304000 lei

La cheltuielile de personal, sumele s-au repartizat pe baza standardelor de cost pe elev in temeiul prevederilor Hotararii de Guvern nr. 30/2018(in procent de 100%) si conform sumelor repartizate din TVA de la Directia Generala a Finantelor Publice Galati

Repartizarea pe trimestre se prezinta astfel:

Trim I

- Salarii - 547425
- Materiale -133000

Trim II

- Salarii -705295
- Materiale -48000

Trim III

- Salarii -617857
- Materiale -99000

Trim IV

- Salarii -400433
- Materiale -24000

Executia bugetara pe total unitate la data de 30.09.2018 se prezinta astfel:

Cheltuieli de personal -2053691 lei

Cheltuieli materiale -224427,76 lei din care :

- furnituri birou -4827,71 lei
- materiale pentru curatenie – 7821,62 lei
- incalzit iluminat – 55500,55 lei
- apa canal -7997,7 lei
- CARBURANTI 6598,97 LEI
- piese schimb -2360,02 lei
- posta telefon -4177,75 lei
- alte bunuri si servicii - 46779,79 lei
- decont naveta si deplasari – 9918 lei
- reparatii curente – 63265,65 lei (reparatii burlane ,uluze, reparatii fatada scoala veche)

La salarii sumele au fost utilizate pentru acoperirea salariilor de baza si a celorlalte sporuri conform urmatoarelor acte normative in vigoare in anul 2018;

*statul de functii aprobat de ISJ aferent lunii septembrie 2017, din prog. EDUSAL;

* Legea cadru nr. 284/2010 privind salarizarea unitara a personalului platit din fonduri publice

*Legea Educatiei Nationale nr. 1/2011, actualizata

*Legea 20/2016, privind incadrarea si salarizarea personalului di invatamant ;

***Ordonanta de urgenta nr.57privind salarizarea personalului platit din fonduri publice in anul 2018, prorogarea unor termene,precum si unele masuri fiscal-bugetare**

*Hotararea nr. 30/2018 pentru modificarea Hotărârii Guvernului nr. 72/2013 privind aprobarea normelor metodologice pentru determinarea costului standard per elev/prescolar si stabilirea finantarii de baza a unitatilor de invatamant preuniversitar de stat, care se asigura din bugetul de stat, din sume defalcate din T.V.A. prin bugetele locale, pe baza costului standard per elev/prescolar .

Pentru acoperirea salariului de incadrare (aliniat 10.01.01 din executia bugetara) s-au utilizat - 1752004 lei ,sporuri neincluse in salariul de baza (sporul de CFP de care beneficiaza 1 persoane din unitate, spor noapte) , incadrate la aliniat 10.01.06 din executie s-au utilizat 4875 lei, plata cu ora (aliniat 10.01.11 din executia bugetara) s-au utilizat 103700 lei, cumul pentru personal pensionat si personal din cadrul unitatii s-au utilizat 13032 lei, in total s-au utilizat 1922440 lei (aliniat 10.01)

La aceste sume au fost retinute contributi din partea angajatorului in valoare de 74701 lei dupa cum urmeaza:

- Contributii asigurari sociale de stat 15,80% la alineat 10.03.01 -22397 lei

- Contributii asigurari de somaj in procent de 0,5% alineat 10.03.02 -661 lei
 - Contributie asigurari sociale de sanatate 5,20% alineat 10.03.03 – 7322 lei
 - Contributii de asigurari pentru acid. de munca si boli prof. 0,159% , alineat 10.03.04-226 lei
 - Contributii pentru concedii si indemnizatii in procent de 0,85% alineat 10.03.06 – 3345 lei.
 - Contributie asiguratorie pentru munca in procent de 2.25% alineat 10.03.07 – 39992 lei
 - Contributii platite de angajator in numele angajatului alineat 10.03.08 – 758 lei
- S-au acordat vouchere de vacanta salariatilor in suma de 56500 lei

La titlul bunuri si servicii executia se prezinta astfel:

Alineatul 20.01.01 furnituri birou – 4827,71 lei bunurile hartie xerox A3 si A4 pentru compartimentele director, secretariat, contabilitate si administratie , bibliorafturi, cartuse Xerox si imprimante , lipici, agrafe birou, hartie de scris, folii protectie, dosare diferite , evidentiatoare, coperti arhivare, DVD etc.

