



RAPORT PRIVIND
STAREA ȘI
CALITATEA
ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
ÎN ANUL ȘCOLAR
2020-2021

Discutat și analizat în Consiliul Profesoral din data de 22.10.2021 nr.....

Aprobat în Consiliul de Administrație..... 05.11.2021.....

I. CUPRINS

II. ARGUMENT

III. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

3.1 Date de identificare a școlii

3.2 Organograma Școlii Gimnaziale „Elena Doamna” Tecuci

3.3. Structuri instituționale și manageriale

3.4. Niveluri de învățământ

Efectivele de elevi pe nivel la începutul anului școlar 2020 – 2021

Efectivele de elevi la finalul anului școlar 2020 – 2021

3.5. Resurse umane

3.5.1 Personalul didactic de conducere

3.5.2 Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat

3.5.3 Personal didactic auxiliar

3.5.4. Personal nedidactic

3.6. Baza materială

3.6.1 Spațiile școlare, auxiliare și administrative

3.6.2 Dotări

IV. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Politici și strategii manageriale

4.1. Managementul procesului de predare -învățare – evaluare

4.1.1. Oferta curriculară

4.1.2. Rezultatele învățării

4.1.2.1. Situația la învățătură

4.1.2.2 Frecvența

4.1.2.3. Situația promovabilității

4.1.2.4. Analiza rezultatelor la Evaluarea Națională

4.2. Managementul performanței

4.2.1 Rezultate la olimpiade și concursuri școlare

4.3. Managementul carierei de perfecționare continuă, training și autodezvoltare

4.4. Managementul educației nonformale. Activități extrașcolare

4.5. Strategii educaționale. Dezvoltare, coordonare și colaborare prin parteneriate

„Poți ridica școli cu ziduri de cetate și trimite mii de dulapuri de cărți, ele vor fi numai simulatoare de cultură dacă nu vine Omul care să pună zidurile în slujba vieții și să facă să se ridice din foile uscate ale cărților forța străbătătoare și duhul viu.“ (VASILE VOICULESCU)

II. ARGUMENT

Prezentul raport urmărește să prezinte acțiunile derulate în cadrul Școlii Gimnaziale „Elena Doamna” Tecuci aşa cum s-au dezvoltat din obiectivele Planului managerial pentru anul școlar 2020 – 2021, din Planul operațional pentru anul școlar 2020-2021 și din obiectivele strategice cuprinse în Proiectul de dezvoltare instituțională, valabil pentru perioada 2020 – 2025. De asemenea, acest raport de activitate a fost întocmit pe baza rapoartelor întocmite de responsabilită diferitelor comisii metodice și tematice, precum și pe baza datelor statistice furnizate de serviciul Secretariat.

Școala noastră face parte din generația primelor școli publice tecucene apărute în perioada de avânt economic național de la mijlocul secolului al XIX-lea, 1840-1860.

A fost prima unitate școlară cu caracter public pentru fete, și a fost creată la 1 ianuarie 1854. Inițial, a funcționat într-un imobil care aparținea de Mănăstirea Răchitoasa (acest imobil se află pe locul unde se găsește Școala “Ion Petrovici” de astăzi). După numai 7 ani, Școala Primară nr. 1 de fete era frecventată de 75 de eleve. Pentru că “localul cel vechi ajunsese impropriu”, Primăria reușește, spre sfârșitul anului 1883 să pună la dispoziția instituției un local nou construit pe str. Sf. Gheorghe cu “cărămizi de bună calitate” aduse de la Țigănești și Galați.

La sfârșitul secolului trecut, Școala Primară nr. 1 de fete, în urma unui schimb convenit cu Școala Primară nr. 1 de băieți se mută în localul cu o îmfățișare oarecum identică din str. Elena Doamna.

În monografia din anul 1956 se menționează că în anii 1856 învățau 62 de eleve; 1857 învățau 73 eleve; 1858 învățau 51 eleve, 1859 învățau 55 eleve.

În anul școlar 1893/1894 școala ajunsese la o încadrare cu 4 institutoare și 197 de eleve. Din anul 1908, în cadrul aceleiași instituții a funcționat și Școala de Adulți a cărei menire era aceea de a diminua pe cât posibil, efectele îngrijorătoare ale analfabetismului. Anul 1948 găsește școala cu clase mixte de băieți și fete. O vreme se numește Școala Elementară nr. 5 și existau clase experimentale, elevii din cursul primar făcând ore atât cu învățătorii, cât și cu profesorii de diverse specialități. Din anul 1963, școala funcționează într-un local nou, căreia i s-a mai adaugat o aripă din toamna anului 1995. Din 1948 și până în 1963 au studiat aici 7 clase, după care începând cu anul de învățământ 1963/1964 durata Școlii Generale avea să se extindă la 8 ani. Între anii 1961-1963 s-a înălțat o clădire modernă pentru această instituție pe str. C. Dobogeanu Gherea (azi Costache Racoviță).

În septembrie 1995, unitatea și-a dublat spațiul prin darea în folosință a unei noi construcții dotată cu 6 clase, 3 laboratoare și o sală de festivități. Educația de astăzi nu mai poate fi abordată decât în strânsă legătură cu problematica lumii contemporane, caracterizată prin importante transformări și schimbări continue, în toate domeniile.

În acest context, școlii, ca principal agent educativ, îi revine rolul de a forma oameni adaptabili, cu spirit critic, cu capacitatea de a înțelege și răspunde provocărilor din partea societății. Drept consecință, în

contextul politicilor educaționale actuale o organizație școlară este cu atât mai competitivă și mai performantă cu cât are capacitatea de a se dezvoltă și, mai ales, adapta continuu.

Actul educațional trebuie să răspundă cu fidelitate la cerințele societății actuale. Astfel, unor trăsături precum rigoarea, raționalitatea, determinarea ori precizia (definitorii pentru tradiționalism sau pentru modernitate) li se opun altele cum ar fi abordarea integrată, a conținuturilor, formarea unei imagini holistice a lumii reale, existența mai multor alternative, renunțarea la limite, stiluri inovatoare, utilizarea masivă a tehnologiei în procesul didactic, mobilități interculturale etc.

MISIUNEA UNITĂȚII ȘCOLARE

Conștientizând importanța dialogului cu toți factorii educaționali, Școala Gimnazială „Elena Doamna” urmărește dezvoltarea aptitudinilor și cultivarea intereselor elevilor, educarea elevilor și a stimei de sine prin promovarea spiritului democratic, a toleranței, a diversității culturale și a solidarității. De asemenea promovează un invățământ deschis, flexibil, incluziv și inovativ care să ofere șanse egale pentru toți elevii urmărind ca aceștia să fie capabili să facă față provocărilor unei societăți într-o continuă schimbare.

Misiunea școlii este să asigure o educație de calitate pentru dezvoltarea intelectuală, socială și profesională a tinerilor în vederea adaptării socio-economice a adolescentilor de azi, viitorii cetățeni activi, deplin conștienți de propria valoare și competitive pe piața muncii locală și europeană.

Ne propunem să asigurăm această calitate printr-un climat intern stimulativ atât pentru elevi, cât și pentru profesori, sensibil la nevoile locale și regionale.

Vom promova un management eficient al tuturor resurselor pentru îndeplinirea acestei misiuni, iar în acest scop vom urmări :

- a. asigurarea egalității de șanse, sporirea accesului la educație, asigurarea unui invățământ incluziv și promovarea toleranței;
- b. asigurarea unui standard ridicat al educației și compatibilizarea sistemului național de invățământ cu sistemul european de educație și formare profesională;
- c. dezvoltarea aptitudinilor intelectuale, practice, artistice și sportive;
- d. formarea unui orizont larg de cultură generală, a unor cunoștințe moral-civice dezvoltate;
- e. descentralizarea și creșterea gradului de autonomie a unității de invățământ;
- f. stimularea educației permanente;
- g. creșterea capacității instituționale pentru elaborarea și gestionarea proiectelor europene;
- h. pregătirea elevilor pentru obținerea unor rezultate academice performante

VIZIUNEA UNITĂȚII ȘCOLARE

Școala Gimnazială „Elena Doamna” Tecuci își propune să realizeze un învățământ european prin asigurarea unui mediu creativ, valorizant și democratic pentru toți actorii implicați în educație, care formează elevilor o personalitate adaptabilă societății contemporane.

III. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

3.1. DATE DE IDENTIFICARE ALE UNITĂȚII ȘCOLARE

DENUMIREA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT: ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ELENA DOAMNA” TECUCI

UNITATE DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN SISTEMUL DE STAT
ȘCOALĂ ETWINNING

JUDEȚ/ LOCALITATE: GALAȚI/TECUCI

ADRESA: STR. COSTACHE RACOVITĂ 24 B

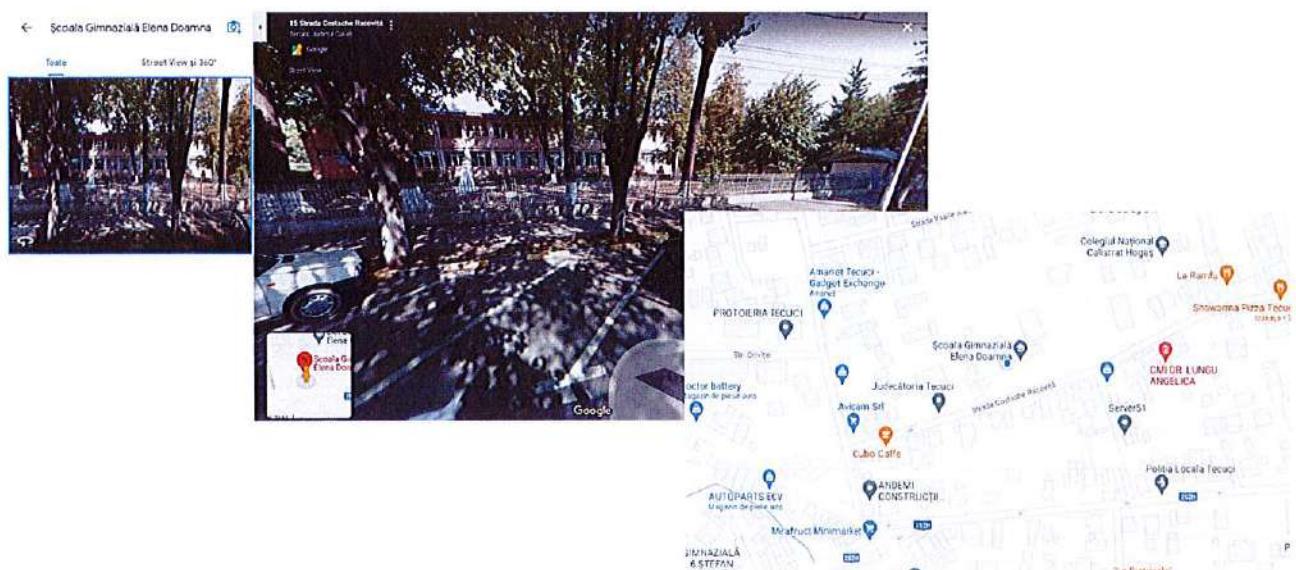
telefon: 0040.236811866

email: elenadoamnatecuci@yahoo.com

SIGLA ȘCOLII

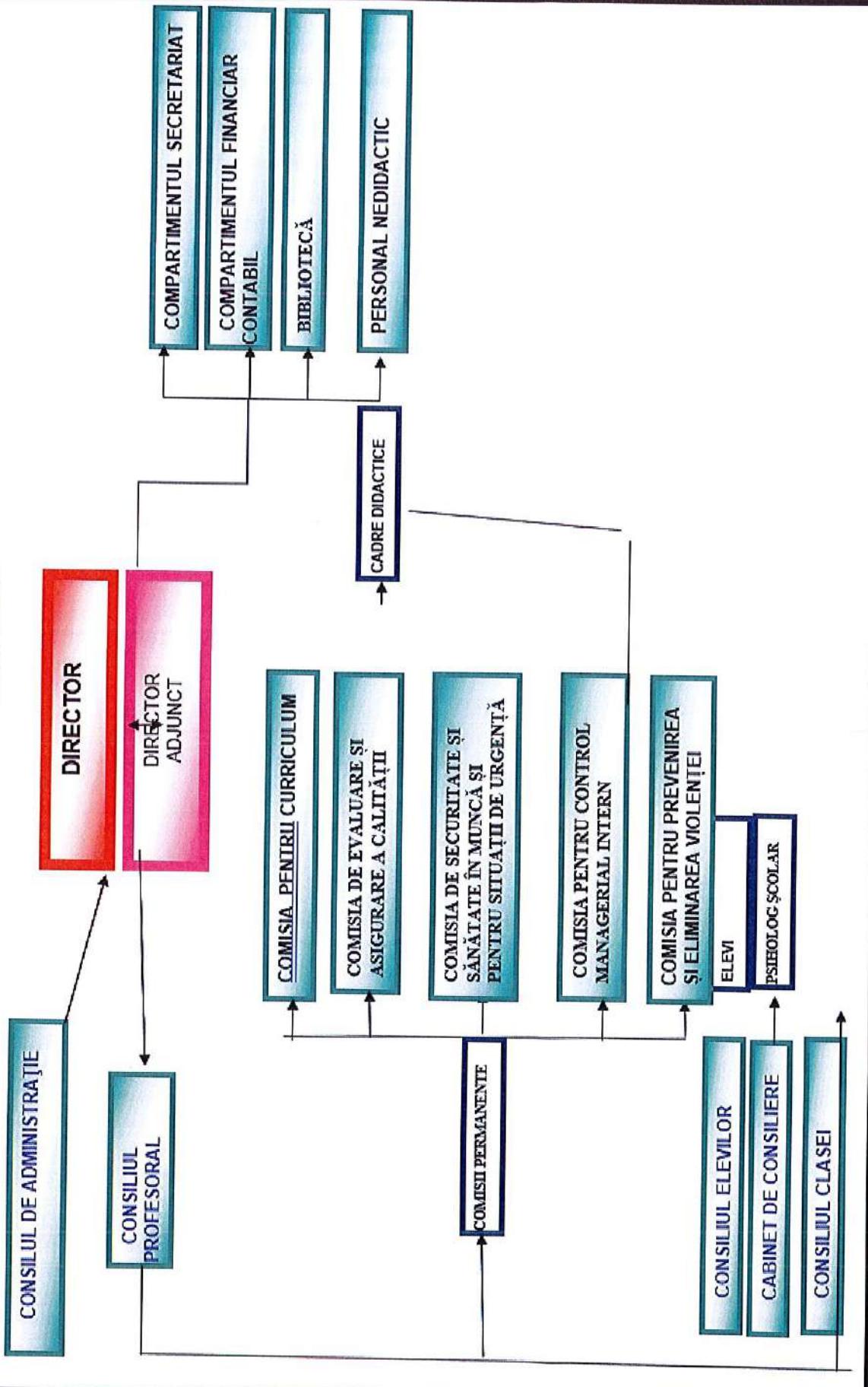


LOCALIZAREA PE HARTĂ



ORGANIGRAMA ȘCOLII GIMNAZIALE „ELENA DOAMNA”

2020-2021



3.3. STRUCTURI INSTITUȚIONALE ȘI MANAGERIALE

1. DIRECTOR : prof. Lefter Adriana Silovica
2. DIRECTOR ADJ. : Prof. Bădăluță Anișoara
3. COORDONATOR PROGRAME ȘI PROIECTE: Prof. Arghire Georgia Oana
4. CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE:

- Prof. Lefter Adriana Silvica	- director	- președinte
- Prof. Bădăluță Anișoara	- director adjunct	- membru
- Prof. Gîță Ionica	- profesor	- membru
- Prof. Stan Cătălin	- profesor	- membru
- Costache Claudiu	- reprezentantul părinților	
- Bleoju Adonis	- reprezentantul părinților	
- Petică Andrei	- reprezentantul primarului	
- Ursulică Constantin	- reprezentantul Consiliului Local	
- Pelin Doru	- reprezentantul Consiliului Local	
- Gavrilescu Dan Florin	- reprezentantul sindicatului	
- Prof.Bîra Ilinca	- secretar	

COMISII PERMANENTE

1. COMISIA PENTRU PROGRAME ȘI PROIECTE EDUCATIVE

Coordonator: prof. Arghire Georgia Oana

- *Subcomisia pentru Proiecte educative internaționale*
Coordonator : prof. Lefter Adriana Silvica

Membri prof.: prof. Mititelu Valerica, prof.Bîra Ilinca, prof.Arghire Oana, prof.Lazăr Cristina

2. COMISIA PENTRU CURRICULUM

Coordonator: prof.Lefter Adriana Silvica - director

Membri: prof. Arghire Oana Giorgia, prof. Mititelu Valerica, prof. Munteanu Nelia , prof. Serghei Tamara, prof. Popa Carmen, prof. Stan Cătălin, prof. Bîra Ilinca.