Alineatul 20.01.02 materiale pentru curatenie – 7821,62 lei au fost utilizati pentru procurarea urmatoarelor materiale de curatenie a unor dezinfectanti ,var, lavete, pronto mobile, clor, rezerva mop, vanish , solutie gresie, saci menaj, etc. .

Alineatul 20.01.03 incalzit iluminat si forta motrica -55500,55 lei au fost utilizati pentru achitarea facturilor de energie electrica si de gaz necesara incalzirii

Alineatul 20.01.04 apa canal si salubritate -7997,7 lei au fost utilizati pentru achitarea facturilor de apa si gunoi dupa cum urmeaza:

Aliniatul 20.01.05 carburanti in suma de 6598,97 lei aferente microbuzului scolar

Aliniatul 20.01.06 piese schimb pentru microbuzul scolar 2360.02 lei

Alineatul 20.01.08 posta telecomunicatii radio si internet 4177,75 lei au fost utilizati pentru achitarea facturilor de telefon si internet

Alineatul 20.01.30 si 20.01.09 alte bunuri si servicii pentru intretinere si functionare 46779.75 lei au fost utilizati pentru procurarea materialelor de intretinere si pentru achitarea unor servicii dupa cum urmeaza:

- Servicii de asistenta servicii software
- Verificare stingatoare
- Procurarea unor materiale de stricta utilitate si intretinere cum ar fi: , intrerupator, prize, robineti, conexpand, diblu + holsurub 10, surub hex 4 x 40, cot pvc 40 -87, teava pvc 40 0.5 m, papuci electrici, fir trimmer, electrozi inox , baterie 9 v, etc, cartus imprimante si xeroxuri, cablu usb imprimanta var, vopsea, diluant, amorsa, trafalet, prize , lac , gresie , ect.

Alineatul 20.06.01 si 20.01.07 deplasari detasari 9918 lei fiind utilizati pentru decontarea navetei cadrelor didactice care nu dispun de locuinta in orasul Tecuci pentru lunile decembrie, ianuarie-august 2018 si deplasari in interes de serviciu .

Aliniatul 20.02 reparatii curente in suma de 63265,65 pentru reparat fatada si reparat uluce si burlane

Contul de executie din activitati finantate din venituri proprii la 30.09.2018 incasari din chirii si After Scholl este de 36940 lei care au fost cheltuiti 14510 lei pentru salarii After Scholl si 13372 lei pentru obiecte inventar scaune in sala de festivitati , 1 dulap , 2 videoproiectoare

**Intocmit,
Ec Cîdu Cristina**

RAPORT DE ACTIVITATE LABORANT AN SCOLAR 2017-2018

Pe parcursul semestrului I al anului școlar 2017-2018 am desfășurat diverse activitati, incercand pe cat posibil sa ma achit de sarcinile care mi-au revenit conform fisei postului dar si de sarcinile trasate de conducerea unitatii. Dintre acestea amintesc:

În calitate de gestionar al laboratoarelor:

1. Am ținut evidența clară a aparaturii și materialelor existente în laboratoare;
2. Am facut comenzi pentru ustensile;
3. Am propus pentru casare materialul didactic a cărui folosire este imposibilă (deteriorat) sau a cărui utilizare prezintă pericol pentru elevi si profesori;
4. Împreună cu profesorii dar și cu doamnele învățătoare (pentru disciplina Stiinte), am desfășurat ore de laborator ;
5. Am urmărit ca instalațiile anexe (ale laboratoarelor) să fie în stare de funcționare, iar în caz contrar am solicitat ajutor din partea directorului scolii si al administratorului;
6. Am respectat cu strictețe normele și procedurile privind sănătate și securitatea muncii si normele privind prevenirea și stingerea incendiilor, ISU pentru activitatea desfășurată
7. Am întocmit registru cu instructajele elevilor și procesele verbale.

În calitate de cadru didactic auxiliar :

1. Am întocmit documentele de proiectare a activității în concordanță cu curriculumul școlar;
2. Am, colaborat cu profesorii de : fizică, chimie, pentru pregătirea lucrărilor experimentale la orele de fizică/chimie, dar si cu invatatorii pentru efectuarea unor lucrari de laborator;
3. În timpul orelor am asigurat asistența tehnică profesorilor, intervenind ori de câte ori acest lucru s-a impus;
4. Am redactat fișele de lucru experimentale/ fișe de protecția muncii pentru lucrările de laborator
5. Am participat la activitățile extrașcolare, la proiectele și parteneriatele, comisiile metodice în care este implicată școala, atunci când am fost solicitata;
6. Am comunicat și relaționat eficient cu echipa managerială, personalul școlii, elevii;
7. Am îndeplinit si alte sarcini ,in afara fisei postului, cand a fost necesar.

Activitatea desfasurata in semestrul al II-lea al anului scolar 2017- 2018, avand ca obiectiv general formarea educatiei aplicative si experimentale a elevilor, iar ca obiectiv specific- insusirea deprinderilor de

utilizare a aparaturilor , instalatiilor si substantelor de laborator, precum si normele privind protectia muncii si normele de prevenire si stingerea incendiilor, a fost realizata conform planificarilor.

In ceea ce priveste igienizarea, mentionez ca in luna mai 2018, s-a facut igienizare generala in camera de materiale al laboratoarelor de fizica, chimie.

In cadrul orelor de laborator, colaborez cu profesorul de specialitate (inclusiv cu invatatorii) pentru pregatirea lucrarilor experimentale.

Pe parcursul semestrului al II-lea, lucrarile in **laboratorul de fizica** au fost efectuate pe urmatoarele unitati de invatare:

- clasa a 7-a – reactia de combinare, reactia de descompunere, reactia de inlocuire,reactia de schimb
- clasa a 8-a - acidul clorhidric proprietati chimice , acidul sulfuric –proprietati chimice,baze – proprietati chimice, saruri – proprietati chimice.

Elevii sunt organizati pe grupe, astfel incat orele sa fie desfasurate in conditii optime. In acest semestru s-au achizitionat reactivi si substante de la firma Precisa din Sibiu.

Folosirea materialului didactic in cadrul cabinetului de fizica s-a desfasurat astfel:

- clasa a 6-a
 - o fenomene termice- termometre, pirometru cu cadran,
 - o fenomene electrice si magnetice- truse magneti, tije ebonita, pendule electrostatice
 - o generatoare, circuite electrice- fire conductoare,ampermetru,sursa,becuri,intrerupatoare.
 - o fenomene optice- banc optic
- clasa a 7-a
 - o Mecanisme simple – plan inclinat,scripete,parghie.
 - o Lentile – tipuri de lentile,lupa,prisma optica
 - o Fen. termice- calorimetrie- calorimetru, termometre, truse pentru determinarea caldurii specific
 - o Motoare termice- machete
- clasa a 8-a
 - o Curent electric-truse cu fire conductoare, consumatori, becuri, sursa de curent electric, intrerupatoar, ampermetru, voltmetru, rezistori.
 - o Electromagnetism - truse electromagnetism

În timpul orelor am asigurat asistența tehnică profesorilor, intervenind ori de câte ori acest lucru s-a impus.Am participat la activitățile extrașcolare, la proiecte și parteneriate, comisiile metodice în care este implicată școala, atunci când am fost solicitata. În ceea ce priveste comunicarea si relationarea cu echipa managerială, personalul școlii, elevii a fost una eficienta.

Am indeplinit si alte sarcini ,in afara fisei postului, cand a fost necesar.