3. COMISIA DE PERFECTIONARE METODICĂ ȘI FORMARE CONTINUĂ

Coordonator : prof. Bîra Ilinca

4. COMISIA PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ, SECURITATE, SĂNĂTATEA ÎN MUNCĂ

Coordonator: prof. Cocolici Anișoara

Membri: prof. Stan Cătălin, prof. Tivdă Marilena, prof. Lungu Sorina, prof. Ivașcu Valentin, prof. Pădure- Arghire Lucian, prof. Gavrilescu Dan Florin –administrator.

5. COMISIA PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

Coordonator : prof. Pădure- Arghire Lucian

Membri: prof. Arghire Oana Giorgia, inf. Tiron Dragoș Gabriel

3.4. NIVELURI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Efectivele de elevi pe nivel la începutul anului școlar **2020 – 2021** total **441**

Primar- 301 elevi

Gimnaziu –140 elevi

Efectivele de elevi la finalul anului școlar **2020 – 2021- total 434**

Primar- 298 elevi

Gimnaziu –136 elevi

3.5. RESURSE UMANE

3.5.1 Personalul didactic de conducere

Numele și prenumele	Calificarea	Grad didactic	Vechime la catedră	Documentul de numire în funcție	Modalitatea numirii pe funcție	Unitatea de învățământ la care are norma de bază	Unitatea de învățământ la care este titular
Director							
Lefter Adiana Silvica	Universitatea București; Fac. Științele Educației	I	14 ani	Dec.ISJ	Numire	Sc. Gimn. „Elena Doamna,, Tecuci	Sc. Gimn. „Elena Doamna,, Tecuci
Director adjunct							
Bădăluță Anișoara Iuliana	Universitatea Dunărea de Jos Galați Fac. Istorie-Teologie	I	25 ani	Dec.ISJ	Numire	Sc. Gimn. „Elena Doamna,, Tecuci	Sc. Gimn. „Elena Doamna,, Tecuci

3.5.2. Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat

1. Număr cadre didactice cu gradul I	23	65,7%
2. Număr cadre didactice cu gradul II	4	11,4%
3. Număr cadre didactice cu definitivat	5	14,2%

5. Număr cadre didactice fără definitivat	3	0,08%
6. Numărul cadrelor didactice calificate	35	100%
7. Numărul cadrelor didactice titulare	26	74,2%
8. Cadre didactice care domiciliază în altă localitate (navetiști)	2	0,05%
10. Total cadre didactice	35	

Numărul cadrelor didactice care au calitate de <i>formatori</i> (cu certificat / atestat)	2
Numărul cadrelor didactice din școala care sunt <i>autori / coautori</i> de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN	1
Numărul cadrelor didactice care au calitate de <i>metodisti</i>	3

3.5.3. Personal didactic auxiliar- număr pe categorii:

Categorie de personal	Număr de persoane încadrate	Număr de norme pentru fiecare categorie de personal	Numărul de personal este:		
			sub normativele privind încadrarea categoriei respective de personal	la nivelul normativelor privind încadrarea categoriei respective de personal	peste normativele privind încadrarea categoriei respective de personal
Administrator finanțiar	1	1		x	
Administrator patrimoniu	1	0,5		x	
Secretar	1	1		x	
Laborant	1	0,5		x	
Bibliotecar	1	1		x	
Informatician	1	1			

3.5.4. Personal nedidactic

Categorie de personal	Număr de persoane încadrate	Număr de norme pentru fiecare categorie de personal	Numărul de personal este:		
			sub normativele privind încadrarea categoriei respective de personal	la nivelul normativelor privind încadrarea categoriei respective de personal	peste normativele privind încadrarea categoriei respective de personal
Ingrijitor	4	4		x	
Paznic	2	2		x	
muncitor	3	3		x	

3.6. BAZA MATERIALĂ

3.6.1 Spațiile școlare, auxiliare și administrative

Școala Gimnazială „Elena Doamna“ dispune de următoarea structură:

- ✚ 3 corpuri de clădire;
- ✚ 2 terenuri de sport în aer liber;
- ✚ 16 săli de curs dotate cu calculator, videoproiector, camera web,
- ✚ 3 laboratoare – 1 laborator de informatică, toate calculatoarele fiind conectate la Internet, un laborator de fizică- chimie, un laborator de biologie,
- ✚ Sala de sport
- ✚ Sala de festivități
- ✚ Centru de Documentare și Informare /Bibliotecă, cu o suprafață de 170 mp.;
- ✚ 3 compartimente pentru serviciile secretariat, contabilitate, administrație, informatizare;
- ✚ cancelarie;
- ✚ cabinetul directorului;
- ✚ spațiu special pentru arhiva contabilității și a secretariatului;
- ✚ spațiu special pentru materialele consumabile și de curătenie;
- ✚ 9 grupuri sanitare .

3.6.2. Dotări

Unitatea de învățământ beneficiază de sistem de încălzire, energie electrică, apă potabilă, instalație de gaze, canalizare, asigurându-se astfel un confort optim desfășurării activităților de învățământ în unitate.

Instituția de învățământ are personalitate juridică și funcționează în subordinea Inspectoratului Școlar Județean Galați și a Ministerului Educației, conform reglementărilor în vigoare. Este o școală cu nivel pentru învățământ primar și gimnazial.

Baza materială este suficientă cantitativ și calitativ învățământului actual și se află în plin proces de modernizare și adaptare la cerințele politiciei educaționale cuprinse în programul de reformă din învățământ.

Este cuplată la INTERNET și funcționează în conformitate cu Regulamentul Intern, care cuprinde norme privind atât activitatea elevilor cât și a cadrelor didactice și nedidactice.

IV. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Politici și strategii manageriale

4.1. Managementul procesului de predare - învățare – evaluare

4.1.1. Oferta curriculară

Curriculum la decizia școlii se prezintă ca un dispozitiv reglementat și ca un proces etapizat. Pentru proiectarea acestuia s-au parcurs următorii pași:

1. Analiza de nevoi prezente și viitoare
2. Identificarea așteptărilor comunității locale față de unitatea școlară
3. Informarea și implicarea elevilor
4. Consultarea cu părinții
5. Realizarea proiectului de CDŞ
6. Discutarea și avizarea lui în comisiile metodice / catedre
7. Supunerea aprobării Consiliului profesoral și avizarea de către acesta a pachetelor CDŞ din oferta educațională a școlii
8. Aprobarea ofertei educaționale în Consiliul de administrație
9. Difuzarea ofertei de opționale a școlii printre elevii interesați
10. Centralizarea opțiunilor elevilor și depunerea la responsabilul comisiei de curriculum
11. Aprobarea pachetului de CDŞ în Consiliul de administrație, concomitent cu programele disciplinelor opționale (programa însotită obligatoriu de fișă de avizare din anexa 1)
12. Înaintarea spre aprobare a documentației complete a CDŞ-ului inspectorului școlar de specialitate.