Laborant,
ing. Iuliana MUNTEANU

RAPORT DE AUTOEVALUARE INFORMATICIAN

În cadrul compartimentului informatizare am realizat următoarele activități în anul școlar 2017-2018:

- ✓ Administrez aplicația SIIIR (Sistemul Informatizat Integrat al Învățământului din România) și am respect toate termenele pentru lucrările repartizate.
- ✓ Am realizat și verificat conform graficelor și cerințelor de completare a lucrărilor de la Inspectoratul Județean Galați, a aplicației SIIIR, a bazei de date pentru Legea 277 la nivelul școlii noastre, am asistat tehnic la nivelul compartimentelor contabilitate și secretariat asupra programelor EDUSAL și REVISAL, și am completat machete statistice de sfârșit de semestru în SIIIR.
- ✓ Am colaborat cu cadrele didactice în vederea pregătirii laboratorului AEL, am participat la lecțiile colegilor în sistem AEL la toate disciplinele și am asigurat asistență în vederea susținerii lecțiilor în condiții optime. Conform graficelor de orar, cadrele didactice împreună cu elevii claselor au intrat în laboratorul de informatică pentru susținerea lecțiilor în diferite programe și/sau aplicația AEL.
- ✓ M-am preocupat și m-am implicat în proiectele ce au avut ca rezultat dotarea cu echipamente IT în unitatea noastră școlară.
- ✓ Întrețin o rețea de calculatoare din laboratorul de informatică și celelalte calculatoare din școală, clase și birouri (63 de calculatoare), prin configurarea rețelelor de calculatoare cu IP distincte, a videoproiectoarelor din fiecare clasă și a unui domeniu propriu. Răspund de gestiunea calculatoarelor din unitatea noastră școlară, care sunt în stare perfectă de funcționare - cu softul AEL instalat (în laboratorul de informatică) și alte softuri necesare instalate pe calculatoarele din sălile de clasă. Am o evidență clară a tehnicii de calcul precum și a produselor software utilizate în procesul educațional și administrativ la nivelul Școlii Gimnaziale „Elena Doamna” Tecuci.
- ✓ Am oferit asistența tehnică IT și am instruit toate cadrele didactice și didactic auxiliare din unitatea noastră pentru a folosi echipamentele IT în condiții optime, precum și instruirea respectării legislației privind utilizarea legală a produselor software.
- ✓ Am proiectat eficient sarcinile de lucru, pe capitole, teme, termene, cu grafice semestriale privind utilizarea laboratoarelor și realizarea activităților din calendarul specific fisei postului.
- ✓ Respect cu strictețe legislația, regulamentele interioare, fișa postului și a responsabilităților concrete, respect normele de protecție a muncii, asigur securitatea documentelor și datelor (conform atribuțiilor), prin crearea de conturi distincte atât profesorilor cât și elevilor și prin salvarea datelor pe suporturi electronice.
- ✓ Pe întreaga activitate am întreținut o relație de bună colaborare atât cu personalul didactic cât și cu cel didactic auxiliar și nedidactic din școală. Am întreținut o colaborare strânsă cu ceilalți administratori de rețea și alte cadre din celelalte școli, am ajutat pe toți cei care au avut nevoie de ajutor.
- ✓ Lucrez și întrețin site-ul școlii www.edschool.ro.
- ✓ Am făcut și fac parte din comisiile de la nivelul unității școlare, comisia C.E.A.C., comisia de monitorizare a absenteismului și comisia de inventariere.

**Informatician,
ing. Tiron Dragos Gabriel**

RAPORT ACTIVITATE AL CENTRULUI DE DOCUMENTARE SI INFORMARE

AN ȘCOLAR 2017-2018

1. Activități pedagogice

Nr. crt.	Titlul activității	Tipul activității	Categorii de participanți	Data	Responsabil / Colaboratori	Număr de particip.
1.	„În împărăția cărților”- prezentarea CDI-ului la început de an școlar elevilor claselor pregătitoare și claselor a V-a	-Planificarea vizitării CDI-ului pe clase pentru noii utilizatori - Realizarea „prelucrarea R.O.I. al CDI-ului - Popularizarea documentelor din CDI	Elevi,cadre didactice	Septembrie 2017	Bibl. Munteanu Iuliana Invatatori Diriginti	120 elevi
2.	European Day of Languages	Prezentari postere, curiozitati, portofolii	Elevi,cadre didactice	26 septembrie 2017	Prof. Serban Gina Prof. Popa Roxana	60 elevi
3.	„ Respect dascalilor nostri!”-Ziua educatiei-	concurs de eseuri , prezentari ppt	Elevi, cadre didactice	5 octombrie 2017	Bibl. Munteanu Iuliana Prof. Popa C.	25 elevi
4.	Proiectii, auditi in limba engleza	Animatii audio- video	Elevi,cadre didactice	saptamanal	Bibl. Munteanu Iuliana Prof. Serban G.	30 elevi/ activitate
5.	CARTEA SONORA -ora de lb. romana in C.D.I.- (auditi)	Animatii audio	Elevi,cadre didactice	lunar	Bibl. Munteanu Iuliana Prof. Munteanu N.	28 elevi/ activitate
6.	Seminarul profesorilor de limba engleza- pregatire candidați la examenele Cambridge English Young Learners - Starters, Movers si Flyers .	Curs de formare	Trainerul British Council Cadre didactice	10 noiembrie 2017	Prof. Serban Gina	30 cadre didactice
7.	„Nicio zi fara carte”	Prezentarea unor carti specifice varstei copiilor de clasa pregatitoare- „Povestea pescarusei si a motanului care a invatat-o sa zboare,,	Elevi Cadre didactic	13 noiembrie 2017	Bibl. Munteanu Iuliana Prof. Arghire Oana	24 elevi

8.	„Lumea mea depinde de noi...”- Drepturile si reponsabilitatile copilului.	Dezbatare, prezentare ppt, afise	Elevi, cadre didactice	22 noiembrie 2017	Bibl. Munteanu Iuliana Prof. Popa Carmen	27 elevi 2 cadre didactice
9.	„ Jocul didactic la orele de matematica"	Comisia metodică invatatori	Elevi , cadre didactice	6 decembrie 2017	Prof. Giță Ionica Prof. Tila maria Inv. Vranceanu A. Prof. Padure L.	30 elevi 20 cadre didactice
10.	„ Cum putem rezolva conflictele ?" proiectului STOP SCHOOL VIOLENCE. !	work shop	Elevi, cadre didactice	13 Decembrie 2017	Prof. Marcu Tincuta Prof. Badaluta A. Bibl. Munteanu I.	50 elevi
11.	ZICI - Ziua Internațională a Cititului Împreună	Lecturarea unor povesti Realizarea fisei de lectura	Elevi , cadre didactice	1 februarie 2018	Bibl. Munteanu Iuliana Prof Popoiu Emilia Prof. Bratu Gabriela Prof. Bîra iLinca	60 elevi

2. Activități culturale

Nr. crt.	Titlul activității	Tipul activității	Categorii de participanți	Data	Responsabil	Număr de participanți
13.	„ Maestri si ucenici. Liant: aforismul " din cadrul Festivalului International al Aforismului.	Prezentare de carti, recitari	Scriitori, invitati din comunitate, cadre didactice, elevi	6 octombrie 2017	Prof. Munteanu Nelia Bibl. Munteanu Iuliana Echipa de proiect	20 elevi 10 invitati 12 cadre didactice
14	Sarbatorim impreuna! 30 ani Erasmus+	Videoconferinta	Cadre didactice, parinti, elevi din Franta, Italia, Polonia, Croatia, Grecia,Spania si Romania	13 octombrie 2017		Elevi din toate tarile partenere
15.	„Aforismul agent al coeziunii naționale,,	Premierea elevilor Scolii Gimnaziale „Elena Doamna" Tecuci, participanti la Festivalul International al Aforismului	Scriitor Cadre didactice elevi	16 octombrie 2017	Prof. Munteanu Nelia	20 elevi Cadre didactice