SITUATIA DISCIPLINELOR OPTIONALE PENTRU ANUL SCOLAR

2020/2021

Nr. crt.	Denumirea opționalelor	Clasa	Cine răspunde
1.	„Pe aripi de poveste...”	PA	Prof.înv. primar Cocolici Anișoara
2.	„ Descoperă lumea,,	a III-a B	Prof.înv. primar Arghire Oana Giorgia
3.	„ Printre cifre și probleme,,	IV-a B	Prof.înv. primar Bîra Ilnea
4.	Matematică aplicată	a V-a A	Prof. Serghei Tamara
5.	„Fiecare este un artist,,	a V-a B	Prof. Bizău Oana
6.	Matematică aplicată	a VI-a	Prof. Serghei Tamara

7.	Matematică aplicată	a VII-a A	Prof. Sergheie Tamara
8.	„Complemente de matematică,,	a VII-a B	Prof. Condrache Violeta
9.	Matematică aplicată	a VIII-a	Prof. Sergheie Tamara

Numărul de *discipline opționale* din oferta școlii

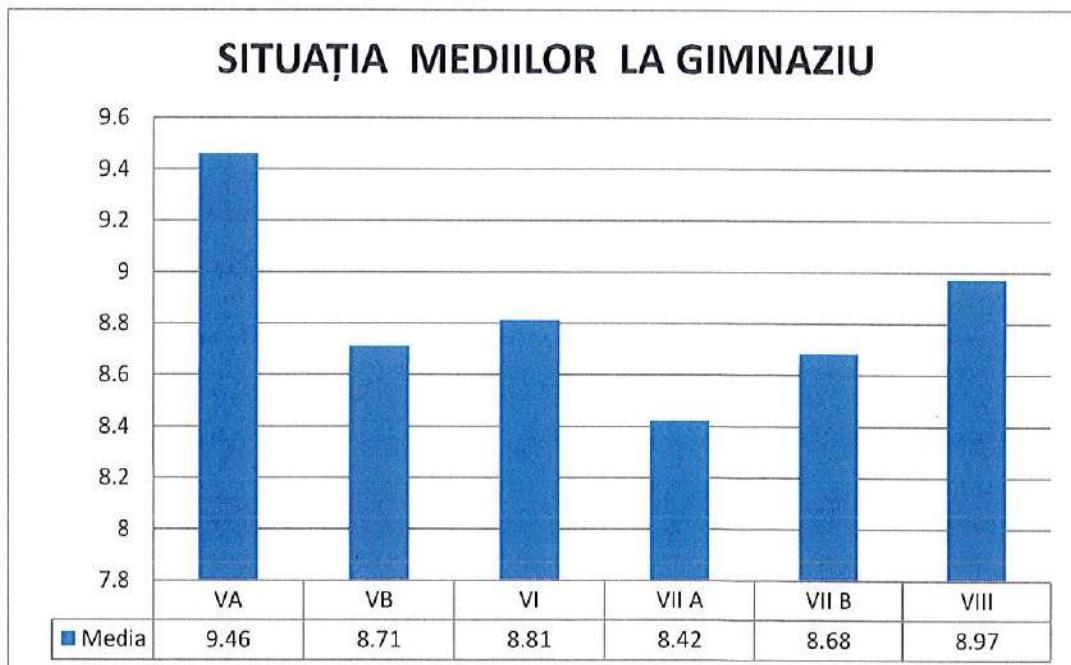
9

4.1.2. Rezultatele învățării

4.1.2.1. SITUATIA LA ÎNVĂȚĂTURĂ

Nivel	Număr de elevi, pe grupe de medii			Repetenți	Promovabilitate
	5 - 6,99	7 - 8,99	9 - 10		
	10	58	224	6	98%
Învățământul primar					
Învățământul gimnazial	5	56	73	2	98,5%

MEDII GIMNAZIU:



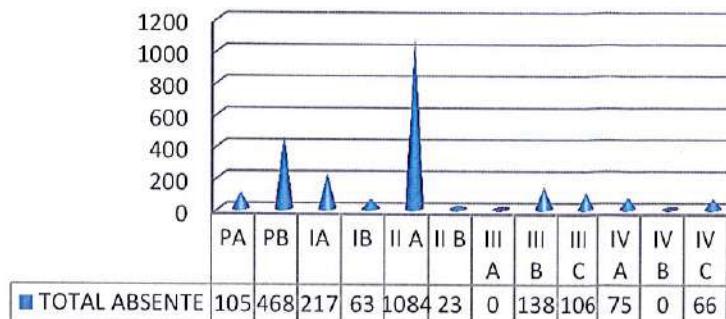
4.1.2.2. FRECVENȚA

SITUAȚIA ABSENȚELOR ÎN SEMESTRUL I, ANUL ȘCOLAR 2020-2021

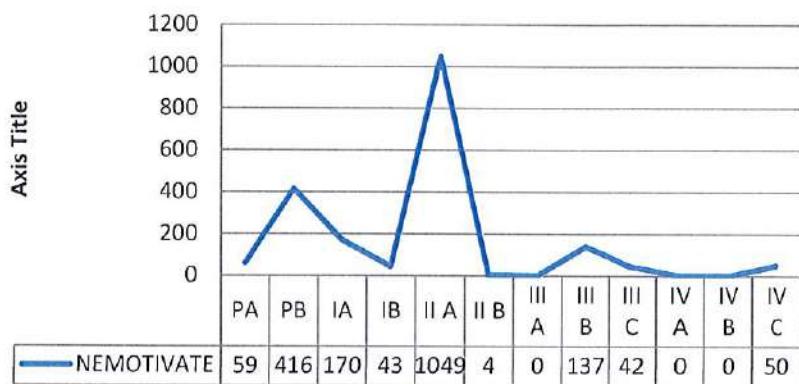
Situată absențelor înregistrate de elevi este prezentată în tabelul de mai jos :

NR.CRT	CLS	NR. ELEVI	TOTAL ABSENTE	MOTIVATE	NEMOTIVATE
1	PA	29	105	46	59
2	PB	25	468	52	416
3	IA	25	217	47	170
4	IB	26	63	20	43
5	II A	32	1084	35	1049
6	II B	32	23	19	4
7	III A	33	0	0	0
8	III B	20	138	1	137
9	III C	23	106	64	42
10	IV A	24	75	75	0
11	IV B	22	0	0	0
12	IV C	10	66	16	50
TOTAL ABSENTE PRIMAR :			2345	375	1970
13	5 A	19	102	69	33
14	5 B	20	937	598	339
15	6	27	790	303	487
16	7 A	22	1679	212	1467
17	7 B	25	886	502	384
18	8	22	160	75	85
TOTAL ABSENTE GIMNAZIU			4554	1759	2795