16.	„Gânduri de recunoștință ARMATEI ROMÂNE,,	prezentări power point, debateri, recitări de poezie expoziția de carte	Elevi, cadre didactice	25 octombrie 2017	Bibl. Munteanu Iuliana Prof. Popa Carmen	27 elevi
17.	„Tombola jucariilor"- din cadrul Proiectului SNAC	Colecta de jucarii, Expozitie cu vanzare Donatii	Elevii claselor P-VIII	22 noiembrie 2017	Prof. Marcu Tincuta Inv.Padure Lucian Bibl. Munteanu Iuliana	450 elevi
18.	Implică-te! Fii voluntar!”	Realizarea de felicitari Colecta ptr copiii nevoiasi	Fundatia Bunul Samaritean de la Nicoresti Elevii clasei PC	19 decembrie 2017	Inv. Diaconu Gina Bibl. Munteanu Iuliana	25 elevi 20 copii de la fundatie Profesori voluntari
19	„ Porni Luceafarul” –Yiua poetului Mihai Eminescu si Ziua Culturii Nationale	-expoziție de carte Prezentare ppt Recitări de poezie	Elevi, părinți , cadre didactice	15 Ianuarie 2017	Bibl. Munteanu Iuliana Prof. Serban Gina Prof. Popa Carmen	40 participanti
20.	24 ianuarie- Ziua Unirii Principatelor romane(159 de ani)	Prezentare ppt Realizarea de postere eseuri	Elevii clasei a V-a	24 ianuarie 2017	Prof. Gîță IonicaBibl. Munteanu Iuliana Prof. Popa Carmen	40 elevi si cadre didactice

3.Activități de comunicare

Nr. crt.	Titlul activității	Tipul activității	Categorii de participanți	Data	Responsabil	Număr de participanți
21.	Consfătuirea responsabililor de programe comunitare si proiecte europene.		Responsabili cu proiecte europene din scoli- zona Tecuci	22 septembrie 2017	Prof. Octavian Patrascu Prof. Gabriela Bratu	28 participanti
22	Mobilitate Erasmus - octombrie 2017 -Bagheria-Palermo-Sicilia	Diseminare mobilitate	Elevi, cadre didactice, părinți	24 octombrie 2017	Echipa de proiect	28 cadre didactice Elevi părinți

23.	„Educația juridică o necesitate „	Dezbateri	Invitati de la parchet Baroul de avocati	17 noiembrie 2017	Prof. Marcu Tincuta Inv Vrinceanu A Dir. Giță Ionica Bibl. Munteanu Iuliana	90 elevi
24.	Lansarea proiectului Zâmbete Colgate	Prezentarea materialelor primite, Diseminarea informațiilor	Elevi Cadre didactice	28 noiembrie 2017	Prof. Bratu Gabriela	18 cadre didactice
25,	„ Modalități de îmbogățire, activare și nuanțare a vocabularului prin intermediul textelor dramatizate"	Prezentare lucrare gradul I	Cadre didactice	11 decembrie 2017	Prof. Lefter Adriana	30 cadre didactice
26,	Relatia parinte- copil- scoala, definitorie pentru o dezvoltare armonioasa.	Lectorat cu parintii	Cadre didactice parinti	13 decembrie 2017	Prof. Cocolici Anisoara	30 parinti
27.	Promovarea imaginii CDI- ului scolii	Postarea pe site-ul CDI-ului a activitatilor sustinute	Cadre didactice, elevi	permanent	Bibl.Munteanu Iuliana	

Semestrul al II-lea

Nr.crt	Tipul activității	Titlul activității	Perioada	Responsabil	Indicatori cantitativi
28.	Comisii metodice & Cursuri formare	Comisie metodică învățatori cu tema: Educația nonformală „Cum se învață prin joc”	28 februarie 2018	Comisie metodică învățatori	-20 cadre didactice -Inspector de zonă
		Curs acreditat-Pedagogia activităților extracurriculare	Ianuarie- februarie 2018	Prof. metodist Daniela Gheorghiu	25 cadre didactice de la Școala Barcea
		Săptămâna STEM -Scientix &eTwinning	23-29 aprilie 2018	Prof. Lefter Adriana	35 cadre didactice
29.	Activități pedagogice	Ziua „, Ziua cititului împreună,,	01 februarie 2018	Prof. Bratu G Prof. Bira I. Prof. Popoiu E. Bibl. Munteanu I	90 elevi
		Ziua siguranței pe Internet	13 februarie 2018	Echipa de proiect	30 elevi
		„Școala Siguranței TED”	14 martie 2018	Prof. Bira Ilina Prof. Mititelu Valerica	55 elevi
		Expoziției de creație vestimentară „Regina Maria”-	22 martie 2018	Prof. Bizau Oana Bibl. Munteanu Iuliana	30 elevi
		Povestea unei cărți- prezentare ppt , dezbateri.	26 martie 2018	Bibl. Munteanu Iuliana	30 elevi
		Vizionare film științific- Sistemul periodic al elementelor”, urmat de dezbateri.	28 martie 2018	Prof. Tivdă M. Bibl. Munteanu I	30 elevi 3 cadre didactice
		Militam pentru un mediu mai curat!- invitat director Garda de Mediu	28 martie 2018	Echipa de proiect	60 elevi 5 cadre didactice
		La journée de la francophonie- expoziție de postere , dezbateri	29 martie 2018	Prof. Popa Roxana Bibl. Munteanu Iuliana	25 elevi

		„Lumea copiilor,, -1 iunie – Ziua internațională a copilului- prezentări ppt, postere,machete	31 mai 2017	Cadrele didactice din scoala Bibliotecar	100 elevi
30.	Activitati culturale	„TARG DE MĂRȚIȘOARE 2018"	1 martie 2018	Invatatori clasele P-IV	120 elevi
		„Ziua Porților deschise"	27 februarie 2018	Prof. Gita Ionica,Lefter Adriana	100 prescolari
		„Uite, vine iepurasul,, - activitati dedicate sarbatorilor pascale, in parteneriat cu Scoala Tepu	27 martie 2018	Inv. Diaconu Gina Bibl. Munteanu Iuliana	60 elevi
		Expoziție de desene și colaje,, Prietenul meu din lumea cărților,, - parteneriat cu Biblioteca Municipala „Stefan Petica,, Tecuci- proiect national PRO LECTURA	30 martie 2018- 1 iunie 2018	Bibl. Munteanu I. Prof. Gita Ionica,Lefter Adriana, Bira Ilinca	2500 elevi din toata tara
		Concursul Național „Actor în lumea basmelor" din cadrul Proiectului Educațional - Național „PROLECTURA"	20 aprilie 2018	Echipa de proiect	250 elevi
		Campania globala pentru educatie- Salvati copiii !	7- 18 mai 2018	Prof. Bratu Gabi	
		Festivitatea de înmânare a certificatelor Cambridge candidaților (YLE).	21mai 2018	Prof. Giurgea Gina Prof. Gîță Ionica	30 elevi 15 cadre didactice 50 părinți
31.	Proiecte	Proiect Erasmus + „ Energy for life,,	2016-2019	Echipa de proiect	Clasele P-VIII
		PROLECTURA- proiect national	Oct.2017-iunie 2018	Echipa de proiect	2500 elevi din toata tara
		Let's get green!	Octombrie 2017- iunie 2018	Echipa de proiect	540 elevi 30 cadre didactice
		Clasa ECO de afara	Aprilie – iunie 2018	Echipa de proiect	540 elevi 30 cadre didactice