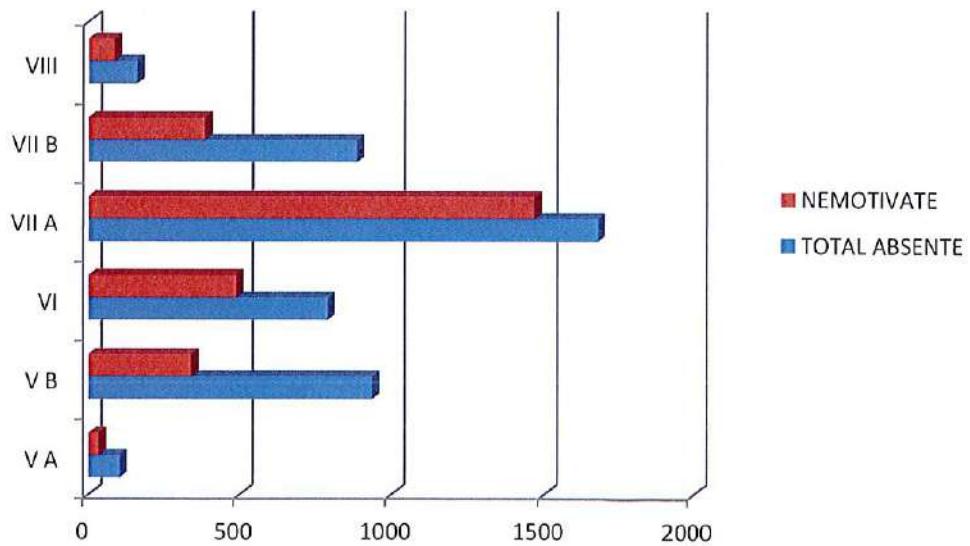
ABSENȚE LA CICLUL PRIMAR PRIMAR



ABSENȚE NEMOTIVATE LA CICLUL PRIMAR



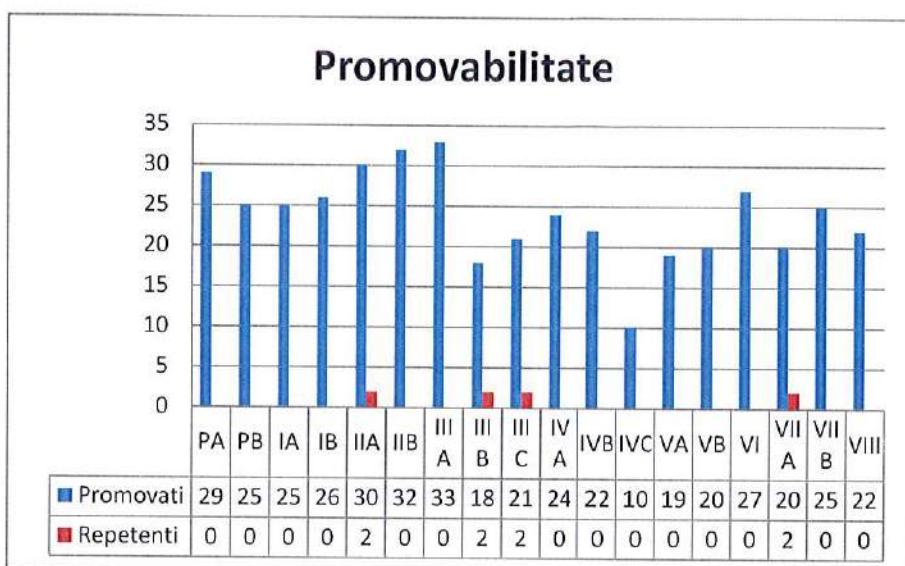
TOTAL ABSENTE / NEMOTIVATE LA CICLUL GIMNAZIAL



CONCLUZII:

Absențele acumulate la clasa aII-a A și a VII-a A, se datorează celor 4 elevi care au absentat în mod frecvent, elevi care au rămas repetenți.

4.1.2.3. SITUAȚIA PROMOVABILITĂȚII



4.1.2.4. Analiza rezultatelor la Evaluarea Națională

Evaluarea Națională pentru elevii clasei a VIII-a, a reprezentat modalitatea de evaluare externă sumativă a competențelor dobândite pe parcursul învățământului gimnazial. La examenul de evaluare națională elevii de clasa a VIII-a au obținut următoarele rezultate:

INTERVAL MEDII GENERALE la EVALUAREA NAȚIONALĂ CLS a VIII-a , 2021

4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
3	2	6	7	4	1	

În urma repartizării computerizate , elevii școlii noastre au fost admisi la următoarele licee:

- Colegiul Național „Spiru Haret,, Tecuci - 1 elev la matematică- informatică
- 1 elev la Științele naturii
- 1 elev la științe sociale
- Colegiul Național „ Calistrat Hogaș,, Tecuci - 4 elevi la matematica –informatică
- 4 elevi la Științele naturii
- 3 elevi la științe sociale
- Colegiul Național de Agricultură și Economie Tecuci - 2 elevi la profil economic
- 2 elevi la Protecția mediului

- 1 elev la alimentație publică
- Liceul Industrial „Elena Caragiani”, Tecuci - 1 elev la profil –Turism
- 1 elev la textile
- Liceul Teoretic „Sfânta Maria”, Galați – 1 elev- Filologie

4.2. Managementul performanței

Performanța obținută prin management este caracterizată în realitate și atinsă, practic, prin cele două dimensiuni: eficacitate și eficiență. În esență, școala trebuie să prezinte existența ambelor dimensiuni, respectiv eficacitatea și eficiență pentru a fi buni performeri.

4.2.1. Rezultate la concursuri școlare

Profesor îndrumător	Premii obținute
ARGHIRE GEORGIA OANA MARIANELA	CONCURSUL ACADEMIA JUNIOR, noiembrie 2020 - Premiul I - 3 elevi, Premiul II - 1 elev, Premiul III - 7 elevi, -Mențiune 3 elevi CANGURAȘUL MATEMATICIAN DIGITAL MICII OLIMPICI Premiul I - 2 elevi, Premiul II - 1 elev, Premiul III - 4 elevi Mențiune - 2 elevi
BĂLĂNICĂ OTILIA ANTOANELA	Concurs Lingvist Limba engleză , 21 mai 2021 mai
BÎRA ILINCA	CONCURSUL INTERNAȚIONAL DISCOVERY-DESCOPERĂ LUMEA- EDIȚIA A XXII-A -Premiul I-10 elevi, Premiul II-1 elev, Premiul III-2 elevi CONCURSUL ACADEMIA JUNIOR, noiembrie 2020 - Premiul I, 2 elevi- Premiul II, 2 elevi-Premiul III, 2 elevi- Mențiune MICII OLIMPICI 5 elevi- Premiul I, 2 elevi- Premiul II, 2 elevi-Premiul III, 5 elevi- Mențiune CANGURAȘUL MATEMATICIAN DIGITAL Premiul I=4 elevi Premiul II-2 elevi, Premiul III-3 elevi LUMINA MATH 2 elevi au trecut în faza națională.
COCOLICI ANIȘOARA	„Micii olimpiici” - Star Kids Premiul I, 2 elevi - Premiul II, 5 elevi - Premiul III 3 elevi - Mențiune
CURTEANU ANDREEA LOREDANA	Cangurul lingvistic Limba engleză 21 mai.2021 -1 elev nivel Joey – diploma de participare -1 elev nivel Wallaby – Premiul III
LEFTER ADRIANA SILVICA	Concurs Național CDIdei în cărți - Premiul II, 1 mențiune- etapa regională - 1 mențiune- etapa națională
MITITELU VALERICA	Micii Olimpiici -6 elevi premiul I, 2 elevi premiul II, 3 elevi premiul 3, 5 elevi mențiune Concursul Discovery, descoperă lumea -5 elevi- Performer, 6 elevi - premiul I, 2 elevi Premiul III

	Lumina Math 1 elev înscris- premiu II Cangurul lingvist Premiu I, nivel Story
MUNTEANU NELIA	Concurs Național CDIdei în cărți -1 mențiune etapa regională
POPA CARMEN	Concurs Național CDIdei în cărți -Premiu II –etapa regională

Elevii școlii au participat și la concursuri artistico- plastice , printre care amintim:

- Concurs National de Literatură - Prietenul meu din lumea cărților
- Concurs Internațional - The Joy of Friendship!
- Concursul regional “Frumusețea Crăciunului-izvor de bucurie, tezaur de datini”
- Concurs regional Noaptea de Crăciun
- Concurs județean Colind de Crăciun
- Concurs național de creație literară Feeria iernii,
- Concurs cultural artistic si literar “ Un Noel plein de surprises”
- Proiect educativ Regional “ Cercetam, Analizam, Experimentam, Aplicam si Comunicam”

4.3. Managementul carierei de perfecționare continuă, training și autodezvoltare

Obiective urmărite:

- ➡ Reconsiderarea strategiei de formare continuă prin reorganizarea Comisiei de formare continuă
- ➡ Motivarea cadrelor didactice pentru înscrierea la cursuri acreditate, aplicarea unui program orar armonizat care să permită/ faciliteze prezența la cursuri
- ➡ Valorificarea experienței cadrelor didactice prin organizarea de activități complexe (workshopuri, sesiuni de comunicare, simpozioane etc)

Aceștii realiză:

- ➡ Stabilirea componenței și a atribuțiilor Comisiei de formare continuă
- ➡ Cresterea flexibilității sistemului de formare profesională prin extinderea ariei de formare la nivel european
- ➡ Existența în școală și asigurarea accesului la toate documentele de politică educațională, precum și implementarea acestora în procesul instructiv-educativ
- ➡ Inițierea de activități de consiliere și de orientare a cadrelor didactice
- ➡ Stimularea (auto) formării și dezvoltării profesionale prin participarea la cursuri de formare la nivel național/european
- ➡ Încurajarea și sprijinirea inițiatiivelor prin flexibilitate, deschidere spre nou
- ➡ Organizarea de activități complexe (workshopuri, sesiuni de comunicare, simpozioane etc) de către cadrele didactice cu experiență de la nivelul unitatii cu alte entități din țara.
- ➡ Mediatizarea ofertei CCD în fiecare comisie metodică
- ➡ Mediatizarea metodologiei de perfecționare prin grade didactice și afișarea graficului de înscriere pentru acestea

- +Evidența gradelor didactice
- +Evidența cursurilor de perfecționare și formare continuă
- +Evidența activităților de perfecționare în școală la nivel de comisie metodică, consiliu profesorale și de administrație

În acest sens s-au realizat următoarele:

- prezentarea la avizier și comunicarea prin email a informației referitoare la activitățile de formare continuă inițiate de Ministerul Educației și CCD Galați;
- activități metodico-științifice și psihopedagogice, organizate la nivelul unității de învățământ în cadrul Consiliului profesoral, respectiv comisii metodice și catedre: studierea/aprofundarea programei școlare și întocmirea corectă a planificărilor calendaristice și pe unități de învățare; elaborarea de proiecte didactice în cadrul fiecărei catedre; elaborarea testelor inițiale, a fișelor de evaluare, a metodelor de individualizare a învățării; studierea metodologiei de organizare a Evaluării Naționale;
- discutarea la nivel de catedră a metodelor de evaluare modernă și punerea lor în practică prin organizarea unor activități la nivel de comisie metodică,
- prezentarea la avizier a metodologiei, calendarului și a programelor de perfecționare pentru anul școlar 2020 – 2021.

Cursuri de formare parcuse de cadrele didactice:

COCOLICI ANIȘOARA	Profesor în online - Digital Nation (mai 2020) Curs CRED (11.06-4.08.2020)
LAZĂR CRISTINA	Workshop - Activități didactice cu tema „Strategii de BUNĂ PRACTICĂ - metodică și experiențe didactice” Webinarul „7 tehnici de consolidare a încrederii elevilor în profesor” organizat de Institutul de Formare Continuă Webinarul „Organizarea mediului educațional al profesorului în G Suite” Cursul „Lecții online de impact” organizat de ASQ.ro Webinar-ul „MozaBook pentru clasele primare partea I” organizat de către Mozaik Education SEAMEO Centres and Partners „Innovative Online Lecture Series 2020” (12/11/2020 - Part1)
BĂDĂLUȚĂ ANIȘOARA IULIANA	Seminarul Didactic Educațional „ Educația Azi. Ghid Metodologic de Auxiliare Curriculare” Conferința Multidisciplinară Internațională „Perspective și experiențe în educația românească” Webinar-ul Platforma Flipgrid pentru postarea mesajelor video în grup încis-3 ore, Academia de Inovare și Schimbare prin Educație, Republica Moldova Curs- CRED- Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți – Formare de nivel II- Învățământ primar; Webinar-ul Utilizarea tablei interactive Jamboard, Academia de Inovare și Schimbare prin Educație, Moldova

BÎRA ILINCA	Curs de formare și perfecționare susținut online Activități de Învățare prin Jocuri Didactice, Seria STR, Nr.55
	Curs de formare și perfecționare susținut online Inteligență Emoțională în Actul de Predare, Seria IEO, Nr.690
	Curs online-Evaluarea în lecțiile de matematică, în învățământul primar, nov-dec. 2020, 6.12.2020, org. pe platforma didactic.ro
	Webinar-ul Competențe-cheie la școlarii mici în mediul online:citit-scris &STEAM, Aspire Teacher
	Sesiunea de informare JA DEZVOLTAREA ABILITĂȚILOR DE FORMARE PENTRU VIAȚĂ(PRIMAR)
	Webinar-ul introductory dedicate profesorilor, pe tema siguranței online pentru elevi, adeverință, Asociația Adfaber
	Webinar dezbatere Cum arată manualul școlar al viitorului? Abordarea creativă a manualului școlar
	Conferința Națională „Utilizarea softurilor educaționale în era digitală” organizată de Eduland Digital Learning
LEFTER ADRIANA	ODD4 Educație de calitate 01.05.2020 - 21.05. 2020
	Profesor în online 09.05 - 17.05. 2020
	Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți – CRED” 24.06 - 04.08. 2020
	INTENSIV DE EDUCATIE DIGITALA 21.09 – 16.12. 2020
	Calitate si eficienta in sistemul de control managerual intern RED EDUCRED 24.11-19.12.2020
	Folosirae şablonelor din Canva pentru materiale educaționale reaṭeauaEDU.ro 14.11.2020
ARGHIRE OANA	Educație webformantă
	Cum începem lucru în G Suite pentru educație - Institutul de formare continuă 11.09.2020
	Rezilient, Rezistent, Reconectat - CJRAE Galați 22.10.2020
	Evaluarea la clasele primare prin proiect si teste online 03.11.2020 - Aspire Teachers
	Idei de succes în lecțiile online, 5 noiembrie 2020, Asq.ro
NICOLESCU DIACONU GINA	Webinarul „Organizarea mediului educațional al profesorului în G Suite 2020
	Webinarul,,Modalități de caracterizare a personajului literar cu ajutorul Platformei Jamboard
	Educația online fără frontiere/Proiect transnațional „Banca pentru lectură,,
	Webinarul,, Integrarea aninățiilor 3D în procesul de predare la distanță
MITITELU VALERICA	Curs CRED Perioada 10.06-4.08.2020
	Curs intensiv de educație digitală- perioada 3 martie-15 mai 2021

	<p>organizator Asociația Techsoup, cu sprijinul Google.org</p> <p>Proiectarea și realizarea cursurilor digitale interactive- organizat de Ascendia</p> <p>Secretele Google Classroom și Suita Google, curs realizat de Selfification</p> <p>Instrumente digitale pentru planificare-predare la distanță și a clasă(sincronă și asincronă) și evaluare, organizat de Edu Magic Solutions, , 10 ore, certificat</p> <p>Secretele Mentimeter pentru Lecții dinamice, curs realizat de Selfification,</p> <p>Instrumente digitale pentru planificare-predare la distanță și a clasă(sincronă și asincronă) și evaluare, organizat de Edu Magic Solutions,</p> <p>CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ pentru toți- CRED</p> <p>7 Unelte Esențiale în Lecțiile Online, organizat de ASQ, Seria EA, nr.226221</p> <p>Webinar-ul Competențe-cheie la școalii mici în mediul online:citit-scris &STEAM, Aspire Teacher</p> <p>Webinar-ul Platforma Powtoon pentru crearea de animații și filmulețe digitale, nr. 4., Academia de Inovare și Schimbare prin Educație, Republica Moldova</p>
BĂLĂNICĂ OTILIA	<p>”Dezvoltare personală și profesională prin tehnici de programare neurolingvistică” ; avizat MEN, CCD, nr.6328/DGIP</p> <p>Cum sa sustii o lectie de nota 10: SC SELLification, NR.1198</p>
BIZĂU OANA	<p>Program Formare Oratorie Didactică</p> <p>Curs online Intensiv de educație digitală, organizat de Asociația Techsoup</p> <p>Curs online Profesor real într-o școală virtuală</p> <p>Curs Conferința ASQ-1 Decembrie-Secretele Zoom, Whatsapp, Geogebra, organizat de ASQ</p> <p>Curs Bazele utilizării LIVRESQ</p> <p>Curs de formare și perfecționare susținut online Obiceiurile Educatorilor de Succes</p>
MUNTEANU IULIANA	<p>Webinar-ul,, Resurse oferite de platforma SINGURONLINE.MD,,</p> <p>Webinar-ul „Instrument web pentru a crea conținuturi digitale în format video,,</p> <p>Program de perfecționare,, Elaborarea/ revizuirea procedurilor documentate din unitățile de învățământ preuniversitar,,</p> <p>7 Unelte Esențiale în Lecțiile Online,organizat de ASQ</p>

GRADE DIDACTICE

În luna octombrie 2020 au fost depuse la ISJ Galați dosarele de înscriere la gradele didactice după cum urmează:

- Lazar Cristina Raluca - înscriere definitivat 2020, *învățător*.
- Curteanu Andreea Loredana- înscriere definitivat 2020, *disciplina limba si literatura engleza*
- Bălănică Otilia- înscriere definitivat 2020, *disciplina limba si literatura engleza*.

Totii candidatii au promovat examenul de definitivat in sesiunea 2021.