Bibliotecar,
prof. documentarist Iuliana MUNTEANU

RAPORT DE ACTIVITATE ADMINISTRATOR DE PATRIMONIU

AN SCOLAR 2017-2018

Subsemnatul, Gavrilescu Florin Dan, administrator de patrimoniu la Scoala Gimnaziala „Elena Doamna” Tecuci, am coordonat activitatea administrativa proprie în cadrul atribuțiilor din fișa postului precum și a atribuțiilor reglementate prin actele normative în vigoare și am efectuat următoarele activități:

a) Rezultatele obtinute

-  Am rezolvat prin consultare cu conducerea unității, toate problemele ce revin sectorului administrativ-gospodăresc;
-  Am administrat și răspuns de păstrarea bunurilor mobile și imobile și de inventarul instituției pe care îl repartizez și a căror evidență o țin;
-  Am planificat, organizarea si distribuirea materialelor si accesoriilor necesare desfasurarii activitatii personalului administrativ din cadrul institutiei;
-  Am aprovizionat cu materiale de papetarie si alte materiale necesare pentru intretinere in cadrul institutiei;
-  Am primit materialele, am verificat cantitatile indicate in documentele care le insotesc si am controlat cat este posibil calitatea acestora . Am raspuns de depozitarea lor in bune conditii pentru a se evita degradarea respectandu-se normele de protectia muncii si PSI ;
-  Am intocmit receptiile si bonurilor de consum pentru toate materialele cumparate si am predat receptiile la biroul contabilitate, pentru efectuarea platilor;
-  Am tinut si am procesat înregistrările din magazie si am facut alte lucrari cu ajutorul tehnologiei computerizate;
-  Am respectat normele de protectia muncii si de sanatate potrivit reglementarilor in vigoare avand grija ca si angajatii societatii sa o faca;
-  Am raspuns de ordinea si curatenia care trebuie sa fie in institutie, in grupurile sanitare, etc .
-  Am sesizat abaterile celor in masura sa ia decizii pentru remedierea acestora ;
-  Am monitorizat nivelurile de stocuri din cadrul institutiei;
-  Am asigurat integritatea tuturor materialelor, a utilajelor de mica mecanizare si a sculelor de mana din dotarea institutiei ;
-  Am distribuit echipamentul de protectia muncii si am tinut evidenta acestuia ;
-  Am raspuns de remedierea defectiunilor ce pot conduce la accidente de munca .
-  Am elaborat impreuna cu conducerea institutiei fisa postului pentru personalul din subordine;
-  Am raspuns de arhivarea documentelor specifice compartimentului administrativ: am asigurat pastrarea in arhiva institutiei timp de 10 (zece) ani a tuturor documentelor justificative ce stau la baza inregistrarilor in contabilitate;

- + Am asigurat respectarea normelor emise de Ministerul Finantelor cu privire la intocmirea si utilizarea documentelor justificative pentru toate operatiunile patrimoniale si inregistrarea lor in contabilitate in perioada la care se refera ;
- + Am raspuns de inregistrarea si miscarea mijloacelor fixe si a obiectelor de inventar, precum si de casarea acestora cu toate actiunile conexe (dezmembrare, valorificare,etc.)
- + Am respectat Regulamentul de Ordine Interioara si Regulamentul de Functionare al institutiei, aducandu-l si la cunostinta personalului din subordine;
- + Am raspuns de intocmirea corecta a sarcinilor conform fisei postului;
- + Am actualizat atributiile ce s-au facut in functie de modificarile organizatorice legislative care au aparut;
- + Am efectuat inventarierea valorilor materiale la termenele și în condițiile prevăzute de lege impreuna cu comisia de inventariere
- + Am administrat localurile institutiei, am asigurat întreținerea, repararea și curățenia lor și m-am ocupat de încălzitul și iluminatul localurilor
- + Am mentinut la zi a evidența întregului patrimoniu instituțional.
- + Am achizitionat resurse noi și materiale necesare desfășurării activității specifice institutiei.
- + Am supravegheat reparatiile efectuate asupra cladirii(fatada scolii).

Administrator de patrimoniu,
Florin Dan GAVRILESCU