PARTICIPAREA LA CONFERINȚE ȘI SIMPOZIOANE

Numele cadrului didactic	Sesiunea de comunicari
ARGHIRE GEORGIA OANA	Simpozion National Educrates - Strategii Didactice Inovative
	Simpozion International Creativitate și inovație în procesul instructiv-educativ
BĂLĂNICĂ OTILIA ANTOANELA	Simpozion International "Educational Resources in the Instructional - Educational process"
BÎRA ILINCA	Simpozion în cadrul proiectului educațional EDUCAȚIA ONLINE... DE LA TEORIE LA PRACTICĂ!,
	Simpozion național ZIUA INTERNACIONALĂ A TUTUROR COPIILOR, org.de Smart Education On
	Simpozion național ACTIVITĂȚILE EXTRASCOLARE- ÎNTRE ONLINE ȘI TRADITIONAL, TRADIȚII ȘI OBICEIURI ...ALTFEL
	Simpozion național COMUNICARE DIDACTICĂ, GHID DE BUNE PRACTICI
	Conferința Internațională cu tema IA ATITUDINE, OPREȘTE BULLYINGUL!
	Simpozionul internațional: "EDUCATIONAL RESOURCES USED IN THE INSTRUCTIONAL EDUCATIONAL PROCESS"(
	Simpozion Internațional LESSON PLANNER, BETWEEN TRADITION AND INNOVATION METHODOLOGICAL GUIDE, București, 2020 - Simpozion național-INOVARÈ ȘI DIGITALIZARE ÎN SISTEMUL DE ÎNVĂȚAMÂNT
	Simpozion național-CREATIVITATE ȘI INOVAȚIE ÎN ABORDAREA PROCESULUI INSTRUCTIV-EDUCATIV
COCOLICI ANIȘOARA	Conferința Internațională cu tema IA ATITUDINE, OPREȘTE BULLYINGUL!
MITITELU VALERICA	Simpozion Național EDUCRATES, „Strategii didactice inovative”ediția a VII-a, organizată de Editura EDU și Asociația Educrates
	Conferința Internațională cu tema IA ATITUDINE,

	OPREŞTE BULLYINGUL!
	CONFERINȚA REVOLUȚIA MENTALITĂȚII ÎN EDUCATIE Principii și metode de evaluare , organizată de SUPERTEACH
MUNTEANU NELIA	Conferința Internațională cu tema IA ATITUDINE, OPREŞTE BULLYINGUL!

4.4. Managementul educației nonformale. Activități extrașcolare

Activitățile educative realizate la nivel de școală sunt în colaborare cu diversi parteneri/colaboratori în urma acordurilor de parteneriat/protocol de colaborare încheiate pe parcursul acestui an școlar.

PROIECTE INTERNAȚIONALE:

Nume proiect	Coordonator	Parteneri
Soft Skills for a better life Erasmus+, 2019- 2021 2019-1-IT02-KA229-062782_2	Prof. Lefter Adriana Silvica	Direzione Didattica 3 Circolo Luigi Pirandello- Italy Osnovna skola Brodarica- Croatia Hatos Ferenc Altalanos Iskola es Alapfokú Muveszeti Iskola – Hungary Scuola Statale Italiana di Madrid- Spain
Take care! Sustainable children - sustainable Earth Erasmus+, 2019- 2021 2019-1-FI01-KA229-060890_2	Prof. Lefter Adriana Silvica	Kultavuoren koulu- Finland ZER Guilleries- Spain 21 st Primary School of Athens „Lela Karagianni- Greece Tamasos Primary School- Cyprus Ecole Europeenne Bruxells III- Belgium
„PRO-LEARN” - Erasmus+, 2019-1-PL01-KA201-065726	Prof. Lefter Adriana Silvica	Polska Fundacja Osrodkow Wspomagania Rozwoju Gospodarczego OIC Poland z siedziba w Lublinie- Poland GG Eurosucceess Consulting LTD- Cyprus CM Skoulidi & SIA E.E- Greece Assisi International School +Fondazione Patrizio Paoletti- Italy

Under the same blue sky- ERASMUS+ 2019-2021	Prof. Lefter Adriana Silvica	Arsakeio Gymnasium Patras -Greece TOKI ORTAOKULU -Turkey Sandoro- progimnazija -Lithuania Agrupamento de Escolas de Cister - Portugal
Robotics Against Bullying- ERASMUS+ 2019-2021	Prof. Lefter Adriana Silvica	KABAZLI SEHIT ISMAIL YAVUZ ORTAOKULU -Turkey Joniskio r. Gasciunu pagrindine mokykla -Lithuania Újlaki Általános Iskola -Hungary Colegio Publico de Educacion Infantil y Primaria San Fernando- Spain Istituto Comprensivo I. Calvino - Italy

Alte proiecte derulate/ în derulare:

- Proiect SNAC - Suntem aproape de tine!
- „Periplu în lumea activităților online”, proiect educațional la nivelul școlii
- Eco Junior 2021, proiect educațional
- Harta Reciclării - Program Național
- proiect educațional, MICUL PATRIOT, ed. a VIII-a
- „Copilărie, o minune cu parfum de fericire”, proiect educațional în parteneriat cu Lic. Tehn. Corod
- O lună fără bullying, proiect educațional în parteneriat cu Sc. Specială Const. Păunescu
- Proiect educativ Regional “ Cercetam, Analizam, Experimentam, Aplicam si Comunicam”,
- Proiect etwinning Saf(eT)yLandia- Be responsible online!
- Proiect eTwinning The very hungry bookworms
- Proiect eTwinning The Christmas time

Platforme de lucru utilizate în vederea parcurgerii eficiente și integrale a programei și atingerea competențelor

- | | | |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Google classroom ➤ ASQ. ro ➤ Word wall ➤ Mentimeter ➤ Answer garden ➤ Jamboard ➤ Word Art ➤ Zoom ➤ didactic.ro ➤ LearningApps | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Canva ➤ Liveworksheets ➤ Twinkl ➤ Story Jumper ➤ Whiteboard ➤ Padlet ➤ esl collective ➤ kahoot ➤ answergarden ➤ bamboozle | <ul style="list-style-type: none"> ➤ quizzis ➤ Englishexercises.org, ➤ randomwordgenerator ➤ britishcouncil.org ➤ esl collective ➤ games4esl.com ➤ easyenglishquiz.com ➤ grammarly.com ➤ Francaisfacile. |
|--|--|---|

4.5. STRATEGII EDUCATIONALE. DEZVOLTARE, COORDONARE ȘI COLABORARE PRIN PARTENERIATE

Nivelurile, durata și efectele colaborării Școlii Gimnaziale „Elena Doamna” Tecuci cu reprezentanții comunității locale au fost în general rezultatul existenței unor necesități localizate preponderent la nivelul unității de învățământ. Categoriile cele mai importante în care se încadrează relațiile școală-comunitate derulate în ultimii ani sunt:

- 1) Necesități de formare - acestea pot fi localizate atât la nivelul elevilor, cât și la nivelul membrilor comunității. În cazul grupului-țintă elevi, prin intermediul dirigenților, se realizează educarea non-formală a elevilor prin participarea la manifestări culturale și artistice, vizite la muzee etc.
- 2) Necesități materiale - atragerea de resurse materiale din comunitate este în general susținută de conducerea unității de învățământ și este orientată atât către autoritățile locale cât și către diversi alți parteneri.
- 3) Necesități umanitare - parte a educației oferită în cadrul școlii noastre, spiritului umanitar format elevilor s-a manifestat în numeroase ocazii – în general create și duse la înăplinire prin inițiativa concretă a elevilor. Elevii au întreprins multe campanii de strângere de bunuri cu care au venit în ajutor familiilor nevoiașe.
- 4) Necesități de consultare la nivel managerial - dialogul cu diferiți parteneri interesați de evoluția unității de învățământ a avut ca scop atât facilitarea găsirii soluțiilor pentru diverse probleme cât și necesitatea de a conștientiza partenerii asupra problemelor existente.

Problemele școlii sunt problemele comunității din care aceasta face parte – iar parteneriatul în identificarea și soluționarea acestora este cel care asigură transpunerea în practică a priorităților dezvoltării instituției.

Eficiența actului educațional depinde, printre altele, de stabilirea și dezvoltarea unei relații optime cu comunitatea: administrația publică locală (Primărie, Consiliul Local), agenții economici, mediul de afaceri, mass-media, instituții de cultură, organizații neguvernamentale, părinți etc.

Toate aceste componente ale comunității locale trebuie angrenate în formarea elevilor astfel încât să devină mai târziu obiectul unei integrări optime în societate. În acest sens, actorilor comunității trebuie să li se ofere informații privitoare la mediul școlar și să li se asigure posibilități de participare sau implicare în procesul de dezvoltare a școlii și de îmbunătățire a calității educației. În esență, finalitățile educației – idealuri, scopuri, obiective, și.a. – nu privesc doar instituția școlară, ci se înscriu în tabloul mai vast al construcției sociale. De aceea comunitatea trebuie să-și asume responsabilități cât mai clare în diverse activități extracurriculare desfășurate de elevii și cadrele didactice din școală, precum și în descoperirea de noi resurse financiare și materiale menite a dăruia actului didactic un plus de calitate. Această din urmă activitate poate fi realizată prin sponsorizări ale unor activități (conceperea de reviste și/sau publicații școlare, excursii tematice, vizite, vizionări de spectacole,

dotarea cu echipament sau mijloace de învățământ), precum și prin sprijinirea elevilor cu probleme sociale deosebite sau a celor supradotați (prin acordarea de burse, stimulente financiare, premii etc.).

Optimizarea procesului instructiv-educativ se bazează pe parteneriatul real, funcțional cu părinții elevilor, element relevant, chiar decisiv, în construcția personalității elevilor. Din această perspectivă, menționăm eforturile întreprinse pentru înființarea Asociației de Părinți care funcționează în cadrul școlii. Ne dorim ca această organizație să-și aducă un aport deosebit în susținerea finanțieră a unor activități extracurriculare, să se implice în soluționarea unor probleme sau situații specifice mediului școlar, să sprijine colectivul profesoral în demersurile sale educaționale.

ACTIVITĂȚI REALIZATE ÎN CADRUL PROIECTELOR / PARTENERIATELOR

- Tecuciul de ieri și de azi-activ în cadrul proiectului Micul patriot
- Nicio zi fără carte!-activ.în cadrul proiectului Pro lectura
- Iubind natura, activ.în cadrul proiectului ECO JUNIOR
- “Ești ceea ce mănânci” -Ziua mâncării pregătite acasă, activitate în cadrul proiectului COȘUL DE PICNIC
- Ziua fructelor de sezon, activități în cadrul proiectului COȘUL DE PICNIC
- Ziua ZERO RISIPĂ, activități în cadrul proiectului COȘUL DE PICNIC

- ORAȘUL NOSTRU-activ. practice în cadrul programului extracurricular Junior Achievement
- ED. PENTRU SĂNĂTATE- activ. practice în cadrul programului extracurricular Junior Achievement
- JA IN A DAY-ed. antreprenorială
- CĂLĂTORIE ÎN LUMEA EMOȚIILOR-program dezvoltat de Aspire Teachers pentru înv. primar.
- Programul JA Romania- educație pentru sănătate
- Activități în cadrul proiectului etwinning- Saf(eT)yLandia- Be responsible online!-



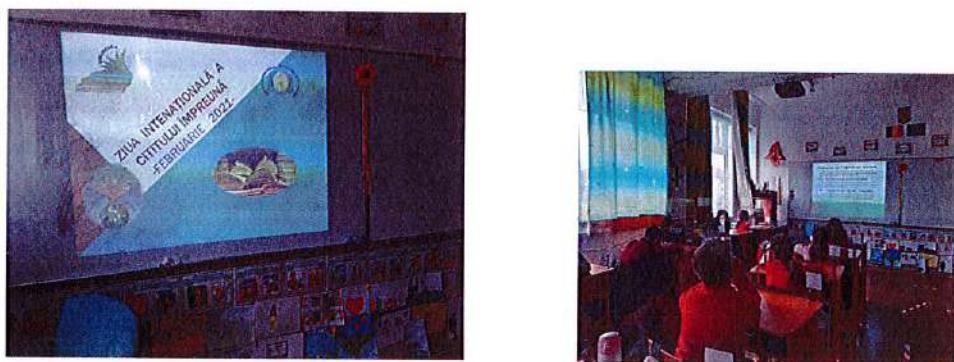


ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE

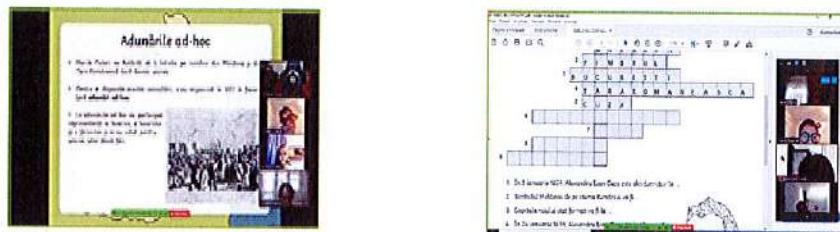
- Mihai Eminescu, poetul nepereche -15 ianuarie 2020



- ZICI- Ziua cititului împreună – 10 februarie 2021



- Mica Unire - 24 Ianuarie 1859



- Ion Creangă- Povestitorul minunat al copilăriei noastre- 1 martie 2021



- Ziua Francofoniei, 21 martie 2021

- Ziua Internațională a animalelor (WORLD ANIMAL DAY)- 4 octombrie 2020



- ZIUA MONDIALĂ A EDUCAȚIEI— Educația noastră-cea de toate zilele 5 octombrie 2020



- EUROPE CODE WEEK 2020, 10-25 octombrie 2020



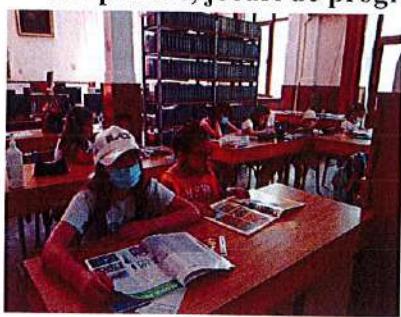
- LA MULTI ANI, ȘCOALA MEA!- 21 mai 2021



- ÎMPREUNĂ ÎN LUMEA COPILĂRIEI iunie 2021



- Școala de vară-vizită la muzeu, la bibliotecă, jocuri în natură, jocuri și povești terapeutice, jocuri de programare 26 iunie-2 iulie 2021



- „Este lumea noastră.
- „Să acționăm împreună!”
- Săptămâna Educației Globale 26 noiembrie 2021
- „Ora de NET - o lume fără frică”
- - Ziua Siguranței pe Internet 9 februarie 2021
- “Ziua Francofoniei” -20 martie 19 martie 2021
- Dor de Eminescu - cls. a VI-a, în colaborare cu prof. Condrache V.
- Stop violenței și agresiunii!- cls. a VI-a, în colaborare cu prof. Condrache V.
- Clubul Antibullying - ianuarie 2021

Școala Gimnazială „Elena Doamna” Tecuci a desfășurat numeroase activități în parteneriat, aşa cum reiese din prezentarea de mai jos:

Acorduri de parteneriate/ protocol de colaborare

- Grup Editorial Edu - Utilizarea mijloacelor moderne în procesul de predare-învățare în învățământul clasic și online
- Smart Edu Publishing Academia Junior
- Editura Star Kids S.R.L - Micii Olimpici
- Asociația învățătorilor din România, Filiala Republica Moldova - PRO LECTURA 2021
- Asociația Drumeții montane - Eco Junio
- Junior Achievement România Educația financiară
- SC RAIO PRESS SRL -proiect educațional internațional DISCOVERY-DESCOPERĂ LUME/
- Junior Achievement România
- Asociația Drumeții Montane- organizatori și voluntari în cadrul proiectului Eco junior 2021
- Editura Star Kids S.R.L - „Micii Olimpici”
- Grup Editorial Edu - „Utilizarea mijloacelor moderne în procesul de predare-învățare în învățământul clasic și online”
- Muzeul de Istorie „Anton Cincu” - „Școala de vară”
- Grup Editorial Edu - Utilizarea mijloacelor moderne în procesul de predare-învățare în învățământul c și online
- Smart Edu Publishing Academia Junior
- Junior Achievement România Educația pentru sănătate

